

KARTA PRACY

FORMY WYPOWIEDZI. ROZPRAWKA

(TYP II, schemat: hipoteza – argumenty – kontrargumenty – teza / wnioski)

- Do rzeczownika *problem* dopisz określenia wyrażone przymiotnikami, imiesłowami przymiotnikowymi i wyrażeniami przymkowymi.

PROBLEM (JAKI?)		
przymiotniki	imiesłowy przymiotnikowe	wyrażenia przymkowe

- Dokończ podane zdania tak, by zawierały ważne, według ciebie, problemy do rozważenia.

Wzór: Zastanówmy się, czy jednostka ma wpływ na życie społeczności klasowej.

Warto rozważyć,
Często zastanawiam się, czy
Myślę o tym, jak
Jakiego wyboru dokonać między

- Zaproponuj wyrażenia i zwroty, którymi można wprowadzić do rozprawki hipotezę.

<ul style="list-style-type: none"> • Wydaje się, że... • • • •

4. Sformułuj hipotezy związane z problemami zapisanymi w ćwiczeniu 2.

1.	
2.	
3.	
4.	

5. Zaproponuj zwroty, którymi można wprowadzać w rozprawce kontrargumenty.

WPROWADZENIE ARGUMENTÓW	WPROWADZENIE KONTRARGUMENTÓW
Na wstępie	Jednakże
Z kolei	
Następnie	
Dodatkowo	
Na koniec	

6. Wybierz jedną z hipotez sformułowanych w ćwiczeniu 4. Dopisz do niej trzy argumenty i trzy kontrargumenty.

Hipoteza:	
argumenty	kontrargumenty



7. Na podstawie ćwiczeń 5. i 6. zapisz fragment rozprawki, w którym przestawisz dwa argumenty i dwa kontrargumenty wprowadzone odpowiednim słownictwem.

Series of horizontal dotted lines for writing.