

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Woli Dębińskiej

w roku szkolnym 2017/2018

Wprowadzenie

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Wstęp

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój Ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o wyniki obserwacji, wyniki badań ankietowych, rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Rady Samorządu Uczniowskiego.

ROZDZIAŁ I

Misja i wizja szkoły.

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.

2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słusznych wyborów.

ROZDZIAŁ II

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

1. Założenia ogólne.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. *fizycznej* - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **społecznej**- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie poprzez pogadanki, zajęcia warsztatowe, treningi umiejętności, debaty, szkolenia, spektakle teatralne, a także inne postacie uwzględniające wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

2. **Zadania:**

1. budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
3. wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
4. rozwijanie i wspieranie wolontariatu;
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.

3. **Cele szczegółowe:**

Uczeń naszej szkoły:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,

- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń, zdrowie własne i innych
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

4. Model absolwenta.

Absolwent jest:

1. **aktywny**: posiada zainteresowania, pasje jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę;
2. **odpowiedzialny**: umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje;
3. **otwarty**: potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
4. **optymistą**: pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
5. **tolerancyjny**: szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka;
6. **świadomy swoich praw i praw innych ludzi**: zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

5. Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska szkolnego. Analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

1. badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
 2. badań ankietowych skierowanych do uczniów dotyczących przede wszystkim poczucia bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego w szkole,
 3. spostrzeżeń nauczycieli i wychowawcy na temat klasy,
 4. analizy dokumentów,
 5. analizy stanu wychowania w szkole:
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
 - sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę.

W wyniku diagnozy sytuacji wychowawczo – profilaktycznej (ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki), z uwzględnieniem wniosków z raportu ewaluacji wewnętrznej, wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. Brak motywacji do nauki niektórych uczniów.
2. Przejawy nierespektowania przez uczniów norm społecznych, w tym zachowania agresywne.
3. Niska frekwencja uczestnictwa rodziców w spotkaniach ze specjalistami.
4. Niska świadomość uczniów dotycząca zjawiska cyberprzemocy.
5. Niski poziom kultury osobistej i kultury słowa uczniów.
6. Uleganie naciskom grupy.
7. Niewystarczające umiejętności interpersonalne uczniów przejawiające się w nieprawidłowych relacjach pomiędzy niektórymi dziećmi, tj. : w dokuczaniu, braku dyscypliny na lekcji, aroganckim zachowaniu.
8. Zachowania zagrażające zdrowiu i życiu uczniów (depresja, samookaleczenia).

6. Kryteria efektywności.

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom programu wychowawczo - profilaktycznego.
2. Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

7. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

1. Dyrektor szkoły:

- a. dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- b. wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym;
- c. stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- d. kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego;
- e. organizuje szkolenia dla nauczycieli;
- f. dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

2. Pedagog szkolny:

- a. ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom;
- b. ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, sądem dla nieletnich;
- c. diagnozuje problemy wychowawcze;
- d. poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn;
- e. doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki.

3. Nauczyciel:

- a. ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego;
- b. wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów;

- c. udziela pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów;
- d. odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci pozostawionych pod jego opieką;
- e. świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

4. *Wychowawca klasy:*

- a. prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców;
- b. dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego;
- c. sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- d. poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków;
- e. uczy pozytywnego myślenia poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- f. realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- g. koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.

5. *Rodzice:*

- a. aktywnie uczestniczą w realizacji programu, ściśle współpracują z kadrami pedagogicznymi, informują szkołę o wszelkich, zauważonych nieprawidłowościach i zagrożeniach dla prawidłowego i bezpiecznego rozwoju naszych podopiecznych;
- b. uczestniczą w oferowanych przez szkołę spotkaniach szkoleniowych i psychoedukacyjnych;
- c. podejmują wspólne zadania, biorą udział w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły, inicjują organizowanie imprez oraz akcji szkolnych;
- d. wspomagają szkołę przez pracę w Radzie Rodziców;
- e. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci;
- f. biorą udział w ewaluacji programu poprzez wyrażanie opinii o szkole.

ROZDZIAŁ III

Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas I- III.

I. INTEGRACJA I BEZPIECZEŃSTWO

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Integrowanie zespołu klasowego.	Bierze udział w zabawach integrujących klasę, wycieczkach, wyjazdach.	Zajęcia, zabawy integracyjne, wycieczki klasowe, wyjazdy, ogniska.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
2.Kształtowanie tolerancyjnych postaw wobec innych.	-Rozumie prawo do odmienności kulturowej, religijnej. - Nie wartościuje ludzi na lepszych i gorszych. -Szczepuje odmienne	- Pogadanki na lekcjach religii i zajęciach z wychowawcą. -Organizowanie pomocy koleżeńskiej. - Udział w akcjach charytatywnych na	Wychowawcy klas, katecheta, pedagog,	Wg planu pracy

	<p>obyczaje.</p> <p>-Dostrzega potrzeby własne i innych.</p>	<p>terenie szkoły.</p>		
<p>3. Kształtowanie postaw odpowiadających przyjętym normom.</p>	<p>-Zna prawa i obowiązki ucznia.</p> <p>-Zna prawa dziecka.</p> <p>- Szanuje kolegów i dorosłych.</p> <p>-Potrafi komunikować się z innymi.</p> <p>-Umie sprawiedliwie ocenić zachowanie własne i innych osób.</p> <p>-Zachowuje i wyraża się kulturalnie.</p>	<p>- Ćwiczenia w posługiwaniu się komunikatami typu JA.</p> <p>-Wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania.</p> <p>- Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz Inaczej”.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel prowadzący</p>	
<p>4. Negocjacyjne rozwiązywanie konfliktów.</p>	<p>-Argumentuje swoje zdanie i potrafi przyjąć słuszne argumenty.</p> <p>-Dostrzega wartość pokojowego rozwiązywania sporów.</p>	<p>-Wdrażanie do kultury rozmowy i dyskusji na wszystkich lekcjach.</p> <p>-Zawieranie kontraktów klasowych i odwoływanie się do tych zapisów.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog</p>	<p>Cały rok</p>
<p>5. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i za innych.</p>	<p>-Zna i przestrzega zapisów statutu i szkolnych regulaminów.</p> <p>-Bierze odpowiedzialność za własne postępowanie.</p> <p>-Wspiera słabszych.</p> <p>-Ostrzega o niebezpieczeństwie.</p> <p>-Powiadamia starszych o zdarzeniu.</p> <p>-Zachowuje ostrożność w stosunku do obcych osób i nieznanymi zwierząt.</p> <p>- Zna podstawowe przepisy o ruchu drogowym.</p>	<p>- Zapoznanie ze szkolnymi regulaminami, zapisami statutu szkoły.</p> <p>- Zapoznanie z przepisami BHP na zajęciach szkolnych</p> <p>-Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły.</p> <p>-Pogadanki, dyskusje, scenki sytuacyjne,</p> <p>-Prelekcje zaproszonych gości: np. policjanta, strażaka.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog</p> <p>pielęgniarka</p>	<p>Cały rok</p>

II. ZDROWY STYL ŻYCIA

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Wdrażanie zasad higieny osobistej i higieny otoczenia.	- Dbą o czysty, schludny wygląd i higienę ciała, otoczenia i miejsca pracy.	-Pogadanka na temat higieny i higienicznego trybu życia - Określenie i egzekwowanie obowiązków dyżurnego.	Wychowawcy klas i świetlicy, pielęgniarka	Według planu pracy
2.Kształtowanie umiejętności racjonalnego odżywiania się i aktywności fizycznej.	- Zna zasady zdrowego, racjonalnego odżywiania się i aktywności fizycznej. -Ma świadomość odpowiedzialności za własne zdrowie.	-Prelekcja pielęgniarki. -Fluoryzacja zębów-program profilaktyczny. -Udział w ogólnopolskiej akcji :”Śniadanie daje moc”, „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”. - Udział w szkolnej akcji „Zdrowa bułka”. -Udział w grach, konkursach i zawodach sportowych.	Wychowawcy klas i świetlicy, dyrektor, pielęgniarka	Cały rok

III. KULTURA I TRADYCJA

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Poznanie kultury i tradycji własnego regionu, Polski i UE.	- Uczestniczy w uroczystościach szkolnych. -Zna symbole narodowe. - Zna i odwiedza miejsca pamięci narodowej. -Współtworzy tradycję szkoły. - Uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych.	-Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych. -Organizowanie wycieczek. -Organizowanie konkursów artystycznych.	Wychowawcy klas	Według planu pracy
2.Uczestnictwo w życiu kulturalnym.	- Korzysta z dostępnych dóbr kultury. -Identyfikuje się ze	- Organizowanie wyjazdów do kin, teatrów, muzeów na wycieczki.	Wychowawcy klas, nauczyciel-bibliotekarz	Cały rok

	<p>swoją miejscowością, regionem, krajem.</p> <p>- Odczuwa dumę z dorobku kulturowego swojego kraju.</p> <p>- Współtworzy i promuje nowe tradycje.</p>	<p>- Organizowanie konkursów artystycznych.</p>		
<p>3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</p>	<p>- Uczestniczy w życiu środowiska lokalnego.</p> <p>- Realizuje działania na rzecz środowiska i we współpracy ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody.</p>	<p>- Organizowanie akcji i zbiórek o charakterze charytatywnym.</p> <p>- Zaangażowanie nauczycieli, uczniów i rodziców w uroczystości lokalne.</p> <p>- Udział w konkursach – np. „Moja wieś jest piękna i czysta”.</p> <p>- Udział społeczności szkolnej w akcjach o zasięgu ogólnopolskim: np. „Sprzątanie świata”, „Góra grosza”, zbiórki surowców wtórnych- makulatury, baterii i innych.</p>	<p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>-Współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz edukacji i wychowania.</p>	<p>- Korzysta z zasobów lokalnych instytucji.</p> <p>- Uczestniczy w prelekcjach, konkursach, projektach organizowanych przez instytucje.</p> <p>- Współorganizuje akcje lokalnych instytucji- m. in. ” V Dębiński bieg po flagę”.</p>	<p>Systematyczna współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku:</p> <p>- Urzędem Gminy, - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, - Policją, - Strażą Pożarną, - Kuratorem Sądowym, - Ośrodkiem Zdrowia, - Publicznym Przedszkolem w Woli Dębińskiej, - Stowarzyszeniem „Carpediem”, - UKS „Atlas”, - Dębińskim Centrum Kultury, - Parafią św. Małgorzaty w Dębnie</p>	<p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele, Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>

IV. POMOC DZIECIOM ROZWIJAJĄCYM SIĘ W NIEHARMONIJNY SPOSÓB

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Diagnozowanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	-Radzi sobie w sytuacjach problemowych.	-Obserwacja uczniów w zakresie postępów w nauce , dojrzałości emocjonalnej.	Wychowawca Pedagog	Cały rok
Organizowanie pomocy w niwelowaniu deficytów rozwojowych i trudności szkolnych. Wspieranie uczniów zdolnych.		- Kierowanie uczniów na badania specjalistyczne. -Organizowanie zajęć wspomagających w szkole: wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych. -Udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia. -Udział w konkursach.	Wychowawca Pedagog Logopeda	Cały rok
Wspomaganie rodzin niewydolnych materialnie i wychowawczo.	-Otrzymuje pomoc w różnych sytuacjach życiowych. -Wie gdzie zwrócić się o pomoc gdy doświadczą problemów.	- Udzielanie rodzicom porad w sprawie korzystania z pomocy odpowiednich instytucji. -Organizowanie pomocy materialnej na terenie szkoły: pomoc w uzyskaniu środków na żywienie dzieci, dofinansowanie wycieczek szkolnych. -Udzielanie rodzicom porad w sprawie rozwiązywania problemów wychowawczych.	Wychowawcy pedagog	Cały rok

V. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami,	-Uczeń czuje się bezpiecznie w szkole, ponieważ jest	- Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

<p>organizacjami i instytucjami, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój dziecka .</p>	<p>świadomy współpracy szkoły w rodzicami.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie gdzie należy szukać wsparcia w trudnych sytuacjach. - Samodzielnie lub we współpracy rozwiązuje różne problemy . - Posiada podstawową wiedzę na temat swoich praw oraz obowiązków. - Ma świadomość zagrożeń jakie istnieją współcześnie. - Wie czym jest uzależnienie od substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny lub inne uzależnienia behawioralne. -Potrafi podać przyczyny i skutki uzależnienia. 	<p>nią.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. - Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. - Konsultacje dla rodziców. - Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. - Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami. -Udostępnianie wykazu instytucji gdzie można otrzymać pomoc specjalistyczną. - Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach. 		
--	---	--	--	--

ROZDZIAŁ IV

Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów
klas IV-VII szkoły podstawowej i II-III gimnazjum

I. INTEGRACJA I BEZPIECZEŃSTWO

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Klasa	Termin realizacji
1. Integrowanie zespołu klasowego	-Bierze udział w działaniach integrujących klasę, wycieczkach, wyjazdach.	- Organizowanie wycieczek klasowych, wyjazdów, ognisk.	Wychowawcy klas	IV-VII II-III gimn.	Cały rok
2. Kształtowanie tolerancyjnych postaw wobec innych.	-Rozumie prawo do odmienności kulturowej, religijnej. - Nie wartościuje ludzi na lepszych i gorszych. -Szanuje odmienne obyczaje. -Dostrzega potrzeby własne i innych.	- Pogadanki na lekcjach religii i zajęciach z wychowawcą. - Organizowanie pomocy koleżeńskiej. -Wolontariat szkolny.	Wychowawcy klas, katecheta, pedagog,	IV-VII II-III gimn.	Wg planu pracy
3. Kształtowanie postaw odpowiadających przyjętym normom	-Zna prawa i obowiązki ucznia. - Szanuje kolegów i dorosłych. -Potrafi komunikować się z innymi. -Umie sprawiedliwie ocenić zachowanie własne i innych osób. -Zachowuje i wyraża się kulturalnie i z godnością.	-Ćwiczenia w posługiwaniu się komunikatami typu JA. -Wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania.	Wszyscy nauczyciele	IV-VII II-III gimn.	Cały rok
4. Negocjacyjne rozwiązywanie konfliktów.	- Argumentuje swoje zdanie i potrafi przyjąć słuszne argumenty. - Dostrzega wartość pokojowego rozwiązywania sporów.	- Wdrażanie do kultury rozmowy i dyskusji na wszystkich lekcjach. - Zawieranie kontraktów klasowych i odwoływanie się do tych zapisów.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog	IV-VII II-III gimn.	Cały rok
5. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i za innych.	-Zna i przestrzega zapisów statutu i szkolnych regulaminów. -Bierze	- Zapoznanie ze szkolnymi regulaminami, zapisami statutu szkoły.	Wychowawcy klas, nauczyciel techniki, nauczyciele,	IV-VII II-III gimn.	Cały rok

	<p>odpowiedzialność za własne postępowanie.</p> <p>-Wspiera słabszych.</p> <p>-Ostrzega o niebezpieczeństwie.</p> <p>-Powiadamia starszych o zdarzeniu.</p> <p>-Udziela pierwszej pomocy,</p> <p>-Zachowuje ostrożność w stosunku do obcych osób i nieznanymi zwierząt.</p> <p>- Zna podstawowe przepisy o ruchu drogowym.</p>	<p>- Zapoznanie z przepisami BHP na zajęciach szkolnych.</p> <p>-Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły.</p> <p>-Pogadanki, dyskusje, scenki sytuacyjne.</p> <p>-Prelekcje zaproszonych gości: np. policjanta, strażaka.</p> <p>-Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego.</p> <p>-Udział w konkursach, quizach itp.</p> <p>-Organizowanie szkoleń i egzaminów na karty rowerowe.</p>	pedagog, pielęgniarka,		
--	--	--	---------------------------	--	--

II. ZDROWY STYL ŻYCIA

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	klasa	Termin realizacji
1.Wdrażanie zasad higieny osobistej i higieny otoczenia.	<p>- Dbą o czysty, schludny wygląd i higienę ciała, otoczenia i miejsca pracy.</p>	<p>-Pogadanka na temat higieny i higienicznego trybu życia.</p> <p>- Określenie i egzekwowanie obowiązków dyżurnego.</p>	Wychowawcy klas i świetlicy, pielęgniarka	IV-VII II-III gimn.	Według planu pracy
2.Kształtowanie umiejętności racjonalnego odżywiania się i aktywności fizycznej.	<p>- Zna zasady zdrowego, racjonalnego odżywiania się, aktywności fizycznej.</p> <p>-Ma świadomość odpowiedzialności za własne zdrowie.</p>	<p>-Prelekcja pielęgniarki.</p> <p>-Udział w ogólnopolskiej akcji „Owoce w szkole”.</p> <p>- Udział w szkolnej akcji „Zdrowa bułka”.</p> <p>-Udział w grach, konkursach i zawodach sportowych.</p> <p>- Udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.</p> <p>-Aktywność uczniów</p>	Wychowawcy klas i świetlicy, nauczyciele, dyrektor, pielęgniarka Nauczyciele wychowania fizycznego	IV-VII II-III gimn.	Cały rok Wg planu pracy

		w przedsięwzięciach organizowanych przez Uczniowski Klub Sportowy „Atlas”.	Prezes UKS „Atlas”		
3. Kształtowanie świadomości na temat zmian zachodzących w procesie dojrzewania.	-Jest świadomy zmian zachodzących w organizmie w procesie dojrzewania.	-Pogadanki podczas lekcji wychowawczych, lekcji przyrody/ biologii. -Zajęcia w ramach WDŻ.	Wychowawcy klas, nauczyciele biologii, przyrody, WDŻ	IV-VII II-III gimn. V-VII	
4. Wskazanie sposobów radzenia sobie z napięciem emocjonalnym, stresem.	-Potrafi nazwać swoje uczucia. -Zna sposoby radzenia sobie ze stresem. -Wie, jak rozładować negatywne emocje.	- Pogadanki podczas lekcji wychowawczych, spotkania ze specjalistami (psycholog).	Wychowawcy klas, pedagog	IV-VII II-III gimn.	Wg harmonogramu
5. Promowanie zachowań proekologicznych.	-Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody.	-Udział w akcji „Sprzątanie świata”. - Włączenie się w akcję zbiórki surowców wtórnych (makulatury, baterii i innych).	Wychowawcy klas i świetlicy, nauczyciele	IV-VII II-III gimn.	Według planu pracy, Cały rok
6. Wdrażanie do poszukiwania ciekawych form spędzania czasu wolnego.	-Rozszerza swoje zainteresowania. -Wzbogaca swoją dotychczasową wiedzę. -Wartościuje różne formy spędzania wolnego czasu. -Uczy się przebywania w grupie i współpracy. -Uczestniczy w rajdach, wycieczkach, wyjazdach, zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. -Pożytecznie spędza czas.	-Organizowanie zielonych szkół, wycieczek, wyjazdów. -Włączanie uczniów w organizację przebiegu pobytu poza szkołą. -Propagowanie różnych form aktywnego spędzania wolnego czasu.	Wychowawcy, nauczyciele	IV-VII II-III gimn.	Według planu pracy, Cały rok

III. KULTURA I TRADYCJA

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	klasa	Termin realizacji
1.Poznanie kultury i tradycji własnego regionu, Polski i UE.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestniczy i współorganizuje uroczystości szkolne. -Zna symbole narodowe. - Zna i odwiedza miejsca pamięci narodowej. -Współtworzy tradycje szkoły. -Uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych. -Organizowanie wycieczek. -Organizowanie konkursów artystycznych. 	Wychowawcy klas, nauczyciele	IV-VII II-III gimn.	Według planu pracy, harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych Cały rok
2.Uczestnictwo w życiu kulturalnym.	<ul style="list-style-type: none"> - Korzysta z dostępnych dóbr kultury. -Identyfikuje się ze swoją miejscowością, regionem, krajem. - Odczuwa dumę z dorobku kulturowego swojego kraju. - Współtworzy i promuje nowe tradycje. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizowanie wyjazdów do kin, teatrów, muzeów, na wycieczki. -Organizowanie konkursów artystycznych. 	Wychowawcy klas, nauczyciel-bibliotekarz	IV-VII II-III gimn.	Cały rok
3.Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> -Uczestniczy w życiu środowiska lokalnego. -Realizuje działania na rzecz środowiska i we współpracy ze środowiskiem lokalnym. -Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie akcji i zbiórek o charakterze charytatywnym. -Zaangażowanie nauczycieli, uczniów i rodziców w uroczystości lokalne. -Udział w konkursach np. „Moja wieś jest piękna i czysta”. -Udział społeczności szkolnej w akcjach o zasięgu ogólnopolskim: np. „Sprzątanie świata”, „Góra grosza”, zbiórki surowców wtórnych- 	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	IV-VII II-III gimn.	Cały rok

		makulatury, baterii i innych.			
-Współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz edukacji i wychowania.	<p>-Korzysta z zasobów lokalnych instytucji:</p> <p>-uczestniczy w prelekcjach, konkursach, projektach organizowanych przez instytucje.</p> <p>-Współorganizuje akcje lokalnych instytucji-m. in.” V Dębiński bieg po flagę”.</p>	<p>Systematyczna współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku:</p> <p>-Urzędem Gminy, -Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, -Policją, -Strażą Pożarną, -Kuratorem Sądowym, -Ośrodkiem Zdrowia, -Publicznym Przedszkolem w Woli Dębińskiej, -Stowarzyszeniem „Carpediem”, - UKS „Atlas”, -Dębińskim Centrum Kultury, -Parafią św. Małgorzaty w Dębnie</p>	<p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele, Pedagog szkolny</p>	<p>IV-VII II-III gimn.</p>	Cały rok

IV. POMOC DZIECIOM ROZWIJAJĄCYM SIĘ W NIEHARMONIJNY SPOSÓB

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Diagnozowanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	-Radzi sobie w sytuacjach problemowych.	-Obserwacja uczniów w zakresie postępów w nauce , dojrzałości emocjonalnej.	Wychowawca Pedagog	Cały rok
Organizowanie pomocy w niwelowaniu deficytów rozwojowych i trudności szkolnych. Wspieranie uczniów zdolnych.		<p>- Kierowanie uczniów na badania specjalistyczne.</p> <p>-Organizowanie zajęć wspomagających w szkole: wyrównawczych, korekcyjno-kompesacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych.</p> <p>-Udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia.</p> <p>-Udział w konkursach.</p>	<p>Wychowawca Pedagog Logopeda</p>	Cały rok

Wspomaganie rodzin niewydolnych materialnie i wychowawczo.	<ul style="list-style-type: none"> -Otrzymuje pomoc w różnych sytuacjach życiowych. -Wie gdzie zwrócić się o pomoc gdy doświadcza problemów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Udzielanie rodzicom porad w sprawie korzystania z pomocy odpowiednich instytucji. -Organizowanie pomocy materialnej na terenie szkoły: pomoc w uzyskaniu środków na żywienie dzieci, dofinansowanie wycieczek szkolnych. -Udzielanie rodzicom porad w sprawie rozwiązywania problemów wychowawczych. 	<p>Wychowawcy pedagog</p>	<p>Cały rok</p>
---	--	--	-------------------------------	-----------------

V. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój dziecka .	<ul style="list-style-type: none"> -Uczeń czuje się bezpiecznie w szkole, ponieważ jest świadomy współpracy szkoły w rodzicami. - Uczeń wie gdzie należy szukać wsparcia w trudnych sytuacjach. - Samodzielnie lub we współpracy rozwiązuje różne problemy. - Posiada podstawową wiedzę na temat swoich praw oraz obowiązków. - Uczeń jest świadomy zagrożeń jakie istnieją współcześnie. - Zna skutki związane z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny. -Posiada wiedzę na temat innych 	<ul style="list-style-type: none"> - Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. - Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. - Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. - Konsultacje dla rodziców. -Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. - Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły i regulaminami, programami. 	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagog</p>	<p>Cały rok</p>

	uzależnień behawioralnych. -Potrafi podać przyczyny i skutki uzależnienia.	-Udostępnianie wykazu instytucji gdzie można otrzymać pomoc specjalistyczną. - Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.		
--	---	--	--	--

ROZDZIAŁ V

PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Profilaktyka dydaktyczno-wychowawcza.	Diagnozowanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczej uczniów.	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco
	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog	Wrzesień 2017 r.
	Wspieranie uczniów podczas odrabiania lekcji na świetlicy szkolnej.	Wychowawcy świetlicy	Na bieżąco
	Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych.	Dyrektor, nauczyciele	IX/X 2017 r.
	Informowanie rodziców o formach i rodzajach pomocy oferowanej przez szkołę i instytucje wspierające.	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco
Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych. Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po	Kontrola osób wchodzących na teren szkoły-legitymowanie, kierowanie w celu załatwienia sprawy.	Pracownicy obsługi	Cały rok
	Dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok wg harmonogramu
	Szkolenia i egzaminy na kartę rowerową.	Nauczyciele techniki	Wg planu pracy

drodze.	Spotkania z policją.	Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy	Wg uzgodnień z policją
	Zapoznanie z regulaminami pracowni oraz zachowania w szkole i drodze do szkoły.	Wychowawcy	Wrzesień 2017
	Lekcje wychowawcze na temat bezpiecznych zabaw z uwzględnieniem zmian w przepisach BHP.	Wychowawcy	Wrzesień 2017
Rozwijanie umiejętności społecznych.	<p>Dążenie do integracji uczniów w poszczególnych klasach.</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki w klasach na temat:</p> <p>„Skuteczna i poprawna komunikacja”.</p> <p>„Zachowanie w trudnych społecznie sytuacjach”.</p> <p>„Eliminowanie negatywnego wpływu niektórych grup społecznych”.</p> <p>„Kształtowanie postaw społecznych”.</p>	Wychowawcy klas, pedagog	Cały rok wg potrzeb
Rozwój osobowości.	Pogadanki na temat postaw życiowych opartych na szacunku do siebie, poczuciu własnej wartości i poczucia bezpieczeństwa.	Wychowawcy pedagog	Na bieżąco
Dbanie o zdrowie i rozwój fizyczny. Ugruntowanie wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.	<p>Rozmowy na temat zdrowia na podstawie filmów edukacyjnych.</p> <p>Prawidłowe reagowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia, zwrócenie się o pomoc podejmowanie decyzji dobrych dla zdrowia swojego i innych.</p> <p>Analizowanie czynników chorobotwórczych wywołujących choroby zakaźne.</p> <p>Przedstawienie wagi zdrowego odżywiania i umiejętności rozróżniania produktów zdrowych i szkodliwych dla zdrowia.</p>	Wychowawcy we współpracy z nauczycielem biologii, przyrody, WDŻ i pielęgniarką,	Według planu pracy
Sport i turystyka jako formy wypoczynku czynnego.	Wdrażanie do poznawania regionu i kraju pod względem historycznym, geograficznym, przyrodniczym, etnograficznym w trakcie wycieczek dydaktycznych	Wychowawcy klas, Nauczyciele przyrody, biologii, geografii, historii.	Według planu pracy i harmonogramu wycieczek

	i poznawczych.		
Uświadomienie negatywnego wpływu nikotyny, i alkoholu na zdrowie społeczeństwa.	<p>Przeprowadzenie pogadarek na lekcjach wychowawczych na temat szkodliwości palenia papierosów, skutków indywidualnych i społecznych nadużywania alkoholu oraz zagrożenia wirusem HIV.</p> <p>Zamieszczenie informacji o instytucjach i ośrodkach udzielających pomocy i wsparcia osobom dotkniętym nałogiem na gazetkach szkolnych i stronie internetowej szkoły.</p> <p>Realizacja programu profilaktyki alkoholowej: „Program Domowych Detektywów”</p>	<p>Wychowawcy we współpracy z pedagogiem</p> <p>Nauczyciel prowadzący</p>	<p>Według planu pracy</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>II semestr 2017/18</p>
Działania przeciwdziałające zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.	<p>Diagnoza w oparciu o badania ankietowe uczniów, rodziców, obserwacje zachowania uczniów.</p> <p>Prelekcje specjalistów-funkcjonariusza policji, psychologa dla uczniów i rodziców.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych.</p> <p>Przeprowadzenie pogadarek na lekcjach wychowawczych na temat szkodliwości , skutków indywidualnych i społecznych używania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>Dyrektor, pedagog, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, Wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>	Dwa razy w roku
Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów.	<p>Edukacja na temat odpowiedzialności karnej nieletnich.</p> <p>Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka.</p> <p>Współpraca z policją, kuratorami sądowymi, sądem.</p>	Dyrektor, wychowawcy i pedagog we współpracy ze specjalistami (policja, psycholog)	<p>Według planu pracy</p> <p>Według potrzeb</p>
Odpowiedzialne korzystanie z mediów	Rozmowa na temat korzystania z Internetu w sposób właściwy. Umiejętność selekcjonowania	Nauczyciel informatyki, pedagog,	Cały rok

społecznych i bezpieczeństwo w Internecie.	<p>informacji i wiedzy zaczerpniętej z Internetu.</p> <p>Przeprowadzenie lekcji na temat cyberprzemocy i instytucji, które udzielają pomocy ofiarom przemocy internetowej.</p> <p>Prelekcje funkcjonariusza policji, psychologa dla uczniów i rodziców.</p> <p>Realizacja programu Bezpieczna+.</p>	<p>Dyrektor</p>	<p>Według potrzeb</p>
Zapobieganie wagarom i używaniu wulgaryzmów.	<p>Przeprowadzenie rozmowy z uczniami i rodzicami na temat wagarowania.</p> <p>Informowanie o nieusprawiedliwionych nieobecnościach ucznia w szkole.</p> <p>Przeprowadzenie pogadarek na lekcjach wychowawczych oraz zajęć technicznych na temat „savoir-vivre”.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Wychowawcy Nauczyciel techniki, wychowawcy</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco Według planu pracy</p>
Wspieranie uczniów i rodziców.	<p>Informowanie rodziców o możliwości starania się o pomoc socjalną (U.G).</p> <p>Przekazywanie rodzicom informacji o instytucjach wspierających.</p> <p>Zorganizowanie opieki świetlicowej dla uczniów oczekujących na lekcje lub odjazd do domu.</p> <p>Edukacja rodziców na temat oddziaływania używek i dopalaczy na organizm młodego człowieka.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog</p> <p>Dyrektor, Wychowawcy, Dyrektor Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wychowawcy klas podczas spotkań z rodzicami</p>	<p>Pierwsze spotkanie z rodzicami</p> <p>Na bieżąco IX 2017</p> <p>II semestr</p>

ROZDZIAŁ VI

EWALUACJA PROGRAMU

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.