

Kochana klaso 6B!

Cieszę się, że znalazło się wśród was 6osób, które wykonały zadaną na miniony tydzień pracę. Uzyskali oni wspaniałe oceny za aktywność i ciężką pracę. Niektóre maile były naprawdę pocieszne, ale były w nich też mądre rady dla mnie! Wszystkich tych rad pilnie przestrzegam. ☺

Dziś wyznaczam krótkie zadania z 3 tematów do zrobienia na ten tydzień – czyli do wtorku 31.03.

1. Utrwalenie wiadomości – Unit 5.

Powtarzamy słownictwo związane z nazwaniem dolegliwości – słowniczek w podręczniku str. 75 – problemy zdrowotne i urazy.

Uzupełnij ćwiczenia – zeszyt ćwiczeń str 48, zad. 1,2.

Staraj się zapamiętać słowa, które okazały się nowe dla ciebie.

NIE PRZESYŁAJ ROZWIĄZAŃ – NIECH POZOSTANĄ W ĆWICZENIACH.

2. Whatsports do I do? – jakie sporty uprawiam?

Zapisz w zeszycie 5 zdań o tym,co powinno się robić, by zachować zdrowie.

Np. We **should** eat much ~~chee~~ocolate. - Ups! Popraw to jakoś, bo to chyba niedobrze!

We **have to**sleep ~~3 hours~~ a day. – Ups! Teżpopraw. ;)

Używaj czasowników SHOULD – POWINNO SIĘ, HAVE TO – MUSIEĆ

Proste? Prawda?☺

Kto może zrobić zdjęcie zadaniu z zeszytu - może mi je przesłać (Messenger lub bobo144@wp.pl – BARDZO SIĘ UCIESZĘ i dam ocenę za pracę!

Jeśli nie masz takiej możliwości – ŚWIAT SIĘ NIE ZAWALI!

3. Czytanie ze zrozumieniem – Do you want to feelbetter?

Zapisz w zeszycie nazwy części ciała z ćw. 2 str. 73 – pod tekstem (zapisz ich też polskie tłumaczenia) – słowniczek – str 75 - Ciało

Przeczytaj teksty ze str. 46w zeszycie ćwiczeń.

Rozwiąż zadania 1,2,5 – zeszyt ćwiczeń str. 46.

NIE PRZESYŁAJ ROZWIĄZAŃ – NIECH POZOSTANĄ W ĆWICZENIACH.

**ZAWSZE MOŻECIE DO MNIE PISAĆ, PYTAĆ ALBO SIĘ CHWALIĆ TYM, CO
UDAŁO SIĘ WAM NAUCZYĆ- wystarczy dać mi znać.**

Jestem do waszej dyspozycji.

B. Frankowska