

Temat: Krajobraz wysokogórski Himalajów

Zapraszam do przeczytania tekstu w podręczniku i uzupełnienia poniższych zadań.

Bardzo proszę, aby wszelkie zrobione prace odsyłać na maila kontakt.geografia@wp.pl lub na Messengera.

Zadania do zrobienia

1. Zapoznaj się z informacjami i wykresem klimatycznym w podręczniku (s. 149).
2. Zapisz w zeszycie temat i notatkę z ramki [To najważniejsze!] z podręcznika – str 154
3. Uzupełnij poniższe zadania.

1. Określ, czy podane informacje są zgodne z prawdą. Wpisz literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub literę F – jeśli jest fałszywe.

1.	Cechą wszystkich obszarów górskich jest zmiana warunków klimatycznych wraz ze wzrostem wysokości.	P	F
2.	W Katmandu wyraźnie zaznaczają się dwie pory roku: deszczowa zima i suche lato.	P	F
3.	Najdłuższe lodowce górskie w Himalajach mają nawet 50 km długości.	P	F
4.	Górskie stoki w najwyższych partiach Himalajów są bardzo strome z powodu kruszenia się i podcinania skał przez przesuwający się lodowiec.	P	F
5.	Mount Everest ma wysokość 8848 m n.p.m.	P	F
6.	W Himalajach, podobnie jak w Tatrach, występują elementy rzeźby wysokogórskiej: granie, turnie, żleby i stożki piargowe.	P	F

2. Wymień piętra roślinności w Himalajach i dopisz do każdego po jednej roślinie i jednym gatunku zwierząt.

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

3. Uzupełnij notatkę na temat Szerpów.

Szerpowie żyją nawet na wysokości przekraczającej Mieszkają w piętrowych domach. Na dole jest, a na górze znajdują się pomieszczenia mieszkalne. Szerpowie zajmują się hodowlą, i Na swoich polach uprawiają, herbatę i cytrusy. Często pracują jako oraz podczas wypraw wysokogórskich.

4. Wykonaj polecenia na podstawie informacji z podręcznika.

a) Podpisz ilustracje przedstawiające zwierzęta charakterystyczne dla Himalajów.

b) Podkreśl na zielono nazwy tych zwierząt, które zamieszkują różnorodne piętra lasów,
a na niebiesko – nazwy tych zwierząt, które zamieszkują pozostałe piętra w Himalajach.

