

Temat: Zapiski Adama i Ewy

1. Odczytanie tekstu „Pamiętniki Adama i Ewy” Marka Twaina – str.245 (podr.)
2. Po przeczytaniu proszę uzupełnić tabelę: (**UWAGA!!!!nie przysyłacie mi tego**)

Ewa	Adam

Dla ułatwienia podaję cechy, które trzeba wpisać:

upór, gadulstwo, nieśmiałość, brak taktu, pewność siebie, wrażliwość, skromność, swoboda, cierpliwość, grzeczność, tupet, takt, małomówność, tupet, śmiałość, cierpliwość.

3. Na koniec przypomnienie, co to jest pamiętnik;

Pamiętnik:

(w przeciwieństwie do dziennika) opowiada o zdarzeniach z pewnego dystansu czasowego, w związku z czym kształtuje się dwupłaszczyznowość narracji: autor pamiętnika opowiadać może nie tylko o tym, jak zdarzenia przebiegały, lecz może ujawniać również swoje stanowisko wobec nich w chwili pisania.

Temat: Oddziaływanie Biblii na świadomość i kulturę

1. Proszę obejrzeć ikonografię (czyli obrazy) na str. 248 -249.
2. Przedstawiają te obrazy popularne motywy biblijne, które wykorzystywali twórcy we wszystkich epokach.

Motywy biblijne:

1. Stworzenie świata
 2. Raj
 3. Pierwsi ludzie – grzech.
 4. Anioły
 5. Szatan – zło
 6. Wieża Babel
3. W naszym języku jest wiele związków frazeologicznych pochodzących z Biblii, na pewno dużo znacie. Waszym zadaniem jest wyjaśnić niektóre:

syn marnotrawny:

sądny dzień:

manna z nieba:

wieża Babel:

Proszę skorzystać z Internetu, jeśli nie potrafisz sam/a wyjaśnić. Uwaga; nie przysyłacie tego zadania.

Temat: Ukryte znaczenie przypowieści o siewcy

1. Zapoznanie się z „Przypowieścią o siewcy”

PRZYPOWIEŚĆ O SIEWCY (Łk 8,4-15)

Jezus często opowiadał swoim słuchaczom przypowieści. Pewnego razu opowiedział im następującą historię:

«Siewca wyszedł siać ziarno. A gdy siał, jedno padło na drogę i zostało podeptane, a ptaki powietrzne wydziobały je. Inne padło na skałę i gdy wzeszło, uschło, bo nie miało wilgoci. Inne znowu padło między ciernie, a ciernie razem z nim wyrosły i zagłuszyły je. Inne w końcu padło na ziemię żyzną i gdy wzrosło, wydało plon stokrotny». Przy tych słowach wołał: «Kto ma uszy do słuchania, niechaj słucha!»



2. Przeczytaj drugą część przypowieści i uzupełnij tabelkę. (Uwaga -nie przysyłamy!)

„Takie jest znaczenie przypowieści: Ziarnem jest słowo Boże. **12** Tymi na drodze są ci, którzy słuchają słowa; potem przychodzi diabeł i zabiera słowo z ich serca, żeby nie uwierzyli i nie byli zbawieni. **13** Na skałę pada u tych, którzy, gdy usłyszą, z radością przyjmują słowo, lecz nie mają korzenia: wierzą do czasu, a w chwili pokusy odступują. **14** To, co padło między ciernie, oznacza tych, którzy słuchają słowa, lecz potem odchodzą i przez troski, bogactwa i przyjemności życia bywają zagłuszeni i nie wydają owocu. **15** W końcu ziarno w żyznej ziemi oznacza tych, którzy wysłuchawszy słowa sercem szlachetnym i dobrym, zatrzymują je i wydają owoc przez swą wytrwałość.

Tymi na są ci, którzy słuchają słowa; potem przychodzi diabeł i zabiera słowo z ich, żeby nie uwierzyli i nie byli (wers 12)	Napada u tych, którzy, gdy usłyszą, z radością przyjmują słowo, lecz nie mają korzenia: czasu, a w chwili pokusy odstępują. (wers 13)
To, co padło między ciernie, oznacza tych, którzy, lecz potem odchodzą i przez troski, bogactwa i przyjemności życia bywają zagłuszeni i (wers 14)	W końcu ziarno w oznacza tych, którzy wysłuchawszy słowa szlachetnym i dobrym, zatrzymują je i wydają owoc przez swą (wers 15)

3. Co to jest przypowieść?

Przypowieść(inaczej parabola)to – najprościej ujmując – opowieść z ukrytym przesłaniem. Parabola jest jednym z najstarszych gatunków literackich mieszczących się w kręgu literatury dydaktycznej, czyli pouczających.

Temat: Jak okazywać dobroć? – przypowieść o miłosiernym Samarytaninie

1. Zapoznanie się z przypowieścią o miłosiernym Samarytaninie - str. 252 (podr.)
2. Wyjaśnienie znaczeń słów : lewita, Samarytanin - str. 252 – w „przypisach”
3. Co podnosi wartość czynu Samarytanina, a co stanowi dodatkową winę kapłana i lewity?

Kapłan i lewita niejako z racji pełnionego urzędu winni byli pomóc temu człowiekowi, Samarytanin pomógł Żydowi, przedstawicielowi narodu, który prześladował Samarytan, uważając ich za nieczystych.

4. Czego uczy przypowieść o miłosiernym Samarytaninie? Odpowiedzcie sobie, ale jakby ktoś miał problem, to podaję przykład:

Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie uczy nas, że nie należy oceniać ludzi ze względu na ich pochodzenie, a jedynie biorąc pod uwagę jego zachowanie i stosunek do drugiego człowieka.

Należy pomagać innym ludziom i być empatycznym!

Empatia – współodczuwanie, umiejętność rozumienia cierpienia drugiego człowieka