

Materiały dotyczą 3 lekcji w terminie:

18 maja – 22 maja 2020 r.

**PORCJA DOBRYCH WIEŚCI – do wakacji
pozostało jeszcze tylko 28 dni roboczych.**



Damy radę, prawda? ;)

1. Cechy zwierząt.

Powtórz nazwy zwierząt z ostatniej lekcji.

Zapisz do zeszytu rozwiązania zadań 5,6 ze str. 95 z podręcznika.

2. I don't like cats - słuchanie.

Posłuchaj i poczytaj – str. 96 w podręczniku (nagranie 3.21)

Znajdź takie zdania w treści czytanki, w których mowa o tym, czego ktoś NIE ROBI, np.

I **don't mind** – Nie mam nic przeciwko temu.

Alex **doesn't get up** before twelve o'clock. – Alex nie wstaje przed 12.00.

Zapisz w zeszycie tylko rozwiązanie zad. 2 str. 96 z podręcznika (czy te zdania są zgodne z treścią czytanki - TRUE czy nie – FALSE).

Np. 1. FALSE

3. DON'T i DOESN'T – czego nie robimy.

Notatka do zeszytu:

Don't i doesn't – służą do wyrażania tego, czego NIE ROBIMY.

doESn't – zawiera w sobie **ES** – to znaczy, że przeznaczone jest do przeczenia w 3. osobie liczby pojedynczej, natomiast don't – przeznaczone jest do przeczenia we wszystkich pozostałych osobach.

Przypominam, że 3 osoba liczby pojedynczej to ON, ONA, ONO (He, She, It)

Przepisz do zeszytu i wpisz DON'T lub DOESN'T:

He like me. (doesn't bo to 3 os 1 poj) – On mnie nie lubi.

She drink milk for breakfast. – Ona nie pije mleka na śniadanie.

I go to school.

We Speak Spanish.

My sister Watch horrors on TV.

My teacher jump in the class.

**W TYM TYGODNIU RÓWNIEŻ NIE TRZEBA NIC
ODSYŁAĆ. ☺**

**Jeżeli masz zaległości –_to najwyższy czas,
by je nadrobić. Pod koniec maja będę już
wysyłać przewidywane oceny na koniec
roku. Warto więc uporządkować swoje
sprawy już teraz.**

W razie potrzeby proszę się kontaktować ze mną. Chętnie pomogę.

KONTAKT ZE MNA:

Mój email: bobo144@wp.pl albo można korzystać z Messengera