

Temat: Podmiot i orzeczenie bez tajemnic – utrwalenie

1. Najpierw odpowiedzi do ćw. z ubiegłego tygodnia:

ćw. 1:

Afryka

Europa

Austria

Kraków

Warszawa

Ciechanów

Słowacja

Brazylia

Kanada

Nazwy państw, miast i kontynentów piszemy

zawszewielką..... literą.

Ćw. 2

Zrób wg przykładu:

Polska – polski

Chiny – chiński

Holandia – holenderski

Śląsk – śląski

Dębno – dębiński

Gdańsk – gdański

Ćw. 3

Zrób wg przykładu:

Azja – Azjata

Europa – Europejczyk

Ameryka – Amerykanin

Polska – Polak

Francja – Francuz

Niemcy – Niemiec

Anglia – Anglik

Małopolska – Małopolanin

Wielkopolska – Wielkopolanin

Kaszuby – Kaszub

Ćw. 4

Wola Dębińska – wolanin

Paryż – paryżanin

Dębno – dębnianin
Warszawa – warszawianin
Brzesko – brzeszczanin
Jadowniki- jadowniczanie

Odp. Do lekcji o podmiocie:
Przykładowe odp.:
Ola maluje obraz.
Listonosz przyniósł listy.
Dzieci bawią się na plaży.

Marekrozmawia..... przez telefon.

Basiakupuje..... czasopismo.

Paniczyta..... list.

• Zosia lubi grać w gry na komputerze.
Słowo *lubi* jest orzeczeniem. **Prawda**

• Bardzo lubię jabłka.
Słowo *jabłka* to podmiot. **Fałsz**

• Dorota jest nauczycielką.
Słowo *Dorota* jest podmiotem. **prawda**
• Bieganie jest moim ulubionym sportem.
Słowo *bieganie* to orzeczenie. **Fałsz**

A dzisiaj w dalszym ciągu ćwiczenia gramatyczne:

Str 281, zad.1 i 2- proszę zrobić te zadania, ale ich nie przysyłać

Temat: Wiem, co mówię! Równoważnik zdania i zdanie

Czas realizacji: 2 x 45 min

1. Zapoznanie się z informacjami na temat zdania i równoważnika zdania. (Nowa wiadomość – str.282

Zdanie zawiera orzeczenie, czyli czasownik, np.

Ola to jest ładna dziewczyna.

Natomiast równoważnik zdania nie ma orzeczenia, np.

Ola to ładna dziewczyna.

2. A teraz napiszcie obok, czy to zdanie, czy równoważnik. W zdaniach podkreślcie orzeczenia:

Np.

Mama gotuje obiad. - zdanie

- Harcerze szybko maszerowali przez las. -
- Nareszcie koniec lekcji. -
- Jutro szkolna wycieczka rowerowa. -
- Mały kotek oddalił się od mamy. -
- W teatrze już ostatnia próba przed wieczornym spektaklem. –
- Teraz idź prosto. –

3. Proszę na koniec przekształcić z zadania 2. Zdania na równoważniki, a równoważniki na zdania.

Mama gotuje obiad. - zdanie

Gotowanie obiadu przez mamę. – równoważnik zdania

„Gotowanie” to już nie czasownik, tylko rzeczownik – nazwa czynności!

Proszę przysłać odpowiedzi do niedzieli.

Temat: Miejsce przecinka w zdaniu – ćwiczenia interpunkcyjne

1. Zapoznanie się z zasadami stosowania przecinka w zdaniach pojedynczych.
(Na rozgrzewkę, Nowa wiadomość) – str.284
2. Oddzielnie przecinkiem równorzędnych części zdania. (Czas na ćwiczenia, ćw. 1.–3.) – str. – proszę je wpisać do zeszytu
3. A teraz uzupełnij przecinki (tam, gdzie to konieczne)w poniższych zdaniach:

- Na stole leżały książki zeszyty i ołówki.
- Mój królik jest mały ale bardzo groźny.
- Pokaż mi teraz twoją nową piękną sukienkę.
- Lubię gruszki i pomarańcze i czereśnie i truskawki.
- Jutro pójdziemy na spacer albo do teatru.
- Ostatnio widziałam go przedwczoraj czyli w środę.
- W zawodach sportowych weźmie udział Jola lub Basia

Proszę tych zadań nie przysyłać.

