

Kochana klaso 4!

Cieszę się, że znalazło się wśród was 3 ochotników do wykonania na ocenę pracy dodatkowej. Uzyskali oni wspaniałe oceny za aktywność i ciężką pracę.

Dziś wyznaczam krótkie zadania z 3 tematów do zrobienia na ten tydzień – czyli do wtorku 31.03.

1. My day – czynnośćcodzienne.

Otwórz słowniczek w podręczniku str. 89 w podręczniku – Czynności dnia codziennego.

Wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3 w zeszycie ćwiczeń str. 50

Staraj się zapamiętać słowa, które okazały się nowe dla ciebie.

NIE PRZESYŁAJ ROZWIĄZAŃ – NIECH POZOSTANĄ W ĆWICZENIACH.

2. My day – budujemy zdania o tym, co robimy codziennie.

Zapisz w zeszycie 5 - 6 zdań o tym, co codziennie robisz.

np. I get up. I go to school.

Proste? Prawda? Wystarczy osoba, (czyli ja -I) oraz czasownik, który oznacza wybraną czynność (go to school) – I go to school.☺

Kto może zrobić zdjęcie zadaniu z zeszytu może mi je przesłać (Messenger lub bobo144@wp.pl – BARDZO SIĘ UCIESZĘ i dam ocenę za pracę!

Jeśli nie masz takiej możliwości – ŚWIAT SIĘ NIE ZAWALI!

3. I listen to classical music – słuchanie.

Zapisz w zeszycie podane słowa do tekstu do słuchania:

ask – pytać

daily routine – codzienneczynności

getready for school – szykować się do szkoły

importatnt – ważne
makepancakes – robić naleśniki
Seriously? – Poważnie? Serio?

Otwórz podręcznik na str. 82. Wysłuchaj nagrania (nawet kilka razy), które jest dołączone do tej informacji i zapisz do zeszytu imiona osób, które w tej czytance wykonują podane w ćw. 2 (str 82) czynności

np. get up early – Jen.

Spróbuj sam(a) przeczytać tę czytanke mamie lub tacie lub pieskowi, lalce albo chomikowi. ☺ Na pewno się ucieszą. ;)

NIE PRZESYŁAJ ROZWIĄZAŃ TEGO ZADANIA – NIECH POZOSTANIE W ZESZYCIE.

ZAWSZE MOŻECIE DO MNIE PISAĆ, PYTAĆ ALBO SIĘ CHWALIĆ TYM, CO UDAŁO SIĘ WAM NAUCZYĆ- wystarczy dać mi znać.

Jestem do waszej dyspozycji.