

1. Przeczytaj tekst i pytania. Podkreśl właściwe odpowiedzi.

W zeszłym tygodniu wpadliśmy na pomysł wyhodowania w klasie własnego szczypioru. Przynieśliśmy więc cebule, doniczki i trochę ziemi. Bardzo sprawnie udało nam się zasadzić te cebule.

Natomiast ze sprzątaniami sali było znacznie gorzej. Ewce rozerwała się torebka z ziemią. Franek strącił kubek z wodą. Pani stwierdziła, że jeszcze trochę, a nie będziemy potrzebować doniczek, tylko cebule zasadzimy na podłodze pod ławkami. W końcu udało nam się posprzątać i gotowe doniczki z cebulami ustawiliśmy na regale stojącym na wprost okna, koło skrzynki z tulipanami.

Na szczypior czekaliśmy z dziesięć dni. A gdy nareszcie wyrósł, przynieśliśmy na lekcje różne produkty, żeby go zjeść.

Przez godzinę sami przygotowaliśmy drugie śniadanie. Wszyscy ze smakiem zajadali się Olka twarożkiem ze szczypiozem. Pyszna sałatkę z jajkiem, rzodkiewką i szczypiozem przyrządziła Agnieszka. Ciekawą przekąskę przygotował Wiktor. Na liściu sałaty ułożył szczypior, potem z tego zrobił rulonik i stwierdził, że to bułka z zieleniną, ale bez bułki, po czym ze smakiem schrupał swoje dzieło.

Nasza klasa bardzo lubi takie zajęcia, więc planujemy następną hodowlę. Tym razem w doniczkach posiejemy rzeżuchę.

Co tuż po przygotowaniu hodowli szczypioru zrobiły dzieci?

- Drugie śniadanie.
- Posprzątały klasę.
- Posiały rzeżuchę.

Gdzie dzieci ustawiły doniczki z cebulami?

- Na parapecie.
- Na ławce.
- Na regale.

Kto przygotował bułkę z zieleniną?

- Agnieszka.      ● Olek.      ● Wiktor.

Co jeszcze dzieci zamierzają wyhodować?

- Tulipany.      ● Rzeżuchę.      ● Cebulę.

2. Skreśl nieprawdziwe informacje o Marii Skłodowskiej-Curie.

Pisała poezję. Zajmowała się fizyką i chemią. Otrzymała Pokojową Nagrodę Nobla. Dwa razy została laureatką Nagrody Nobla.

3. Dopisz do każdego wyrazu po 2 wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

ciekawy – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

mokra – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4. Połącz pary zdań odpowiednimi wyrazami z ramki tak, aby powstało jedno zdanie. Zapisz poprawnie utworzone zdania.

gdy ● ponieważ ● i ● więc

Udało mi się ułożyć zdanie. Cieszę się.

\_\_\_\_\_

Cieszę się. Coś mi się uda.

\_\_\_\_\_

Wróciłem do domu. Zjadłem obiad.

\_\_\_\_\_

Nie wyjdę z domu. Pada deszcz.

\_\_\_\_\_

5. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami wyrazów.

Jutro \_\_\_\_\_ z moją \_\_\_\_\_ do kina.

Wczoraj odwiedziłam swoją \_\_\_\_\_,

Już \_\_\_\_\_ tabliczkę mnożenia.

6. Napisz w imieniu dzieci z klasy 3a podziękowanie dla pani Aliny Nowak, która 4 kwietnia zorganizowała dla nich w bibliotece szkolnej wystawę ciekawych książek dla dzieci.

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Napisz przy każdym wynalazku, jakie mamy z niego korzyści, i jak niekorzystnie wpływa on na środowisko.

Wynalazek	Korzyść dla człowieka	Niekorzystny wpływ na środowisko
samochód		
plastikowe torby		





