

Witajcie Kochani!

Jak się macie? Mam nadzieję, że dobrze? Jestem z Was bardzo dumna, że wspólnie z rodzicami dalsze radę zrealizować wszystkie nasze wyzwania. Kolejny tydzień wyzwań przed nami i liczę na to, że z takim samym zapałem podejmiecie pracę. Jestem przekonana, że sumiennie pracujecie w domu, a żeby to sprawdzić będę prosić Waszych rodziców o wysyłanie zdjęć Waszych prac, zeszytów, ćwiczeń do mnie na mój adres e- mail mmagdusia1988@gmail.com lub przez grupę na Messenger.☺
Oczywiście nagrodzę Cię za to oceną.☺

Pamiętajcie!

TRENING CZYNI MISTRZA !!!

Dlatego też musimy ten czas nauki w domu wykorzystać jak najlepiej.

Przed Wami kolejny dzień w Domowej Szkole. Bawcie się dobrze! ☺

Wasza wychowawczyni

Magdalena

W ramach w-f posłuchaj i pośpiewaj i potańcz :

<https://www.youtube.com/watch?v=PDoTKi-awS8>

Data:26.03.2020r. (czwartek)

(Wyślij do mnie zdjęcia swojej pracy☺)

Temat dnia: Żegnaj, zimo! Witaj, wiosno!

1. Rozwiąż zagadki:

* Na skrzydełkach plamki tęczy w słońcu się zaczęły kręcić .

Zanim powiesz , pomyśl chwilę ,kto to ma kolorów tyle. (motyl)

* Długie nogi ,dziób czerwony : łowca żab to niestrudzony. (bocian)

* Ułamek lodu płynie po rzece : cóż to takiego – na pewno wiecie . (kra)

* Jedna podobno wiosny nie czyni , deszcz wróży , kiedy lata przy ziemi. (jaskółka)

Niedługo zima już stąd pryśnie . Śnieg już przebiłem .Jestem ...(przebiśnieg)

2. Odpowiedz na pytania:

* Z jaką porą roku kojarzą się wam rozwiązania zagadek ? (wiosna)

* Kiedy rozpoczyna się kalendarzowa wiosna? (21.03)

* Jak przyroda zmienia się wraz z nadejściem wiosny?

3. Obejrzyj filmiki na temat :

*** Pierwsze oznaki wiosny:**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=Wjo_Q1OYTmY&feature=emb_title

*** Dlaczego topimy Marzannę?**

<https://www.youtube.com/watch?v=1zt3DH0chF4>

*** Zwiastuny wiosny - rozpoznajemy wiosenne kwiaty/ Wiosna - Antonio Vivaldi**

<https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg>

4. Przeczytaj tekst z podręcznika strona 24, 25

„Witaj ,wiosno !” - odpowiedz na pytania zamieszczone pod tekstem.

5. Wyjaśnienie co to jest Marzanna?

Marzanna, zwana również śmiercią, moreną lub śmiercią to kukła symbolizująca zimę, choroby i zło. Ponieważ nie chciano, by cokolwiek zakłócało nadejście wiosny dlatego też chętnie topiono marzannę. Kiedyś marzanny były wykonywane ze słomy uformowanej w ludzką postać, ubraną w białe płótno. Dzieciom zezwalano na ciągnięcie kukły przez wieś, brudzenie jej błotem tak, by odechciało się jej zostać na dłużej. Mieszkańcy wynosili marzannę poza wieś, gdzie wrzucano ją do wody i palono.

6. Wykonaj zadania w ćwiczeniach do języka polskiego strona 24, 25

Zadanie 1. Dopasowanie napisów do obrazków. Kolorowanie ramek.

Zadanie 2. Formułowanie odpowiedzi na pytanie „Gdzie Można zaobserwować nadejście wiosny?”. Kolorowanie tabliczki z nazwami miejsc.

Zadanie 3. Zapisywanie wyrazów oznaczających nazwy części ciała, z jakich składa się marzanna.

Zadanie 4. Skreśl co nie pasuje do wiosny.

Zadanie 5. Ćwiczenie w pisaniu z pamięci.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Obejrzyj film:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=_UvtEajM_hY&feature=emb_logo

Kochani pobawcie się w domu przeliczając różne elementy np. patyczki, kredki, guziki, makaron, groch, ryż itp. Segregując: 10 +1, 10 +2 itp. Pamiętajcie o czym Wam mówiłam, że 10 elementów grupujemy w jedną dziesiątkę (np., patyczki zwiąż gumeczką, koraliki włóż do woreczka) .

Podręcznik strona: 94

2. W zeszyście do matematyki wpisz i rozwiąż działania:

$7 + 6 =$

$9 + 4 =$

$8 + 3 =$

$7 + 9 =$

$8 + 7 =$

$8 + 9 =$

$7 + 10 =$

$3 + 9 =$

DODATKOWE ZADANIE :

http://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-z-przekraczaniem-progu-dziesiatkowego_1_10

https://www.matzoo.pl/klasa1/odejmowanie-wewnatrz-drugiej-dziesiatki_2_9

EDUKACJA PLASTYCZNA

Wykonajcie swoją Marzannę według własnego pomysłu możecie narysować , namalować farbami lub zrobić pracę przestrzenną z dostępnych materiałów ☺

Data:27.03.2020r. (piątek)

(Wyślij do mnie zdjęcia swojej pracy☺)

Temat dnia : Kazio i żrebak.

1. Obejrzyj filmik, z którego dowiesz się jaką literkę dziś poznamy:

<https://www.youtube.com/watch?v=4dEs2s7hcRs>

2. Teraz postaraj się wskazać wszystkie literki ż na ekranie:

<https://www.youtube.com/watch?v=gTVMvtMQO5Y&t=68s>

Brawo! Świetnie sobie poradziłaś/ poradziłeś, więc teraz popatrzcie jak piszemy literkę ż. To nic trudnego- poproście rodziców by włączali Wam filmik dokładnie na minutę 4.36 - pokazane tam będzie jak piszemy Ż duże i ż małe.

<https://www.youtube.com/watch?v=soeQSOwjeKk&t=124s>

Zapamiętajcie, że Ż ż to spółgłoska czyli literka, którą zaznaczamy na niebiesko.

3. Czas na ćwiczenia.

Wydrukuj wraz z rodzicami tę oto kartę pracy i poćwicz poznaną literkę.(Jeśli nie masz możliwości poćwicz na kartce ☺)

4. Zeszyt do języka polskiego

Poproś o wpisanie do zeszytu : ź, Ź, : źródło, łąźnia, źrebak, źrenica, koźlę i napisz samodzielnie tak jak robiłeś/aś do tej pory ☺ , a następnie pod nimi przepisz zdania:

Źrebak cały ranek biegał po łące.

Teraz stanął nad źródełkiem.

Zaraz napije się źródlanej wody.

5. Przeczytaj tekst ze strony 26 w podręczniku.

6. Na podstawie wysłuchanego tekstu odpowiedz ustnie na pytania:

- Jakie zwierzę biega po łące?
- Gdzie i po co zatrzymał się źrebak?
- Co lata nad źrebakiem?
- Odpowiedz na pytania znajdujące się pod tekstem – strona 26

8. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń z języka polskiego – ćw. 1,2,3 ,4 str. 26, 27

9. Przeczytaj kilkakrotnie sylaby - ćwiczenia do języka polskiego- ćw. 3 str. 97

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Porównywanie wielkości, długości różnych przedmiotów:

- Przygotuj sobie trzy różne książki, powiedz, która jest najgrubsza? Która książka jest najcieńsza?
- Wciągnij kredki z piórnika znajdź najdłuższą kredkę, a potem najkrótszą.

2. W Zeszycie do matematyki (w kratkę) narysuj dwa odcinki:

- Zaznacz najdłuższą linię zielonym kolorem.

- Zaznacz najkrótszą linię żółtym kolorem
- Narysujcie linię koloru niebieskiego , która będzie krótsza od zielonej i dłuższa od żółtej.

3. Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń z matematyki – str. 24,25

Zadanie 1-6. Porównywanie wielkości.

Zadanie 7. Ćwiczenie na spostrzegawczość.

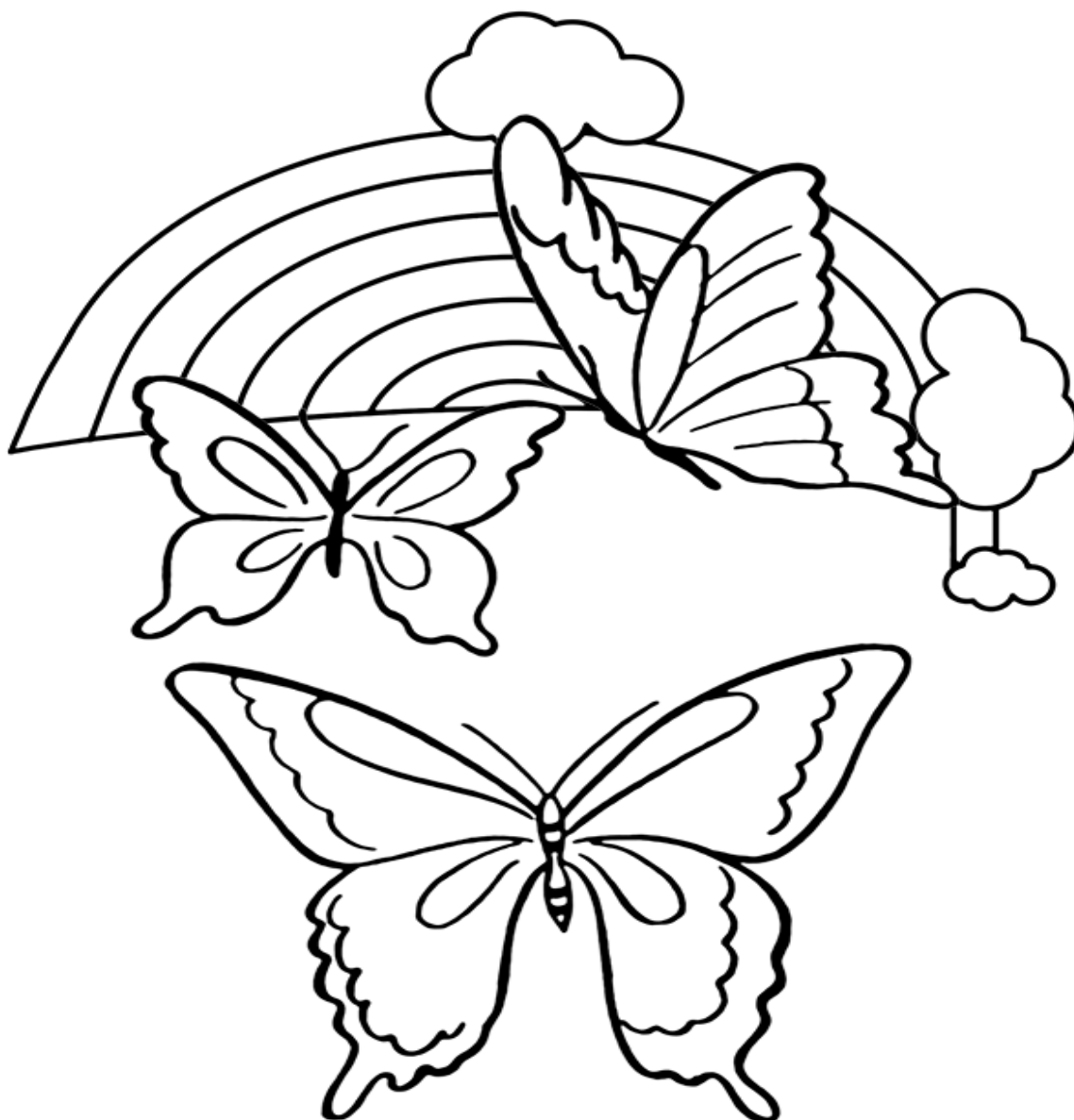
Zadanie 8. Rysowanie linii według opisu.

12. Pokoloruj odpowiednio motyle według podanego tekstu.

Wklej do zeszytu z matematyki.

(Jeśli nie masz możliwości wydrukowania namaluj je sam w zeszyte ☺)

Motyl żółty jest najmniejszy, motyl czerwony jest mniejszy od największego, ale większy od najmniejszego , a motyl zielony jest największy.



EDUKACJA INFORMATYCZNA:

Otwórz program PAINT na komputerze (możesz poprosić rodzica o pomoc).

Narysuj w nim: 1 słońce, 2 kolorowe motyle, 2 żółte tulipany, 2 czerwone tulipany, 3 chmury.

(Wyślij do mnie zdjęcia swojej pracy😊)

ZADANIE DODATKOWE:

Przeczytaj tekst o koniach. Odpowiedz na pytania poniżej, wybierając prawidłowe odpowiedzi.

Na pastwisku biały koń. Koń je trawę.
Obok konia mały konik.
Ten mały konik to źrebak.
Źrebak jest zawsze blisko mamy.
Mama źrebaka to klacz.
Ona karmi konika swoim mlekiem.
Niedaleko jest źródło. Tu konie piją wodę. Dookoła źródła leżą kamienie.



1. Gdzie znajduje się koń?

☐ A. na pastwisku

☐ B. w ogrodzie

☐ C. w stajni

2. Co robi koń?

☐ A. biega po łące

☐ B. je trawę

☐ C. pije wodę

3. Mały konik to:

☐ A. prosiak

☐ B. źrebak

☐ C. cielak

4. Mama źrebaka to:

☐ A. łania

☐ B. klacz

☐ C. sarna

5. Klacz karmi źrebaka:

☐ A. wodą

☐ B. zupą

☐ C. swoim mlekiem

6. Konie chodzą pić wodę:

☐ A. do źródła

☐ B. do rzeki

☐ C. do stawu

Data: 30.03.2020r. (poniedziałek)

(Wyślij do mnie zdjęcia swojej pracy☺)

Temat: Małe i duże zwierzęta.

1. Przeczytaj tekst na stronie 27 w podręczniku.

2. Odpowiedz głośno na pytania pod tekstem oraz:

- Kto opiekuje się żrebakiem?
- Jak Kazio zajmuje się żrebakiem?
- Jak ma na imię żreback Kazia?
- Kim dla Kazia jest Ziutek?

2. Przeczytaj wiersz Wandy Chotomskiej „ Co słysząc na wsi?”

Co słysząc na wsi?

Wanda Chotomska

Co słysząc? Zależy gdzie.
Na łące słysząc: - Kle, kle!
Na stawie: - Kwa! Kwa!
Na polu: - Kraaa!
Przed kurnikiem: - Kukuryku!
- Ko ko, ko, ko, ko! – W kurniku.
Koło budy słysząc: - Hau!
A na progu: - Miał!
A co słysząc w domu, nie powiem nikomu!

3. W zeszycie do języka polskiego napisz:

Lekcja (na środku)

Temat: Małe i duże zwierzęta

Następnie odpowiedz na pytanie: Jakie zwierzęta występują w wierszu? - napisz je w zeszycie całym zdaniem. Namaluj jedno zwierzątko z wymienionych.

3. Obejrzyj film na temat zwierząt żyjących a wsi oraz ich potomstwa:

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>

Zapoznaj się z obrazkami zwierząt:



4. Odpowiedz na pytania:

- W jaki sposób zwierzęta pomagają ludziom?

(psy policyjne, psy ratownicy, psy przewodnicy, psy terapeuci, delfiny, konie)

- Jak nazywają się terapeutyczne zajęcia z końmi dla osób niepełnosprawnych?

(HIPOTERAPIA)

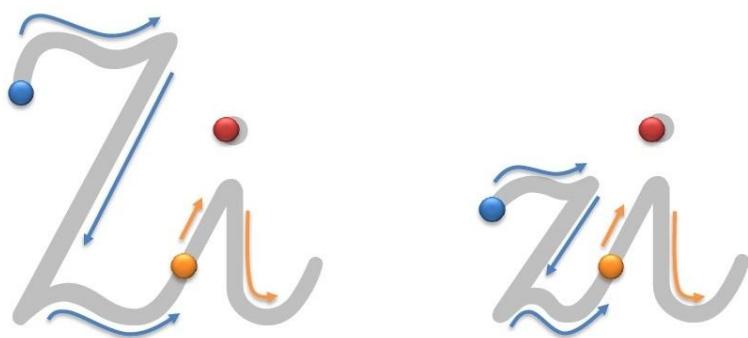
5. Obejrzyj film:

<https://www.interia.tv/video-zwierzeta-ktore-lecza-ludzi,vId,2306485>

<https://www.youtube.com/watch?v=rQgF-GTO6K8>

6.

Napisz palcem po śladzie litery Zi, zi.



ZAPAMIĘTAJ!!!

Spółgłoski miękkie zapisujemy przez „i” (zi) lub przez kreskę nad literą (ż).

Spółgłoskę miękką ż (z kreską) piszemy:

1. Na końcu wyrazów (gałą^ż, pa^ż, ma^ż)
2. Przed spółgłoską (żrenica, żreback, wożna)

Spółgłoskę miękką zi (przez i) piszemy:

Przed samogłoskami: (zi^{arno}, zi^{emniak}, Ka^{zio})

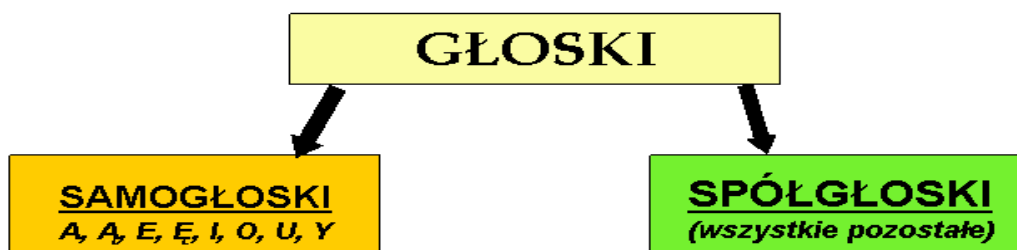
PAMIĘTAJ!

Gdy po zi występuje samogłoska, traktujemy zi jako 1 głoskę!

(2 litery, 1 głoska)

przykład: ziarno: zi-a-r-n-o (6 liter, 5 głosek)

Kazio: K-a-zi-o (5 liter, 4 głoski)



- Litera „i” oznacza samogłoskę, gdy:**
1. znajduje się przed spółgłoską, np. ZIMA (ZI –I-M-A);
 2. znajduje się na końcu wyrazu, np. MAKI (M-A-KI-I);

**Litera „i” nie oznacza samogłoski, gdy występuje przed samogłoską,
np. ciastko (ci-a-s-t-k-o)**

UWAGA!

Litera „i” zawsze oznacza miękkość poprzedzającej spółgłoski

7. Wykonaj zadania w ćwiczeniach z języka polskiego na stronie 28,29,30,31

8. Zeszyt do języka polskiego:

Napisz po jednej linijce: zi oraz Zi.

Przepisz 5 wyrazów z „zi” z tekstu na stronie 27

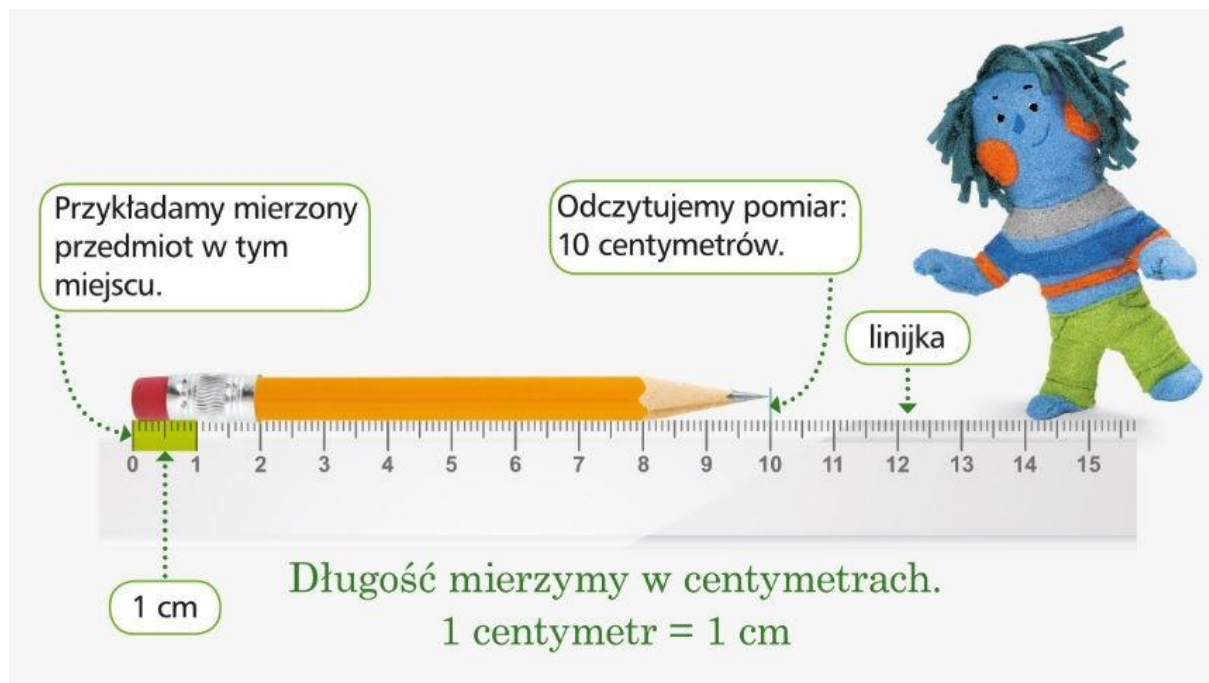
Wybierz 2 i ułóż z nimi zdania.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Otwórz podręcznik na stronie 96, 97

Zapoznaj się z zadaniami oraz jak mierzymy prawidłowo linijką.

Przygotuj linijkę ☺



2. Wykonaj zadania w ćwiczeniach z matematyki strona 26, 27, 28, 29

ZESZYT DO MATEMATYKI:

*Napisz w zeszycie: 1centymetr = 1cm

*Narysuj linie o długości: 1cm, 6 cm, 10 cm, 3 cm

* Zmierz linijką długość swojego: piórnika, zeszytu, pióra i wpisz do zeszytu ☺

Data:31.04.2020r. (wtorek)

(Wyślij do mnie zdjęcia swojej pracy☺)

Temat: Niespodzianki wiosny.

1. Podręcznik strona 30-31

Odpowiedz na pytania pod ilustracją oraz:

- Jakie rośliny widać na łące?

- Co dzieje się pod powierzchnią łąki?
- Jakie ptaki latają nad łąką?

2. Ćwiczenia do języka polskiego strona 32, 33

Zadanie 1 . Przed zrobieniem obejrzyj „ FILM O ZMYŚLACH ”

https://www.youtube.com/watch?v=daNRFp6nwCI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR00xNmC4b_zfh_FgWTgejkqNNNDL9fBHWs7lw24055swK6mviO1xiUzMzc

Myślę, że już wiesz, co to są zmysły i do czego one służą. Sprawdź się wykonując zadanie w ćwiczeniach.

Zadanie 2 Czytanie wyrazów. Podpisywanie obrazków.

Zadanie 3 Należy wpisać brakujące litery w wyrazach.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ćwiczenia do matematyki:

Zadanie 1 str 30 / Zadanie 2 str 31

Data: 01.04.2020r. (środa)

(Wyślij do mnie zdjęcia swojej pracy😊)

Temat: Ptaki wracają.

1. Podręcznik strona 32 - 33

Należy zapoznać się z wierszem Joanny Kulmowej „ Kulki i szkiełka” i odpowiedz na pytania:

- W jaki sposób ptaki powitały wiosnę?
- Jakie nazwy ptaków pojawiły się w wierszu?
- Jakie ptaki przylatują wiosną do Polski z ciepłych krajów?
(słowik, skowronek, bocian, jaskółka, pliszka, kukułka ,żuraw, wilga,, szpak, czajka)



2. Posłuchaj odgłosów różnych ptaków, zastanów się, czy któreś z nich udało Ci się już usłyszeć w ostatnich dniach?

<https://www.youtube.com/watch?v=yiRIvZplphA>

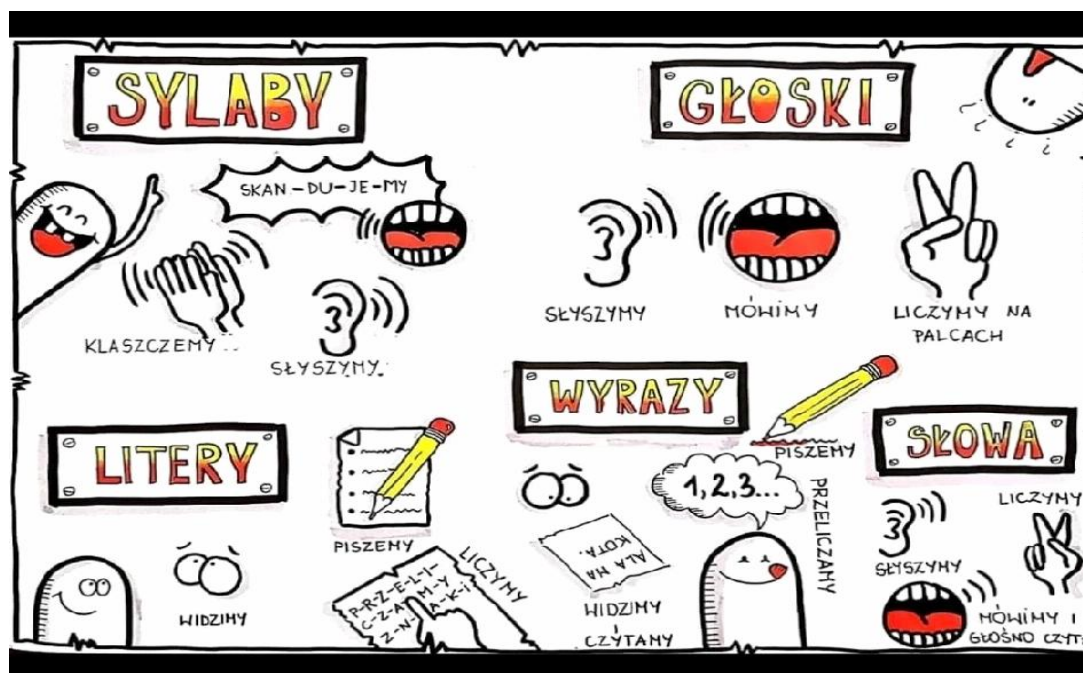
3. Ćwiczenia do języka polskiego strona 34-35

Zadanie 1 Nalep podpisy ptaków pod odpowiednimi obrazkami.

Zadanie 2 Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej

Zadanie 3 Przeliczanie sylab, głosek i liter w podanych wyrazach.

ZAPAMIĘTAJ!!!



Zadanie 4 Czytanie zdania. Łączenie zdania z fotografią odpowiedniego ptaka.

4. A teraz zabawa!

Poproś rodzica, aby przeczytał Ci poniższe powiedzenia, w których występują nazwy ptaków. Postaraj się je dokończyć, zobaczymy ilu poprawnych odpowiedzi udzielisz ☺

- Jesteś radosny, szczęśliwy, czyli jesteś cały w ... (skowronkach)
- Jesteś z siebie bardzo zadowolony, czyli jesteś dumny jak ... (paw)
- Jesz bardzo niewiele, czyli jesz jak ... (wróbelek)
- Jesteś najlepszy w jakiejś dziedzinie, czyli jesteś ... (orłem)
- Masz świetny wzrok, czyli masz wzrok ... (sokoli)
- Lubisz wstawać wcześniej rano, czyli jesteś rannym ... (ptaszkiem).

5. Wykonaj pracę plastyczną przedstawiającą bociana.

Wykorzystaj dostępne w domu materiały, np. waciki kosmetyczne, watę, skrawki materiału, bibułę itp. Koniecznie pochwal się zdjęciem swojej pracy! Proszę bądź samodzielny- wiem, że masz świetne pomysły i doskonale poradzisz sobie bez pomocy rodziców. Czekam na zdjęcia ☺



(Wyślij do mnie zdjęcia swojej pracy ☺)

6. Zeszyt do języka polskiego

Lekcja (na środku)

Temat: Wkrótce wiosna.

Przepisz tekst najładniej jak potrafisz:

Nastaje wiosna. Temperatura wzrasta. Lód się roztopił.
Świat wokół nas nabiera kolorów. Rosną wiosenne kwiaty i kielkuje
młoda trawka. Powoli wzrastają i otwierają się pąki z listkami.

Pod tekstem namaluj łąkę wiosenną z bocianem ☺

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Podręcznik strona 101

Zapoznaj się z jak rozwiązujemy po kolei zadania tekstowe o różnej budowie.

2. Wykonaj ćwiczenie 1 strona 101

3. Ćwiczenia matematyka strona 32,33 ćwiczenie 1, 2, 3

Data: 02.04.2020r. (czwartek)

(Wyślij do mnie zdjęcia swojej pracy😊)

Temat: Po co komu woda?

1. Rozwiąż rebus:



Czy już wiesz o czym będą dzisiejsze zajęcia?

2. Jeśli chcesz upewnić się czy masz rację rozwiąż poniższe zagadki:

*Znajdziesz ją w rzece i w morzu też, spada z nieba, gdy leje deszcz.

W garnku nam wrze i z kranu kapie, niebieski kolor przybrała na mapie?

* Gasi pragnienie i kwiaty ożywia, poi zwierzęta i ochłoda bywa?

*Do mycia, prania i picia, bez niej na Ziemi nie byłoby życia?

Rozwiązanie zagadki brzmi: WODA

3. Zajrzyj na stronę a dowiesz się wielu ciekawych rzeczy na temat wody:

<http://mlodyhydrolog.pl/bazawiedzy/baza/woda-to-zycie/1>

<http://mlodyhydrolog.pl/bazawiedzy/baza/woda-to-zycie/2>

<http://mlodyhydrolog.pl/bazawiedzy/baza/woda-to-zycie/3>

Spróbuj wejść w okienka: woda to życie, jak wykorzystujemy wodę, chronimy i oszczędzamy wodę.

4. Przeczytaj tekst z podręcznika strona 34-35

5. Na podstawie przeczytanego tekstu spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Jak nazywamy inaczej naszą planetę?

- Dlaczego Ziemię nazywamy błękitną planetą?

- Czy znasz nazwy zbiorników, w których jest gromadzona woda na Ziemi?

- Jak myślisz, co by się stało, gdyby zabrakło wody?

- Do czego woda potrzebna jest ludziom, zwierzętom, roślinom?
- W jakich postaciach występuje w przyrodzie?

6. W zeszycie do języka polskiego zapisz:

Lekcja (na środku)

Temat: Po co komu woda?

Zapisz w zeszycie zdania.

Woda potrzebna jest do życia. Bez wody nie byłoby roślin, zwierząt i ludzi. Woda jest bardzo potrzebna człowiekowi w codziennym życiu.

Narysuj pod zdaniami kroplę wody ,a w niej narysuj odpowiedź „ Po co nam woda?”

7. Posłuchaj piosenki o wodzie:

https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g

8. Podręcznik strona 36- zapoznaj się z informacjami dotyczącymi maszyn napędzanych wodą

9. Ćwiczenia do języka polskiego strona 36-37 ćw. 1,2,3,4

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Rozwiąż zadania z edukacji matematycznej strona 34,35 ćwiczenie 1,2,3,4,5

Data: 03.04.2020r. (piątek)

(Wyślij do mnie zdjęcia swojej pracy☺)

Temat: Rośliny w naszej klasie

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania (podręcznik strona 37)

- Kto dba o klasowe rośliny?
- Jakie kwiaty podlewa Jacek?
- O jakich kwiatkach pamięta Julka?
- W jaki sposób Julka dba o paprotki?
- Co Jacek wie na temat aloesu i palmy?
- Czego rośliny potrzebują do życia? (woda, światło, odpowiednia temperatura, gleba)
- Jaką roślinę hodujesz w domu?

2. Zobacz oraz poproś rodzica aby razem z Tobą przeczytał punkt 1, zwróć szczególną uwagę na zamieszczony obrazek.

<https://epodreczniki.pl/a/procesy-zyciowe-roslin/D17SHvkzh>

3. W zeszycie do języka polskiego napisz :

Lekcja (na środku)

Temat: Rośliny w naszej klasie.

Zastanów się jakie obowiązki ma dyżurny klasowy. Na środku kartki narysuj siebie jako dyżurnego klasy a wokół wszystkie obowiązki dyżurnego.

4. Poćwicz, grając:

<https://quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX19YhU5YxAU53gGeiC0EQidP5ERwrdFbnG45r0aNlbQHMfUI2MhKzMVd>

5. Obejrzyj filmik: Obieg wody w przyrodzie.

<https://www.youtube.com/watch?v=ylxVLAxOxDY>

6. Wykonaj zadania w ćwiczeniach z języka polskiego na stronie 38, 39 ćw. 1,2,3
-matematyczna-strona 40,41.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Rozwiąż zadania z edukacji matematycznej strona 36, 35 ćwiczenie 1,2
2. http://www.matzoo.pl/klasa1/zadania-tekstowe-z-dodawania-w-zakresie-20_1_290

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Otwórz program Word na komputerze (możesz poprosić rodzica o pomoc).

Napisz w nim na:

* kolor **czzerwony** /czcionka 16/kursywa - Witaj , wiosno!

* kolor **zielony** /czcionka 14/**pogrubienie** –Już słońeczko mocniej grzeje, już na wierzbach kotki rosną.

* kolor **niebieski** /czcionka 13/podkreślenie – Czas się wybrać na wycieczkę, aby się przywitać z wiosną.

(Wyślij do mnie zdjęcia swojej pracy😊)

ZADANIE 😊

Kochane dzieci , ponieważ przyszła do nas wiosna chciałabym abyście założyli w domu swój własny kącik przyrody (być może niektórzy z was już to zrobili).

Z pomocą rodziców postarajcie się zasadzić roślinkę w doniczce, może to być cebulka kwiatowa, cebula lub dowolne nasionko (np. rzeżucha, pestka z cytryny). Obserwujcie waszą roślinkę i opiekujcie się nią ! Bardzo proszę o przesłanie zdjęć z ich sadzonkami.

Kącik przyrody jest dla dzieci doskonałym miejscem do prowadzenia obserwacji , mają one możliwość poznania cyklu rozwoju roślin. Ponadto uczą się systematycznej pielęgnacji roślinek. Gorąco zachęcam rodziców do wspólnej pracy z dziećmi! 😊