

## Wymagania Edukacyjne klasa I.

Wymagania (ocenie wiadomości i umiejętności ucznia) zostały opracowane w oparciu o wymagania edukacyjne zawarte w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” oraz realizowany w klasie I-III program nauczania „W drodze do Wieczernika” AZ-1-01/10.

Ocenie podlegają:

1. Aktywny udział w lekcjach.
2. Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości z ostatnich trzech lekcji.
3. Znajomość modlitw.
4. Wykonanie pracy domowej.

Uczeń/uczennica ma prawo w ciągu semestru zgłosić trzy razy nieprzygotowanie (brak katechizmu, brak pracy domowej).

Uczeń / uczennica, którzy byli nieobecni na zajęciach, powinni uzupełnić zaległości.

| Przedmiot oceny         | Ocena  |   |   |  |  |   |
|-------------------------|--|---|---|--|--|---|
|                         | celująca   | bardzo dobra  | dobra   | dostateczna  | dopuszczająca  | niedostateczna  |
| 1. Wymagania edukacyjne | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje znak krzyża ze zrozumieniem;</li> <li>- podaje podstawowe znaki i pojęcia chrześcijańskie oraz wykonuje poznane gesty religijne;</li> <li>- wykazuje się znajomością modlitw: Modlitwy Pańskiej, Pozdrowienia Anielskiego, „Chwała Ojcu...”, „Niechaj będzie pochwalony...”</li> <li>„Przykazanie miłości”, „Wieczny odpoczynek” oraz aktu nadziei, wiary, miłości i żalu;</li> <li>- przedstawia w logiczny i uporządkowany sposób życie i działalność Pana Jezusa i łączy je z danym okresem liturgicznym;</li> <li>- prezentuje wiadomości wykraczające poza</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje znak krzyża ze zrozumieniem;</li> <li>- podaje podstawowy znak chrześcijański i proste pojęcia religijne oraz wykonuje poznane gesty religijne;</li> <li>- wykazuje się znajomością modlitw: Modlitwy Pańskiej, Pozdrowienia Anielskiego, Chwała Ojcu..., Niechaj będzie pochwalony „Przykazanie miłości”, „Wieczny odpoczynek” Aniele Boży... oraz aktu nadziei, wiary, miłości i żalu;</li> <li>- przedstawia w logiczny i uporządkowany sposób życie i działalność Pana Jezusa i łączy z danym okresem liturgicznym;</li> <li>- wypowiedzi są</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje znak krzyża ze zrozumieniem;</li> <li>- podaje podstawowy znak chrześcijański i przedstawia proste pojęcia religijne oraz wykonuje poznane gesty religijne;</li> <li>- wykazuje się znajomością (z niewielką pomocą nauczyciela) Modlitwy Pańskiej i Pozdrowienia Anielskiego, „Przykazanie miłości”, „Wieczny odpoczynek”</li> <li>„Chwała Ojcu” Niechaj będzie pochwalony.. Aniele Boży... oraz aktu nadziei, wiary, miłości i żalu;</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje znak krzyża ze zrozumieniem;</li> <li>- podaje podstawowy znak chrześcijański oraz wykonuje poznane gesty religijne;</li> <li>- wykazuje się znajomością (z pomocą nauczyciela) Modlitwy Pańskiej i Pozdrowienia Anielskiego, „Chwała Ojcu” „Przykazanie miłości”, „Wieczny odpoczynek” Niechaj będzie pochwalony.. Aniele Boży... oraz aktu nadziei, wiary, miłości i żalu;</li> <li>- prezentuje znajomość wybranych wydarzeń z życia i działalności Pana Jezusa.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje znak krzyża ze zrozumieniem;</li> <li>- wymienia podstawowy znak chrześcijański;</li> <li>- wykazuje się umiejętnością Modlitwy Pańskiej;</li> <li>- wykazuje się znajomością wybranych zdarzeń z życia i działalności Pana Jezusa.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie potrafi się przeżegnać;</li> <li>- nieposiana żadnych wiadomości z życia Pana Jezusa.</li> </ul> |

|                                   |   |  |   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|--|---|---|--|--|
|                                   | <p>obowiązkowe treści kształcenia i nacechowane świadomością przynależności do rodziny dzieci Bożych;</p> <p>-wymienia sakramentalne sposoby obecności zmartwychwstałego Pana Jezusa we wspólnocie Kościoła( w sakramentach Chrztu, Pokuty, Eucharystii);</p> <p>-układa samodzielnie modlitwę uwielbienia, dziękczynną i błagalną.</p> | <p>nacechowane świadomością przynależności do rodziny Jezusa wynikającą z przyjęcia sakramentu Chrztu Świętego;</p> <p>-wymienia sakramentalne sposoby obecności zmartwychwstałego Pana Jezusa we wspólnocie Kościoła ( w sakramentach Chrztu, Pokuty, Eucharystii).</p> | <p>-wymienia poznane w czasie zajęć wydarzenia z życia i działalności Pana Jezusa oraz łączy je z danym okresem liturgicznym;</p> <p>-wypowiedzi nacechowane są świadomością przynależności do rodziny Jezusa, wynikającą z przyjęcia sakramentu Chrztu Świętego.</p> |   |  |  |
| <b>2.Ćwiczenia w podręczniku.</b> | <p>Uczeń wykonuje starannie wszystkie ćwiczenia.</p>  | <p>Uczeń starannie prowadzi katechizm .</p>  | <p>Uczeń prowadzi katechizm starannie, ale posiada luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów).</p>  | <p>Uczeń prowadzi katechizm czytelnie, posiada braki w zadaniach (do 40% tematów).</p>  | <p>Uczeń prowadzi katechizm niestaranne, posiada liczne luki w zapisach (do 70% tematów).</p>  | <p>Uczeń nie prowadzi katechizmu.</p>  |
| <b>3.Prace domowe.</b>            | <p>Uczeń:</p> <p>-systematycznie odrabia zadane prace domowe prezentując wiadomości ponad tematyczne;</p> <p>- płynnie przedstawia prace do nauczania pamięciowego;</p> <p>-starannie wykonuje prace domowe wykazując się dużą inwencją twórczą.</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>-w stopniu bardzo dobrym wykonuje powierzone mu zadanie;</p> <p>-przedstawia wiadomości w sposób wyczerpujący temat od strony merytorycznej;</p> <p>-wykonuje pracę domową starannie, czytelnie i rzeczowo.</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>-wykonuje zadania w sposób staranny, ale niezbyt twórczy;</p> <p>-prace wykazują zrozumienie tematu.</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>-wykonuje zadania w sposób mało dokładny co do treści jak i staranności.</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>-zadanie domowe na temat, przedstawiające próby podjęcia pracy;</p> <p>-mała staranność wykonania.</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>- wykonuje pracę domową nie na temat;</p> <p>- nie wykonuje pracy domowej.</p>                    |
| <b>4.Odpowiedzi ustne.</b>        | <p>Uczeń:</p> <p>- wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnia wiedzą spoza programu;</p> <p>-wypowiada się pełnymi zdaniami, prezentuje bogaty język</p> <p>- używa pojęć.</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>- prezentuje wiadomości z podręcznika w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazuje zrozumiałym językiem;</p> <p>- udziela pełnej odpowiedzi nie wymagającej pytań dodatkowych.</p>  | <p>Uczeń:</p> <p>- prezentuje wyuczone na pamięć wiadomości</p> <p>- ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami i potrzebuje pomocy nauczyciela.</p>   | <p>Uczeń:</p> <p>- prezentuje wybiórczą znajomość poznanych treści i pojęć</p> <p>-odpowiedzi są niestaranne, korzysta z częstych pytań naprowadzających.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>- słabo łączy fakty i wiadomości;</p> <p>- prezentuje chaos myślowy i słowny;</p> <p>- odpowiedź jest bełkotliwa, niewyraźna;</p> <p>-potrzebuje dużo pytań pomocniczych.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>-udziela odpowiedzi świadczącej o braku wiadomości rzeczowych</p> <p>-nie udziela odpowiedzi.</p> |

|   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|
| <p><b>5.Zaangażowanie w czasie lekcji i postawa ucznia.</b></p> | <p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z uwagą śledzi tok lekcji i wyróżnia się aktywnością ;</li> <li>- wykazuje duży szacunek do kultu religijnego;</li> <li>- dzieli się własnymi przemyśleniami</li> <li>wypowiada się na tematy religijne wzbogacając lekcje;</li> <li>-podczas powtórzenia wiadomości doskonale zna opracowany temat i chętnie zgłasza się do odpowiedzi;</li> <li>- zgłasza propozycje form modlitwy;</li> <li>-współpracuje z rówieśnikami;</li> <li>-bierze udział w konkursach religijnych.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z uwagą śledzi tok lekcji;</li> <li>- wykazuje duży szacunek do kultu religijnego;</li> <li>-podczas powtórzenia wiadomości chętnie się zgłasza do odpowiedzi;</li> <li>-wypowiada się logicznie;</li> <li>- współpracuje z rówieśnikami;</li> <li>-jest zawsze przygotowany do lekcji.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje szacunek do kultu religijnego;</li> <li>-wskazuje na główne fakty w opracowanym wcześniej temacie,</li> <li>- wypowiada się z niewielką pomocą nauczyciela;</li> <li>-stara się być przygotowany do lekcji;</li> <li>- chętnie w niej uczestniczy;</li> <li>- współpracuje z rówieśnikami.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje szacunek do kultu religijnego;</li> <li>-wypowiada się na niektóre tematy poznane na wcześniejszych lekcjach;</li> <li>- jest mało aktywny na lekcji;</li> <li>-bywa nieprzygotowany do lekcji.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na niektóre tematy poznane na wcześniejszych lekcjach z pomocą nauczyciela;</li> <li>- niechętnie uczestniczy w lekcji;</li> <li>-często jest nieprzygotowany do lekcji.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma lekceważący stosunek do zajęć i wiary i kolegów;</li> <li>- nie przygotowuje się do lekcji.</li> </ul> |
|---|---|---|---|--|--|--|