

Niniejsza informacja dotyczy lekcji w terminie

**25 maja – 22 maja 2020 r.**

Uwaga! Dobra wiadomość tym razem to taka, że za miesiąc to wy już PO EGZAMINACH BĘDZIECIE!!!,

A do wakacji zostało już tylko 22 dni robocze!!! 😊

Mowa zależna należy do trudniejszych zagadnień gramatycznych. Dlatego we wtorek na konsultacjach będzie okazja o tym pomówić. Kto nie korzysta z konsultacji w szkole – ZAPRASZAM do konsultacji ONLINE! Chętnie wyjaśnię wszystko (trzeba się umówić, bo nie zawsze mogę „w tym momencie” pomóc)

**1. i 2. Reported speech – mowa zależna.**

Rozwiąż zadanie korzystając z OBJAŚNIENÍ pod tym zadaniem lub z informacji na str. 166 i 167 w podręczniku.

Zamień na mowę zależną (podkreślono słowa, które zostaną zmienione):

ELA: „I love flowers.” – Ela said that she....

TOMEK: “I finished work at 5.00 yesterday” – Tomek said that he ...

STEVE: “ Monica was at the cinema yesterday” – Steve said that Monica...

TEACHER: “I am waiting for you” – The teacher said that he....

BEN: “We must report it to the police” – Ben said they....

BOB: “My brother is in hospital. “ - Bob said that...

BOB: “I haven't seen Bob for 5 days.”- Bob said thatthat...

BOB: “I have been playing football a lot recently.” - Bob said that ...

BOB: “I don't know what Chris is doing.” - Bob said that ...

BOB: “I hardly ever go to a swimming pool these days.” - Bob said that...

BOB: “I work 10 hours a day. “ - Bob said that ...

BOB: “She has had a baby.” - Bob said that ...

BOB: “I’ll tell Tom I saw you.” - Bob said that ...

BOB:” I had an accident last week.” - Bob said that ...

BOB: “Tom and Susan are getting married next month.” - Bob said that ...

Stale polecam wam też stronę z codziennymi zadaniami powtórkowymi (dodatkowo):

<https://odrabiamy.pl/pytania-i-odpowiedzi>

## OBJAŚNIENIA - MOWA ZALEŻNA

Mowa zależna to relacja czyjejs wypowiedzi. Mowa niezależna to dosłowne przytoczenie tej wypowiedzi (czyli cytata).

Mowa niezależna:

Tomek: „**I have cereal for lunch every day**” (Codziennie jadam płatki na lunch)

Mowa zależna:

Tomek **said that he had** cereal for lunch every day. (Tomek powiedział, że codziennie na lunch jada płatki)

Zwróć uwagę, że w mowie zależnej czas teraźniejszy z wypowiedzi Tomka „**I HAVE**” zmienił się na czas przeszły „**He HAD**”.

**CZYTAJ DALEJ:**

A teraz więcej szczegółów:

Jak nietrudno zaobserwować relacjonując czyjąś wypowiedź, cofamy czas „o jeden” względem wypowiedzi początkowej. I tak:

### **Present Simple → Past Simple**

„I **am** hungry.” → He said that he **was** hungry.

"I **want** to be a dentist" → She told us she **wanted** to be a dentist.

Present Continuous → Past Continuous

„I **am decorating** walls.” → She said that she **was decorating** walls.

"We're **reading** books" → He said they **were reading** books.

### **Past Simple → Past Perfect**

„I **was** curious”. → Sam said that he **had been** curious.

"Roger **visited** me yesterday" → He told me Roger **had visited** him the day before.

### **Present Perfect → Past Perfect**

"I **have seen** your photo" → She said she **had seen** my photo.

"I **have known** him for a long time." → She said she **had known** him for a long time.

### **Past Continuous → Past Perfect Continuous**

„I **was doing** nothing.” → Mary said that she **had been doing** nothing.

"We **were trying** to catch the bus." → He said they **had been trying** to catch the bus.

W przypadku relacjonowania zdań utworzonych w czasie **Past Perfect i Past Perfect Continuous**, czyli w czasach zaprzeczonych, **nie cofamy wypowiedzi** w czasie – relacjonujemy je w tych samych czasach:

„I had never experienced it before.” → Carl said that he had never experienced it before.

„Nigdy wcześniej tego nie doświadczyłem” → Carl powiedział, że nigdy wcześniej tego nie doświadczył.

„I had been playing with toys for two hours before....” → A child said that it had been playing with toys for two hours before....

„Bawiłem się zabawkami przez dwie godziny, zanim....” → Dziecko stwierdziło, że bawiło się zabawkami przez dwie godzin, zanim....

**Nie zmieniamy również czasu ani okoliczników czasu jeśli czasownik sprawozdawczy (SAYS/TELLS) jest w czasie teraźniejszym:**

**She says** she is learning very hard this week.

**He tells** me he isn't feeling well at the moment.

W niektórych sytuacjach nie ma konieczności zmieniania czasu na przeszły. Dzieje się tak gdy:

- akcja lub sytuacja opisywana w zdaniu jest wciąż prawdziwa/nadal się dzieje

"I'm expecting a baby." → She said she's expecting a baby. (Ona wciąż spodziewa się dziecka.)

- czasownik przedstawia fakt lub sytuację, która nie może ulec zmianie, lub jest mało prawdopodobne, że się zmieni:

"This dress is beautiful." → She said this dress is beautiful. (To nadal jest prawdziwe.)

- czasownik pojawia się po konjunkcji czasowej np. when, after:

"I left home after I finished breakfast" → He said he had left home after he finished breakfast.

**Czasowniki modalne**

Zwróćmy uwagę na zachowanie czasowników modalnych (modal verbs) w mowie zależnej – one również ulegają zmianie:

**may** → **might**

**will** → **would**

**can** → **could**

**shall** → **should**

"We'll see you tomorrow." → She said they'd see me the next day.

"She can stay with me" → He said she could stay with him.

Natomiast czasowniki modalne would, could, should, ought to i might zachowują swoje formy przy cofaniu czasów.

Kolejnym elementem zdania ulegającym zmianie przy relacjonowaniu czyjejs wypowiedzi jest określenie czasu:

**now** → **then/at that time**

**this moment** → **that moment**

**today** → **that day**

**tonight** → **that night**

**tomorrow** → **the next/following day**

**yesterday** → **the previous day/the day before**

**two days ago** → **two days before/earlier**

**last week** → **the previous week/the week before**

**two weeks ago** → **two weeks before**

Oraz określenie miejsca:

**here** → **there**

**this** → **that (o których więcej przeczytacie tutaj)**

This, that, these i those mogą się zmienić w the

"That book Kate lent me is really interesting." → He said the book Kate had lent him was really interesting.

Należy również pamiętać o zmianie zaimków:

**I → he/she**

**we → they my → his/her**

**our → their**

**PRISZĘ PRZESLAĆ ZADANIE Z ZESZYTU. 😊**

**KTO MA ZALEGŁOŚCI – najwyższy czas je teraz nadrobić.**

Pozdrawiam!!!

BF

