

Temat: Podsumowanie pracy – ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem

Dla chętnych do zrobienia ćwiczenia. Kto ma ochotę i jeszcze siłę – przysyła do sprawdzenia.

Przy okazji dziękuję za współpracę Rodzicom, ciężką pracę Dzieciom. I życzę udanych wakacji!

W kolejnej lekcji lista lektur do klasy piątej w kolejności omawiania .

Test a

Trzeba marzyć

Test sprawdzający umiejętność czytania ze zrozumieniem, podsumowujący VII rozdział „Urok i siła marzeń” z podręcznika „NOWE Słowa na start! 4”

Tekst 1. do zadań 1.–8.

Jonasz Kofta

Trzeba marzyć

Żeby coś się zdarzyło

Żeby mogło się zdarzyć

I zjawiała się miłość

Trzeba marzyć

Zamiast dmuchać na zimne

Na gorącym się sparzyć

Z deszczu pobiec pod rynną

Trzeba marzyć

Gdy spadają jak liście

Kartki dat z kalendarzy

Kiedy szaro i mgliście

Trzeba marzyć

W chłodnej, pustej godzinie

Na swój los się odważyć

Nim twe szczęście cię minie

Trzeba marzyć

W rytmie wiecznej tęsknoty

Wraca fala do plaży

Ty pamiętaj wciąż o tym

Trzeba marzyć

Żeby coś się zdarzyło

Żeby mogło się zdarzyć

I zjawiła się miłość

Trzeba marzyć

1. Podkreśl w utworze wersy, w których osoba mówiąca zwraca się bezpośrednio do adresata.

1 p.

2. Oceń, które zdanie na temat osoby mówiącej jest prawdziwe. W tym celu zaznacz literę *P* obok prawdziwego wypowiedzenia.

1 p.

1.	Okazuje niechęć adresatowi.	P
2.	Jest optymistą.	P
3.	Zniechęca do marzeń.	P

3. Zaznacz właściwą odpowiedź.

1 p.

Zdanie: *Gdy spadają jak liście / Kartki dat z kalendarzy* informuje o tym, że

A. kalendarz się zniszczył.

B. nastąpiła mglista jesień.

C. czas szybko upływa.

D. wieje silny wiatr.

4. Podkreśl właściwe dokończenie zdania.

1 p.

Podmiot liryczny twierdzi, że trzeba odważyć się na swój los, zanim

A. zacznie padać deszcz.

B. wróci fala do plaży.

C. minie szczęście.

D. spadną liście.

5. Uzupełnij zdanie. Wybierz odpowiedzi spośród podanych.

1 p.

Ze zdania: *W rytmie wiecznej tęsknoty / Wraca fala do plaży* wynika, że mowa o zjawisku **A/B**, którego główną cechą jest **C/D**.

A. jednorazowym

B. powracającym

C. nieregularność

D. powtarzalność

6. Zastąp podane sformułowania odpowiednimi cytatami z pierwszej strofy wiersza. 2 p.

- zachowywać ostrożność

.....

- mieć złe, bolesne doświadczenia

.....

- znaleźć się w sytuacji jeszcze gorszej niż poprzednio

.....

7. Wybierz właściwe dokończenie zdania. Uzasadnij swój wybór. 2 p.

Wiersz Jonasza Kofty ma charakter **A/B**.

A. napomnienia

B. wskazówki

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

8. Przepisz powtarzający się w utworze fragment składający się z czterech wersów, który można by uznać za refren wiersza. 1 p.

.....

.....

.....

.....

Temat: Lista lektur do klasy piątej

- 1. Ferenc Molnar : „Chłopcy z Placu Broni” – początek października**
- 2. Bolesław Prus: „Katarynka” (krótka nowela – jest w podręczniku)**
- 3. Clive Staples Lewis: „Opowieści z Narnii. Lew, Czarownica i stara szafa”**
4. Mark Twain: „Przygody Tomka Sawyera”
5. Andrzej Maleszka: „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”

Trzy pierwsze pozycje to lektury narzucone przez MEN, ale oprócz tego w każdym roku mają być 2 nadobowiązkowe. Ja proponuję takie (4. i 5. pozycja). Czekam na ewentualnie inne propozycje.

Przypominam, aby przeczytać w całości komiks „Kajko i Kokosz. Szkoła latania.” – wrócimy do niego zaraz we wrześniu.