

Temat: Świadkowie przemocy

1. Przed przeczytaniem tekstu na str. 260 w podręczniku zastanówcie się, czym jest przemoc i jakie może przybierać formy.

Na pewno przejawia się poprzez agresję fizyczną (bicie, popychanie, szturchanie).

Ale przemocą można też nazwać wyzwiska, przezywanie, nieodpowiednie żarty sprawiające przykrość itp. Jest to agresja psychiczna

2. Po przeczytaniu zastanówmy się, co oznacza tytuł?

„Słup soli”, a dokładniej „zamienić się w słup soli” lub „stać jak słup soli” to związek frazeologiczny, który oznacza, że ktoś stoi nieruchomo, nieruchomieje nagle (często pod wpływem jakiegoś nagłego bodźca - strachu, przerażenia, zdziwienia).

To dlaczego taki tytuł?

Dręczenie dzieci przez dzieci staje się coraz powszechniejszym zjawiskiem. Ta książka pokazuje, jak milczenie i bierna postawa obserwatorów wspiera szkolnych dręczycieli i zachęca ich do działania.

3. Twoim zadaniem jest na koniec przygotowanie krótkiej listy zasad bezpieczeństwa w szkole i w klasie. (nie przysyłamy tych tego zdania)

Temat: Zło dobrem zwyciężać – fragm. "Magicznego drzewa"

1. Na początek kilka słów o autorze.

Andrzej Maleszka ; to współczesny polski reżyser i scenarzysta, pisarz, specjalizujący się w twórczości dla dzieci i młodzieży. "Pojedynek" to kolejna powieść z serii „Magiczne drzewo”. Polecam do czytania, naprawdę świetne!!!!!!

2. Proszę przeczytać tekst na str.264 w podręczniku i uzupełnić tabelkę: (nie przysyłać)

Wydarzenie realistyczne	Wydarzenia fantastyczne

3. Na koniec krótka notatka, tylko do uzupełnienia:

Kuki tłumaczy kolegom, że warto dać klonowi, gdyż może to sprawić, że będzie Taka postawa świadczy o tym, że chłopiec jest

4. A na zadanie jest jeszcze:
Zastanów się na przysłowiami:

- a) Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe.
- b) Jak Kuba Bogu, tak Bóg Kubie.
- c) Jak ty komu, tak on tobie.

Czy pamiętasz o tym zawsze?

Temat: Porozmawiajmy! Jak zapisać dialog?**2 godziny**

Dzisiaj bardzo ważna sprawa, bo dialog często stosujemy w wypracowaniach. Bardzo ważna jest interpunkcja. Przyjrzyjcie się przykładowemu dialogowi:

Dialog

- Mamo, mogę wyjść na dwór? – z nadzieją w głosie zapytała Zuzia.
 - Słucham?! – powiedziała mama z niedowierzaniem.
 - Pytałam, czy mogę wyjść na dwór. Pobawić się – skwapliwie wyjaśniła dziewczynka.
 - Żartujesz sobie?
 - Naprawdę bardzo mi na tym zależy. Przecież mówicie, że spędzamy za mało czasu na dworze, na świeżym powietrzu. To niezdrowo tak siedzieć domu.
 - Zuzia, o co ci chodzi, tak naprawdę? – mama zrobiła się podejrzliwa.
 - O nic więcej niż o przebywanie na świeżym powietrzu – uśmiechnęła się Zuzia.
 - Idź, tylko pamiętaj, że jak zachorujesz, to nie pójdziesz na urodziny Kasi w weekend.
 - Tak, oczywiście! – krzyknęła Zuzia, ubierając kurtkę i kalosze.
- Już za chwilę Marek będzie szedł na angielski, trzeba było się pospieszyć.

Pamiętaj o zasadach zapisywania dialogu:

- 1. Każdą wypowiedź bohatera zaczynamy od myślnika (pauzy) i od nowej linijki.**
- 2. Po zdaniu wprowadzającym stawiamy dwukropek.**
- 3. Jeżeli zamieszczamy informację, kto mówi pomiędzy wypowiedziami, to dajemy myślniki, np.**

- Czy podobala Ci się książka „Magiczne drzewo”? – zapytała Ania – Bo ja byłam zachwycona.

4. Kropkę dajemy na końcu całej wypowiedzi, np.

O nic więcej niż o przebywanie na świeżym powietrzu – uśmiechnęła się Zuzia.

Inaczej jest (co widać w zdaniu poprzednim z pytajnikami czy wykrzyknikami).

Informacje o zapisywaniu dialogu są także w podręczniku na stronie 271.

Proszę je przeczytać i zrobić zadania, które można mi przysłać. Wiem, że nie wszyscy mają drukarki, a nie chciałabym, żeby ktoś aż tyle musiał przepisywać.

Odpowiedzi do wszystkich zadań ukażą się w przyszły poniedziałek, więc będzie sobie można sprawdzić lub uzupełnić.

1. Przeczytaj tekst. Podkreśl wypowiedzi narratora, a następnie zaznacz dowolnym kolorem myślniki.

Jeremiasz zwolnił, kiedy wychodziła ze szkoły, a potem przystanął. I stał tak długo, aż Andzia znalazła się obok niego.

– Dzisiaj wziąłem specjalne śniadanie dla twoich kaczek – powiedział, lepiąc wielką śnieżną kulę. – A Zośki nie słuchaj. Ona się nie zna nawet na samochodach.

– Ja też nie za bardzo – zaczerwieniła się trochę.

Zadania kolejne na następnej stronie.

2. Uzupełnij dialog wypowiedziami zamieszczonymi w ramce.

– przytaknęła Ania.

– zgodziła się Ania.

– powiedziała Ola.

– zaproponowała Ola.

– Wiesz, na pewno przeczytam książkę Barbary Kosmowskiej

– Ja też z chęcią poznam historię Andzi

– To może chodźmy do biblioteki

– Dobrze! Najlepiej od razu, zanim skończy się przerwa

3. Zapoznaj się z fragmentem książki *Wakacje Mikołajka*. Następnie podkreśl wypowiedzi narratora oraz wstaw brakujące dwukropki i myślniki.

Wczoraj po kolacji tata spojrzał na nas z obrażoną miną i powiedział

.....Słuchajcie! W tym roku ja decyduję i nie życzę sobie żadnych dyskusji! Pojedziemy na Południe. Mam adres willi do wynajęcia w Leśnych Kątach. Trzy pokoje, woda bieżąca, światło. Nie chcę słyszeć o żadnym pensjonacie, gdzie obrzydliwie karmią.

.....Dobrze, kochanie powiedziała mama. uważam, że to świetny pomysł.

.....Juhu!zawolałem i zacząłem biegać dookoła stołu, bo jak się człowiek cieszy, to trudno mu usiedzieć na miejscu.

Tata otworzył szeroko oczy, jak zawsze, kiedy jest zdziwiony, i zapytał.....

.....Ach, tak?

Kiedy mama sprzątała ze stołu, tata wyciągnął z szafy swoją maskę pływacką.

.....Zobaczysz, Mikołaj powiedział całymi dniami będziemy pływać pod wodą i łowić ryby.