

Wymagania Edukacyjne klasa II.

Wymagania (ocenie wiadomości i umiejętności ucznia) zostały opracowane w oparciu o wymagania edukacyjne zawarte w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” oraz realizowany w klasie I-III program nauczania „W drodze do Wieczernika” AZ-1-01/10 .

Ocenić podlegają:

1. Aktywny udział w lekcjach.
2. Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości z ostatnich trzech lekcji.
3. Znajomość modlitw.
4. Wykonanie pracy domowej.

Uczeń/uczennica ma prawo w ciągu semestru zgłosić trzy razy nieprzygotowanie (brak katechizmu, brak pracy domowej).

Uczeń / uczennica, którzy byli nieobecni na zajęciach, powinni uzupełnić zaległości.

Przedmiot oceny	Ocena					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1.Wymagania edukacyjne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. - Opanował znajomość Tajemnic czterech części Różańca Świętego i 14 stacji Drogi Krzyżowej. – Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. – Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych. – Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zna modlitwy: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Pod Twoją obronę, Wierzę w Boga Ojca, Akty: wiary, nadziei, miłości i żalu, Przykazanie miłości, Wieczne odpoczywanie. – Formułuje modlitwę, w której prosi, uwielbia, dziękuje, przeprasza. – Podaje treść formuły spowiedzi i 5 warunków dobrej spowiedzi. – Wymienia sakramenty święte. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zna większość modlitw: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Pod Twoją obronę, Wierzę w Boga Ojca, Akty: wiary, nadziei, miłości i żalu, Przykazanie miłości, Wieczne odpoczywanie. – Formułuje modlitwę, w której prosi, uwielbia, dziękuje, przeprasza. – Podaje treść formuły spowiedzi. – Potrafi wymienić sakramenty święte. – Zna wybrane postaci 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zna niektóre modlitwy: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Pod Twoją obronę, Wierzę w Boga Ojca, Akty: wiary, nadziei, miłości i żalu, Przykazanie miłości, Wieczne odpoczywanie. – Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje, prosi, uwielbia, przeprasza. – Potrafi wymienić sakramenty święte. – Opowiada ogólnie o wybranych postaciach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zna wybrane modlitwy Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, Pod Twoją obronę, Wierzę w Boga Ojca, Akty: wiary, nadziei, miłości i żalu, Przykazanie miłości, Wieczne odpoczywanie- powie je z pomocą nauczyciela. – Wie, że na modlitwie dziękujemy Bogu za 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

	<p>wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej.</p> <p>– Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie. – Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek. – Zna wydarzenia z życia Jezusa. – Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia. – Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa. – Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem. – Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu. – Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi. - Wymienia 10 Przykazań Bożych. – Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa. – Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza – Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech. 	<p>biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek. – Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże. – Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia. – Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa. – Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem. – Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu. – Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa. – Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza. – Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech. – Wymienia grzechy główne. – Wie, że Eucharystia jest 	<p>biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek. – Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia. – Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa. – Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem. – Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu. – Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa. – Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania. – Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech. – Wie, że są grzechy główne. -Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. – Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem 	<p>Jego miłość do ludzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte. – Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie. – Wie, że Biblia jest księgą świętą. – Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia. – Zna niektóre perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa. – Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem. – Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu. – Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania. – Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech. 	
--	--	--	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Wymienia i omawia krótko grzechy główne. – Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga. – Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii. – Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. – Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią. – Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią. – Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi. – Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała. 	<p>darem Boga.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii. – Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. – Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią. – Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią. – Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi. – Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała. 	<p>Jezusa a niedzielą Eucharystią.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi. – Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> – Wie, że są grzechy główne. – Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. – Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią. – Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi. 	
2.Ćwiczenia w podręczniku.	Uczeń wykonuje starannie wszystkie ćwiczenia.	Uczeń starannie prowadzi katechizm .	Uczeń prowadzi katechizm starannie, ale posiada luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów).	Uczeń prowadzi katechizm czytelnie, posiada braki w zadaniach (do 40% tematów).	Uczeń prowadzi katechizm niestaranne, posiada liczne luki w zapisach (do 70% tematów).	Uczeń nie prowadzi katechizmu.
3.Prace domowe.	Uczeń: -systematycznie odrabia zadane prace domowe prezentując wiadomości	Uczeń: -w stopniu bardzo dobrym wykonuje powierzone mu zadanie;	Uczeń: -wykonuje zadania w sposób staranny, ale niezbyt twórczy;	Uczeń: -wykonuje zadania w sposób mało dokładny co do treści jak i staranności.	Uczeń: -zadanie domowe na temat, przedstawiające	Uczeń: - wykonuje pracę domową nie na temat;

	<p>ponad tematyczne; - płynnie przedstawia prace do nauczenia pamięciowego; -starannie wykonuje prace domowe wykazując się dużą inwencją twórczą.</p>	<p>-przedstawia wiadomości w sposób wyczerpujący temat od strony merytorycznej; -wykonuje pracę domową starannie, czytelnie i rzeczowo.</p>	<p>-prace wykazują zrozumienie tematu.</p>		<p>próby podjęcia pracy; -mała staranność wykonania.</p>	<p>- nie wykonuje pracy domowej.</p>
4.Odpowiedzi ustne.	<p>Uczeń: - wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnia wiedzą spoza programu; -wypowiada się pełnymi zdaniami, prezentuje bogaty język - używa pojęć.</p>	<p>Uczeń: - prezentuje wiadomości z podręcznika w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazuje zrozumiałym językiem; - udziela pełnej odpowiedzi nie wymagającej pytań dodatkowych.</p>	<p>Uczeń: - prezentuje wyuczone na pamięć wiadomości - ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami i potrzebuje pomocy nauczyciela.</p>	<p>Uczeń: - prezentuje wybiórczą znajomość poznanych treści i pojęć -odpowiedzi są niestaranne, korzysta z częstych pytań naprowadzających.</p>	<p>Uczeń: - słabo łączy fakty i wiadomości; - prezentuje chaos myślowy i słowny; - odpowiedź jest bełkotliwa, niewyraźna; -potrzebuje dużo pytań pomocniczych.</p>	<p>Uczeń: -udziela odpowiedzi świadczącej o braku wiadomości rzeczowych -nie udziela odpowiedzi.</p>
5.Zaangażowanie w czasie lekcji i postawa ucznia.	<p>Uczeń : - z uwagą śledzi tok lekcji i wyróżnia się aktywnością ; - dzieli się własnymi przemyśleniami wypowiada się na tematy religijne wzbogacając lekcje; -podczas powtórzenia wiadomości doskonale zna opracowany temat i chętnie zgłasza się do odpowiedzi; - zgłasza propozycje form modlitwy; -współpracuje z rówieśnikami.</p>	<p>Uczeń: - z uwagą śledzi tok lekcji; - wykazuje duży szacunek do kultu religijnego; -podczas powtórzenia wiadomości chętnie się zgłasza do odpowiedzi; -wypowiada się logicznie; - współpracuje z rówieśnikami; -jest zawsze przygotowany do lekcji.</p>	<p>Uczeń: - wykazuje szacunek do kultu religijnego; -wskazuje na główne fakty w opracowanym wcześniej temacie, - wypowiada się z niewielką pomocą nauczyciela; -stara się być przygotowany do lekcji; - chętnie w niej uczestniczy; - współpracuje z rówieśnikami.</p>	<p>Uczeń: - wykazuje szacunek do kultu religijnego; -wypowiada się na niektóre tematy poznane na wcześniejszych lekcjach; - jest mało aktywny na lekcji; -bywa nieprzygotowany do lekcji.</p>	<p>Uczeń: - wypowiada się na niektóre tematy poznane na wcześniejszych lekcjach z pomocą nauczyciela; - niechętnie uczestniczy w lekcji; -często jest nieprzygotowany do lekcji.</p>	<p>Uczeń: - ma lekceważący stosunek do zajęć i wiary i kolegów; - nie przygotowuje się do lekcji.</p>