

Już maj i znów pracujemy zdalnie. W tym tygodniu omówimy dwa utwory obowiązkowe.

Tematy: 05.05.-08.05.

Kl. VII

5 maja:

T: Romantyczny wzór patrioty w czasach powstania listopadowego. „Śmierć Pułkownika” Adama Mickiewicza.

Podręcznik s.154-155

1. Kim była Emilia Plater?
2. Gdzie i kiedy rozgrywają się wydarzenia?
3. Kto uczestniczy w pożegnaniu Pułkownika?
4. O co prosi wódz powstańców?

Zadanie:

Ułóż plan ramowy wydarzeń.

6 maja:

T: Czy pragnienie bez tęsknoty jest możliwe do spełnienia?

Podręcznik s.162-163

Tęsknota:

„Słownik języka polskiego”- uczucie braku kogoś lub czegoś dla danej osoby.

„Słownik bliskoznaczny języka polskiego”-nostalgia, smutek, przygnębienie.

„Słownik antonimów”-radość

„Słownik frazeologiczny języka polskiego”-usychać z tęsknoty, być chorym z tęsknoty, trawiony tęsknotą

1. Co to jest neologizm?
2. Kto jest nadawcą, kto jest adresatem wiersza?
3. Jaki jest kraj ukazany w utworze?

Zadanie:

Ćw.11, s.163 (indywidualnie)

7 maja:

T: Kim jestem?,Czym się wyróżniam?- pytania współczesnego Polaka.

Podręcznik s.171-173

Wypisz wszystkie święta narodowe, państwowe i krótko je scharakteryzuj.

np. 1 marca- Dzień Żołnierzy Wyklętych

8 maja:

Podręcznik s.157-161

T: Żywot bohatera-postawa romantycznego straceńca."Reduta Ordona" Adama Mickiewicza.

1. Co to jest reduta?
2. Kim był Ordon?
3. Kto opowiedział poecie o obronie redyty?

Zadanie:

Ułóż szczegółowy plan wydarzeń. Na jakie części można podzielić utwór?

Na ocenę celującą (cząstkową) można wykonać prezentację. (10 slajdów do „Reduty Ordona” i 10 slajdów do utworu „Śmierć Pułkownika” (Na 11 maja)