

Temat : W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?

CEL OGÓLNY: Wyszukiwanie i analizowanie informacji na temat zawodów oraz charakteryzowanie wybranych zawodów z uwzględnieniem składowych ich opisów, w tym dróg ich zdobywania.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- opisuje poszczególne zawody ze szczególnym uwzględnieniem zadań, czynności i umiejętności zawodowych;
- wskazuje zawody, w których przydatne są: wiedza i umiejętności zdobywane na zajęciach z poszczególnych przedmiotów;
- wymienia źródła informacji o zawodach.

Zainteresowania przedmiotem a wybór zawodu.

ZAŁĄCZNIK 1

W jakich zawodach wykorzystam umiejętności przedmiotowe?

1. Język polski

2. Wiedza o kulturze

Cele kształcenia – wymagania ogólne - Przykładowe zawody

1. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji: uczeń rozpoznaje wypowiedzi, porządkuje informacje, rozróżnia gatunki publicystyczne.
2. Analiza i interpretacja tekstów kultury: uczeń opisuje odczucia, rozróżnia narrację, rozpoznaje utwory, omawia funkcje środków stylistycznych, zna specyfikę tekstów kultury (literatura, poezja, muzyka, sztuki audiowizualne).
3. Tworzenie wypowiedzi: uczeń tworzy spójne wypowiedzi ustne, stosuje zasady organizacji tekstu i zasady etyki językowej, uczestniczy w dyskusji, dokonuje redakcji tekstu.
4.

5.

6.

dziennikarz, reportażysta, krytyk, scenarzysta, specjalista informacji, naukowej, technicznej, specjalista zarządzania informacją, specjalista komunikacji społecznej, redaktor, komentator, konferansjer, spiker, tłumacz, mediator, prawnik, pedagog, psycholog, trener, coach, sędzia, specjalista systemów rozpoznawania mowy, poeta, pisarz, copywriter, aktor, reżyser, scenarzysta, socjolog, kulturoznawca, piosenkarz, nauczyciel, bloger, filozof, literat, filolog, prezenter, prawnik, przewodnik, językoznawca, muzyk, komornik, programista, grafik komputerowy, animator kultury, sufler, stenograf

.....

.....

.....

3. Języki obce nowożytne

1. Znajomość środków językowych.

2. Rozumienie, tworzenie i przetwarzanie wypowiedzi.

3.

4.

5.

6.

tłumacz, pilot wycieczek, nauczyciel informatyk, programista, specjalista międzykulturowy, filolog, piosenkarz, lektor, spiker, przewodnik, stewardesa, pilot statków pasażerskich, kontroler lotniczy, dziennikarz, nauczyciel

.....

.....

.....

4. Muzyka

5. Historia muzyki

1. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.
2. Tworzenie wypowiedzi: uczeń tworzy wypowiedzi, posługuje się różnymi mediami (gra, śpiew, taniec, narzędzia komputerowe, nagranie, słowo mówione i pisane).

3.

4.

5.

6.

nauczyciel, muzyk, kulturoznawca, poeta, pisarz, krytyk, konferansjer, tancerz, choreograf, piosenkarz, kompozytor, trener, instruktor, krytyk muzyczny, dziennikarz, wokalista, śpiewak, dyrygent, instrumentalista, technik akustyk, dźwiękowiec, instruktorrytmiki, organista

.....

.....

.....

.....

6. Plastyka

Cele kształcenia – wymagania ogólne Przykładowe zawody

1. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji – percepcja sztuki.
2. Tworzenie wypowiedzi – ekspresja przez sztukę.
3. Analiza i interpretacja tekstów kultury – recepcja sztuki.

4.

5.

6.

kulturoznawca, pedagog animacji kulturalnej, animator czasu wolnego, grafik komputerowy, rysownik, malarz, ilustrator, kierownik domu kultury, fotograf, operator kamery, montażysta, filmowiec, scenograf, rzeźbiarz, konserwator dzieł sztuki, konserwator zabytków, dekorator wnętrz, florysta

.....

.....

7. Historia

1. Chronologia historyczna: uczeń dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym.

2. Analiza i interpretacja historyczna: uczeń wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe, analizuje wydarzenia, wyjaśnia znaczenie. poznawania przeszłości i świata współczesnego.

3. Tworzenie narracji historycznej: uczeń integruje pozyskane informacje, tworzy narracje historyczna.

4.

5.

6.

historyk, nauczyciel, muzealnik, sędzia, specjalista międzykulturowy, archeolog, geolog, prawnik, polityk, prokurator, asystent sędziego, przewodnik, archiwista, etnograf, antropolog, religioznawca, historyk sztuki, kulturoznawca, konserwator dzieł sztuki, żołnierz, pisarz, renowator zabytków, technik informacji naukowej, fotoreporter, urbanista, etnolog, architekt, budowniczy, plastyk, malarz

.....

.....

.....

8. Wiedza o społeczeństwie

1. Wykorzystanie i tworzenie informacji na temat życia publicznego.

2. Znajomość zasad i procedur demokracji.

3. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej.

4.....

5.....

6.....

historyk, nauczyciel, prawnik, polityk, prokurator, asystent sędziego, politolog, dziennikarz, specjalista administracji publicznej, specjalista ds. integracji europejskiej, pracownik biurowy, sekretarka, specjalista ds. pozyskiwania funduszy unijnych, urzędnik państwowy, celnik, organizatorzy turystyki, specjaliści finansowi i ubezpieczeniowi, rzecznik praw konsumenta, socjolog, medioznawca

.....

.....

.....

9. Geografia

1. Korzystanie z różnych źródeł i informacji geograficznej: uczeń dokonuje pomiarów w terenie, korzysta z map, fotografii, rysunków, gromadzi informacje geograficzną.

2. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów.

3. Kształtowanie postaw.

4.....

5.....

6.

geolog, kartograf, geodeta, hydrolog, meteorolog, rysownik kartograficzny, rysownik geodezyjny, operator CAD, kreślarz, technik geofizyk, technik inżynierii środowiska i melioracji, laborant, technik agrobiznesu, technik żywienia, fotograf, nauczyciel, geograf, rzeczoznawca, rolnik, socjolog, inżynier ochrony środowiska, technik ochrony środowiska, ekolog, astronom, rybak, ogrodnik, agrotechnik, sadownik, maszynista, konduktor, mechanik, nawigator, marynarz

.....

.....

.....

10. Biologia

1. Znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych.

2. Znajomość metodyki badań biologicznych.

3. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.

4.

5.

6.

biolog, diagnosta laboratoryjny, genetyk, laborant mikrobiologiczny, laborant biochemiczny, laborant w hodowli roślin, technik rolnik, technik leśnik, technolog żywności, dietetyk, instruktor odnowy biologicznej, lekarz, ogrodnik, sadownik, rolnik, specjalista zdrowia publicznego, specjalista ochrony zdrowia, biotechnolog, biochemik, mikrobiolog, bioinżynier, bioinformatyk, weterynarz

.....

.....

.....

11. Chemia

1. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów: uczeń opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych, zna związek różnorodnych właściwości chemicznych z ich zastosowaniami i ich wpływ na środowisko.

2. Opanowanie czynności praktycznych: uczeń bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi, projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne.

4.....

5.....

6.....

chemik, biochemik, farmaceuta, inżynier technologii żywności, inżynier technologii chemicznej, laborant chemiczny, technik przetwórstwa tworzyw sztucznych, technik papiernictwa, technolog środków kosmetycznych, operator maszyn chemicznych, monter urządzeń chemicznych, agrochemik, kontroler reaktorów chemicznych, perfumiarz

.....

.....

.....

12. Fizyka

1. Wykorzystanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych.

2. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.

4.....

5.....

6.....

fizyk, astrofizyk, astronom, fizyk medyczny, inżynier budownictwa, inżynier robotyki, mechanik, geofizyk, automatyk, akustyk, elektryk, mechatronik, optyk, inżynier urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, kosmolog, architekt

.....
.....
.....

13. Matematyka

1. Wykorzystanie i tworzenie informacji: uczeń interpretuje i tworzy teksty o charakterze matematycznym, używa języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników.

2. Wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji: uczeń używa prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretuje pojęcia matematyczne i operuje obiektami matematycznymi.

3. Modelowanie matematyczne: uczeń dobiera model matematyczny do prostej sytuacji, buduje model matematyczny danej sytuacji.

4. Użycie i tworzenie strategii: uczeń stosuje strategię jasno wynikającą z treści zadania, tworzy strategię rozwiązania problemu.

5. Rozumowanie i argumentacja: uczeń prowadzi proste rozumowania, podaje argumenty uzasadniające poprawność rozumowania.

4.....

5.....

statystyk, analityk danych, analityk finansowy, analityk giełdowy, księgowy, ekonomista, specjalista big data/data science (nowy zawód rynku pracy), demograf, astronom, kosmolog, fizyk, architekt, projektant baz danych, psychometra, logistyk

.....
.....

.....

14. Informatyka

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2. Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera: rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych.
3. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, z zastosowaniem podejścia algorytmicznego.
4. Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.
5. Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.

6.....

7.....

8.....

analityk danych, programista aplikacji, architekt stron internetowych, administrator stron internetowych, specjalista Big Data/Data Science (nowy zawód rynku pracy), administrator systemów komputerowych, tester oprogramowania, analityk sieci komputerowych, teleinformatyk, grafik komputerowy, serwisant sprzętu komputerowego, architekt Data Center (nowy zawód rynku pracy)

.....

.....

.....

15. Wychowanie Fizyczne

1. Dbałość o sprawność fizyczną, prawidłowy rozwój, zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne oraz zrozumienie związku aktywności fizycznej ze zdrowiem, w szczególności:

a) umiejętność oceny własnej sprawności fizycznej i przebiegu rozwoju fizycznego w okresie dojrzewania; b) gotowość do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej oraz ich organizacji; c) zrozumienie związku aktywności fizycznej ze zdrowiem; d) umiejętności osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu i bezpieczeństwu.

2.....

3.....

4.....

instruktor sportu, trener sportu, sędzia sportowy, menedżer imprez sportowych, instruktor fitness, instruktor jazdy konnej, instruktor sportów ekstremalnych, instruktor sztuk walki, komentator sportowy, dziennikarz sportowy, lekarz – specjalista medycyny sportowej, fizjoterapeuta, psycholog sportowy, zawodnik dyscypliny sportu, tancerz

.....

.....

.....

16. Edukacja dla bezpieczeństwa

1. Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej. Uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej.

2. Przygotowanie do działania ratowniczego. Uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.

3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

4.....

5.

6.

ratownik medyczny, ratownik górski, ratownik wodny, strażak, inspektor obrony cywilnej, oficer, żołnierz szeregowy, policjant służby kryminalnej, strażnik miejski, opiekun medyczny, pielęgniarka, lekarz, funkcjonariusz służby penitencjarnej, funkcjonariusz służb specjalnych, pracownik ochrony fizycznej

.....

.....

17. Wychowanie do życia w rodzinie

1. Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie; wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.

2. Przyjęcie integralnej wizji osoby; wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi; kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami; poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć; rozwiązywanie problemów i pokonywanie trudności okresu dorastania.

3. Znajomość organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian oraz akceptacja własnej płciowości; przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności; umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.

4. Korzystanie ze środków przekazu w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

5. Umiejętność korzystania z systemu poradnictwa dla dzieci i młodzieży.

6.....

7.....

8.

mediator, pedagog, wychowawca, specjalista poradnictwa psychospołecznego i rodzinnego, koordynator rodzinnej pieczy zastępczej, specjalista do spraw adopcji, opiekun środowiskowy, asystent rodziny, opiekun w domu pomocy społecznej, pracownik socjalny, specjalista resocjalizacji, pracownik zarządzania kryzysowego, psycholog wychowawczy

.....

.....

.....

18. Etyka

1. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz wobec różnych sytuacji życiowych.

2. Rozpoznawanie podstawowych wartości i dokonywanie właściwej ich hierarchizacji; dokonywanie wyboru wartości i tworzenie ich hierarchii.

3. Poznanie specyficznych norm i wartości leżących u podstaw działalności publicznej w szkole (samorząd uczniowski), społeczności lokalnej i państwie demokratycznym; rozpoznawanie sytuacji naruszających te normy i wartości (np. korupcja); podejmowanie działań zgodnych z tymi normami i wartościami w grupie rówieśniczej i szkole.

4. Podjęcie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za dokonywane wybory moralne; rozstrzyganie wątpliwości i problemów moralnych zgodnie z przyjętą hierarchią wartości i dobrem wspólnym.

5. Stosowanie zasad harmonijnego współistnienia i współdziałania ze środowiskiem społecznym i przyrodniczym.

6.....

7.....

8.....

specjalista etyki biznesu, filozof, teolog, religioznawca, etyk, pedagog, andragog, politolog, nauczyciel etyki, psycholog, psychoterapeuta, trener, coach

.....
.....
.....

19. Zajęcia artystyczne

1. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji – percepcja sztuki.

2. Tworzenie wypowiedzi – ekspresja przez sztukę.

3. Analiza i interpretacja tekstów kultury – recepcja sztuki.

4.....

5.....

6.....

malarz, grafik, rzeźbiarz, scenograf, konserwator dzieł sztuki, historyk sztuki, instrumentalista, wokalista, kompozytor, dyrygent, reżyser dźwięku, reżyser filmowy, producent filmowy, producent teatralny, producent telewizyjny, aktor, mim, prezenter telewizyjny, spiker radiowy

.....
.....
.....

20. Zajęcia techniczne

1. Rozpoznawanie urządzeń technicznych i rozumienie zasad ich działania.

2. Opracowywanie koncepcji rozwiązań typowych problemów technicznych oraz przykładowych rozwiązań konstrukcyjnych.

3. Planowanie pracy o różnym stopniu złożoności,

przy różnych formach organizacyjnych pracy.

4. Bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyrządami.

5.....

6.....

7.....

blacharz, monter, spawacz, ślusarz, frezer, szlifierz, tokarz, mechanik, zegarmistrz,
jubiler, grawer, ceramik, kowal, tkacz

.....

.....

.....