

Faza podsumowująca

1. Uczniowie przypominają, w jaki sposób wykonuje się poszczególne manewry na drodze. Na zakończenie lekcji rozwiązują zadanie 2 w karcie pracy.
2. Zadanie domowe:
Wykonaj ćwiczenie „Sprawdź się” ze s. 51 podręcznika.

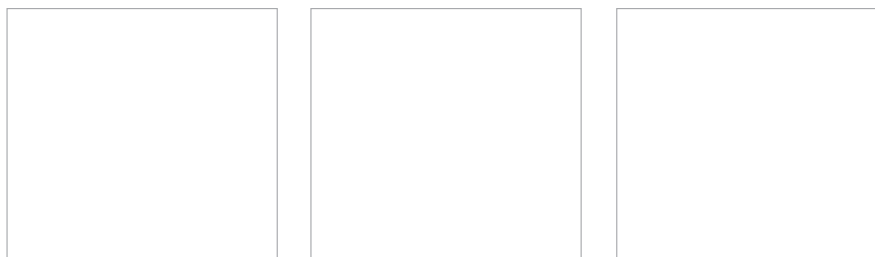
Materiały dla nauczyciela**Krótki opis metody przekładu intersemiotycznego**

Metoda przekładu intersemiotycznego polega na przenoszeniu określonego znaczenia lub przekazu z danego systemu znaków na inny, przy wykorzystaniu aktywności ucznia. Dziecko słucha tekstu lub czyta go samodzielnie, a następnie dokonuje przekładu znaków językowych na obraz (rysunek, kolaż,

plakat), dźwięk (piosenka, utwór poetycki, słuchowisko) lub gest (scenki dramatyczne). Jest to metoda, która pobudza wyobraźnię i rozwija pomysłowość ucznia, wspomaga rozumienie tekstu oraz umożliwia czytanie refleksyjne. Ponadto uwrażliwia ona młodego odbiorcę na specyfikę poszczególnych mediów.

Karta pracy**Karta pracy *Manewry na drodze***

- 1 Przedstaw na schematycznych rysunkach manewry wymijania, omijania oraz wyprzedzania.



imię i nazwisko	
klasa	data

- 2 Uzupełnij zdania podanymi sformułowaniami.

lewej krawędzi, na wzniesienie, zmianie kierunku jazdy, przejeżdżaniu obok, wyciągnąć rękę, przejściu dla pieszych

- Aby zasygnalizować zamiar włączenia się do ruchu, rowerzysta musi i wskazać planowany kierunek jazdy.
- W celu skręcenia w lewo na skrzyżowaniu na jezdni jednokierunkowej należy najpierw dojechać do jej
- Wymijanie polega na pojazdu lub uczestnika ruchu poruszającego się w przeciwnym kierunku.
- Nie wolno wyprzedzać m.in. na i w trakcie wjeżdżania
- Zawracanie polega na