

Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego
przy prowadzeniu kształcenia na odległość
w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły

Rozporządzenie MEN nie podaje konkretnych wytycznych w kwestii oceny uczniów: „Dyrektor szkoły ma obowiązek ustalić w uzgodnieniu z nauczycielami, w jaki sposób będzie monitorowana i sprawdzana wiedza ucznia oraz postępy w nauce.”

W związku z powyższym ustalamy z języka polskiego:

1. Za zadania obowiązkowe dla wszystkich, których uczeń nie wykona z przyczyn technicznych (np. brak dostępu do komputera) lub innych – nie wystawiamy ocen niedostatecznych.
2. Przede wszystkim doceniamy aktywność i zaangażowanie uczniów, a w dalszej kolejności wyniki i poprawne rozwiązania, bo chcemy uczyć samodzielnej pracy. Ważne, żeby uczeń sam próbował rozwiązać problem, zadanie.
3. Określamy uczniom konkretnie, które zadania będą oceniane po przysłaniu nam, a za które tylko stawiamy plusy. 5 plusów to ocena bardzo dobra.
4. Zadania na ocenę oceniamy wg dotychczasowych kryteriów, pamiętając jednak o punkcie 1.
5. Jak do tej pory istnieje możliwość poprawy ocen.

Dodatkowo w kwestii organizacji planu pracy ustalamy:

1. Czas pracy ucznia poświęcony nauce języka polskiego powinien być zbliżony do czasu lekcji, które są zapisane w tygodniowym planie nauczania.
2. Nauczyciel przekazuje uczniom i rodzicom materiały do samodzielnej pracy w domu za pomocą poczty elektronicznej, strony internetowej szkoły czy Messengera.
3. Nauczyciel do każdej lekcji wyznacza ćwiczenia lub notatki w różnej formie, które uczeń jest zobowiązany wykonać. W razie pytań i wątpliwości należy się kontaktować z nauczycielem, który pozostaje do dyspozycji ucznia w godzinach 8.00-15.00 w dni powszednie, poprzez pocztę elektroniczną czy inny komunikator.
4. Zadania wysyłane przez nauczycieli mogą mieć różne formy – poprzez ćwiczenia z platformy do poleceń z podręcznika czy zeszytu ćwiczeń.
5. W przypadku dalszego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian wiadomości.