

Zanim przejdziemy do krótkiego i łatwego wiersza, to parę słów wyjaśnienia do przewidywanych ocen, które w najbliższym czasie dostaniecie od Pana Wychowawcy.

Pod uwagę wzięłam trzy elementy:

1. Ocenę na półrocze , bo to ocena z całego roku
2. Oceny przed „kwarantanną”, a było ich już sporo
3. Systematyczność pracy w zdalnym nauczaniu i oczywiście jakość tej pracy, ale z naciskiem na systematyczność. Można było robić źle, popełniać błędy (tylko ten ich nie robi, co nic nie robi), ale starać się i przysyłać to, o co prosiłam. W odpowiednich terminach, a nie wszystko naraz bez słowa wyjaśnienia. Mogę wiele zrozumieć, ale trzeba powiedzieć.

Oczywiście, gdyby komuś z Was ocena nie odpowiadała, macie prawo ją spróbować poprawić. Ale to indywidualnie będziemy rozpatrywać, bo niektórzy nie poprawili ważnych rzeczy przed kwarantanną, inni czegoś może nie przysłali. Nie będę więc dawać ogólnych zagadnień. Mam zresztą nadzieję, że może nie będzie takich sytuacji. Bardzo długo zastanawiałam się nad ocenami i dokładnie analizowałam oceny i systematyczność pracy.

Jeżeli chodzi o szóstkę, brałam pod uwagę też konkursy, były ortograficzne, literackie i recytatorskie.

A teraz do porównania i sprawdzenia zadania z poprzednich lekcji:

25 i 26 maja:

1. Kto jest narratorem?(narrator to osoba mówiąca w utworze)
Narratorem jest oczywiście Maria Skłodowska- Curie.
2. Od czego pochodzi nazwa „polon”? Dlaczego Skłodowska tak nazwała odkryty przez siebie pierwiastek?
„Polon” pochodzi od „Polski”, bo Skłodowska bardzo kochała swój kraj i choć musiała go opuścić, to zawsze o nim pamiętała. To był wyraz hołdu dla Polski.

3. W którym roku Skłodowska ukończyła szkołę?
Miała 15 lat, a więc łatwo policzyć (przyszła na świat w 1867), że to był rok 1882.

4. Wskaż podmiot i orzeczenie:

Maria Skłodowska-Curie otrzymała *Nagrodę Nobla w 1911 roku.*

Podmiot

orzeczenie

5. Do podanych słów podaj antonimy(przypominam wyrazy przeciwstawne!)
smutny- radosny
dobra – zła
nudny – ciekawy
długie – krótkie
idę – siedzę
kupi – sprzeda

Oczywiście mogły być inne przykłady.

Lekcja z 27 i 29 maja

- Kto umieścił komunikat w gazecie?

Komunikat umieścił Willy Wonka.

- Do kogo komunikat był adresowany?

Komunikat skierowany był do dzieci.

- Ile Złotych Talonów zostało wydrukowanych?

Wydrukowano 5 Złotych Talonów.

- W ilu opakowaniach czekolad miały znaleźć się Złote Talony?

Miały być w 5 opakowaniach.

- Czy wiadomo, w ilu krajach i sklepach sprzedawano produkty pochodzące z fabryki czekolady Willy'ego Wonki?

Nie, w wielu krajach i w wielu sklepach na świecie.

- Do czego upoważniał Złoty Talon?

Upoważniał do zwiedzenia fabryki czekolady i prezentu na koniec.

- Jaki prezent miało otrzymać dziecko na zakończenie wizyty w fabryce czekolady?

Miało otrzymać czekolady i słodczyce.

- Czy Wonka określił dokładnie, ile słodczych gości miałyby otrzymać po odwiedzinach w jego fabryce?

O czym to świadczy?

Tyle, aby starczyło dziecku do końca życia. Świadczy to o dobrym sercu i hojności właściciela fabryki.

Lekcja

01.06.2020

Temat: Jaki piękny byłby świat! – Julian Tuwim „Dyzio marzyciel”

1. Czytamy wiersz – str.295 (podręcznik)
2. Następnie podaj skojarzenia do słów:
marzyć –
marzyciel –
3. Dlaczego poeta nazwał bohatera wiersza marzycielem?
4. A na koniec: wykonaj rysunek, który byłby ilustracją do wiersza.
Proszę mi przysłać odpowiedzi na plusy do środy.

Lekcja

02.06.2020

Temat: Ogłaszam, że...- jak napisać ogłoszenie?

1. Zapoznanie się z zasadami redagowania ogłoszenia. (Jak napisać ogłoszenie?, Przydatne słowa) – str. 296 -297 (podr.)
2. Przeczytaj przykładowe ogłoszenie – str.296 – i na tej podstawie napisz w zeszycie ogłoszenie na wybrany z ćw. 4 (str.297) temat.

Proszę, przyslij do środy.

Temat: Kiedy spełniają się marzenia?

1. Odczytanie piosenki „Marzenia się spełniają” (str.298).

Można jej też posłuchać:

<https://www.youtube.com/watch?v=h9F2qfcnl4w>

2. Uzupełnij notatkę:

Słowa piosenki Majki Jeżowskiej mówią o tym, że każdy z nas ma

Aby się spełniły, trzeba stale o nich , mocno w nie

Piosenka radzi liczyć do , zaciskać co sił i zamykać

Wszystko może się

3. Opowiedz krótko o swoim marzeniu, co robić, aby się spełniło?

Tego proszę mi nie przysyłać. Chyba, że ktoś ma mało ocen.

Temat: Jak spełnienie mniejszego marzenia pomaga w spełnieniu większego?

1. Odczytanie tekstu Ireneusza Dańki „Policja spełniła marzenie chorego chłopca”- str.300 (podr.)

2. Aktywne czytanie – szukanie odpowiedzi na pytania:

- Kim jest Dominik?
- Ile ma lat i na co choruje?
- Kim chciałby zostać?
- Kto go zaprosił do komendy?

- Kto zorganizował spotkanie?
- Czym zajmuje się fundacja „Mam marzenie”?
- Jakie atrakcje czekały na chłopca podczas spotkania z policjantami?
- Co chłopiec podarował komendantowi?
- Jakie jest największe marzenie Dominika i jego rodziny?

Odpowiedzi proszę zapisać w zeszytach, ale mi nie przysyłać. Będą w poniedziałek.

Lekcja

05.06.2020

Temat: Dobroczynne i zgubne skutki wynalazków – Joanna Papużyńska „Wędrowcy”

Na tę lekcję mamy 2 godziny. Dzisiaj więc tylko czytacie tekst na str. 301 – 305 w podręczniku.
Analiza tekstu w poniedziałek.