

Dziś rozpoczynamy kolejny tydzień Waszej „Domowej szkoły”. Już trochę wiem, jak wam minął ten tydzień. Cieszę się, że jesteście zdrowi i weseli. Wykonaliście piękne prace (dziękuję Waszym rodzicom za przesłanie ich). Ocenę już macie w dzienniku jesteście na 6!! 😊 Jestem z Was bardzo dumna!!

Kochani, w związku z tym, że zbliżają się Święta Wielkanocne, postanowiłam, że pominiemy niektóre tematy i powrócimy do nich po przerwie. Dziś, jutro i pojutrze skupimy się na realizacji treści związanych z Wielkanocą. Zaczynamy!

06.04.2020r.

Temat dnia: PRIMA APRILIS

Prima aprilis, czyli dzień żartów - święto obchodzone 1 kwietnia, z którym związane są tradycje robienia żartów, celowego wprowadzania w błąd rodziny, znajomych. W tym dniu nawet w mediach pojawiają się różne nieprawdziwe, żartobliwe informacje. To jedyny taki dzień kiedy trzeba się mieć na baczności! 😊

1. Posłuchaj wiersza Marcina Przewoźnika „Prima aprilis”

<https://www.youtube.com/watch?v=OR9MHo2my-k>

Następnie odpowiedz na pytania:

- * Co was rozśmieszyło i wydało się dziwne?**
- * O jakim dniu opowiada wiersz?**
- * Podajcie propozycję żartów primaaprilisowych.**

A teraz zapraszam Was na kolejną przygodę. Tym razem wyjdziemy na łąkę. Może znajdziemy tam coś ciekawego 😊

2. Otwórz podręcznik na stronie 46 i 47 - przeczytaj tekst.

Odpowiedz na pytania:

- * Przyjrzyj się ilustracji co na niej widzisz?**
- * Co ciekawego znalazły Marysia i Żaneta na łące?**
- * Co Marysia zaproponowała Żanecie?**

*** W jaki sposób Żaneta zażartowała z Marysi?**

*** W jakim dniu możemy sobie robić żarty? O czym należy wtedy pamiętać?**

*** Jak należy żartować, żeby nikogo nie urazić i nie sprawić mu przykrości?**

*** Wyszukaj w tekście wyrazy , w których występuje ż.**

CIEKAWOSTKI !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=fUeTJb0CqQs>

3. Wykonaj zadania w ćwiczeniach na stronie 48 (ed. polonistyczna)

ZADANIE 1. Rysuj po śladzie. (STARANNIE)

ZADANIE 2. Przeczytaj uważnie zdania. Pomyśl, które z nich są prawdziwe, a które fałszywe. Zaznacz okienko w odpowiedniej kolumnie. Odczytaj hasło.

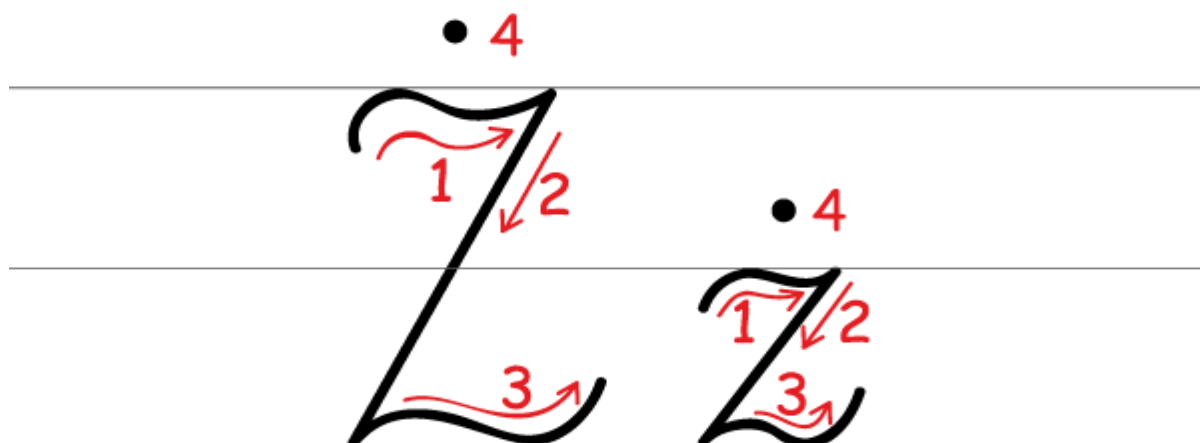
4. OBEJRZYJ FILM Z LIERKĄ „Ż”

<https://www.youtube.com/watch?v=eLANVg7IKBo>

5. PRZYJRZYJ SIĘ JAK PISZEMY LITERĘ „Ż”

https://www.youtube.com/watch?v=4XgSDfLE2kA&feature=emb_logo

6. Napisz literę „ż” palcem w powietrzu oraz palcem na blacie biur



7. Wykonaj zadanie 3 i 4 w ćwiczeniach (ed. polonistyczna) na stronie 49 oraz zadanie 1 stronie 50. **Pamiętaj o starannym piśmie!**

8. Otwórz zeszyt w linię.

Na górze napisz w pierwszej linijce małą literkę „ż”, pod spodem, w następnej linijce wielką literkę „Ż”.

Pod literami przepisuj wszystkie wyrazy z „ż” z podręcznika na str. 46.

Wybierz 3 z nich i ułóż po jednym zdaniu.

A teraz ćwiczenia! Wstań! Poruszamy się trochę ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=0kS59AYQVDI&app=desktop>

Czas na matematykę.

1. Wykonaj zadania w ćwiczeniach na stronie 38 i 39.

Zrób wszystkie zadania z tych stron. Czytaj uważnie polecenia lub poproś o to rodzica.

W nagrodę obejrzyjcie bajkę ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=oZcEtYjJlJI&fbclid=IwAR2A-UoJaUMnL8q1iNYfNtrg2VSBCr7TDZOUpWYFAsKILSy2H5TvIyTkYDY>

07.04.2020r.

Temat dnia: PRZYGOTOWANIE DO ŚWIĄT / ŚWIĄTECZNY STÓŁ

ZWYCZAJE /TRADYCJE WIELKANOCNE OBEJRZYJCIE :

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA&fbclid=IwAR10z2Fw6bzMnZqVt5bgLIIM-9LS14tTfMTCHP26eti6c1OPemqPL5DF1c&app=desktop>

<https://www.youtube.com/watch?v=DgjNcFKnY7U&fbclid=IwAR1TMi8UYcC8NA2a81dPOUMY4t3WkhQzd6Z7THPFGJf7pM-lnVl2UKg6Scs&app=desktop>

https://www.youtube.com/watch?v=8dYCFjduB_8

POSŁUCHAJ PIOSENKI

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

1. Otwórz podręcznik na stronie 76, przeczytaj tekst ks. Jana Twardowskiego "Wesołe jajko", następnie odpowiedz na pytania:

- O jakich wielkanocnych symbolach jest mowa w tekście?**
- Dlaczego w Wielkanoc życzymy sobie wesołego jajka?**
- Jak wygląda wielkanocny baranek?**
- Jaki zwyczaj jest opisany w tekście?**
- Jak nazywamy jajka ozdabiane różnymi technikami?**

2. Zapoznaj się z technikami zdobienia jaja na Wielkanoc - podręcznik str. 77 oraz

<https://www.youtube.com/watch?v=JWsc1FZ7sKw&feature=youtu.be&smclient=60aae0c4-5c44-435b-a3c0-6c2fab6dbca7&smconv=cb6901a3-4352-4e86-908b-bcfb0aed43d5>

CIEKAWOSTKI !!!

Czy wiesz, że w różnych częściach Polski malowane jaja różnie się nazywają? Kraszanki, malowanki, byczki, często myłone są z pisankami.

KRASZANKI (malowanki, byczki) to jajka bez wzorków, jednobarwne, farbowane w roślinnych barwnikach:

***czarnym- wywar z kory dębowej;**

***brązowym- wywar z łusek cebuli lub łupin orzechów włoskich;**

***purpurowym- wywar z bordowych kwiatów malwy;**

***różowym- wywar z buraka;**

***zielonym- wywar z pędów zbóż.**



PISANKI to jajka zdobione specjalnym pisakiem. Na skorupkę jajka nanosi się roztopiony wosk, wykonując wzór. Następnie jajko moczy się w barwniku i ściera wosk - powstaje biały wzór na kolorowym tle.



SKROBANKI to ufarbowane jajka, których skorupki skrobie się ostrym narzędziem.



JAJKA Z DUSZĄ to jajka oklejone rdzeniem sitowa, farbowaną słomą, włóczką lub wycinankami z papieru.



3. Tradycyjne świąteczne potrawy.

Według tradycji stół świąteczny powinien być przykryty białym obrusem i udekorowany liśćmi bukszpanu. Na środku stołu stawiamy baranka, np. na łączce z rzeżuchy. Rzeżucha to symbol sił witalnych i rodzącego się życia.

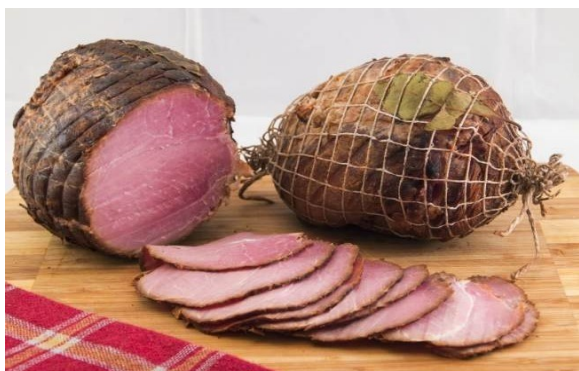
ŻUREK /BARSZCZ BIAŁY



KIEŁBASA BIAŁA



SZYNKA WĘDZONA W JAŁOWCOWYM DYMIE



BABKA WIELKANOCNA



MAZUREK WIELKANOCNY



PASCHA



KOŁACZ



SERNIK



ĆWIKŁA Z CHRZANEM



MAKOWIEC



4. KOSZYCZEK WIELKANOCNY/ SYMBOLE

koszyk wielkanocny



Koszyczek zwykle jest wiklinowy, wyścielony białą serwetką i przypořádobiony gałązkami bukszpanu, będącego symbolem nadziei na zmartwychwstanie. Świąteczka powinna składać się z siedmiu elementów. Wedle tradycji - to zapewni nam szczęście i dostatek.

przedszkolankowo.pl

baranek



Baranek to symbol Chrystusa, przypomina nam o zwycięstwie życia nad śmiercią, ale także o odkupieniu wszystkich grzeszników, przez męczeńską śmierć Jezusa, ma zapewnić przychylność oł przyrody i chronić przed klęskami.

Baranek może być z ciasta, cukru, masła czekolady, lub gipsu.

przedszkolankowo.pl

brukszan



Zielony brukszan to nadzieja chrześcijan na zmartwychwstanie i nieskończoność ich życia.

przedszkolankowo.pl

sól



Sól natomiast chroni przed zepsuciem i symbolizuje oczyszczenie i prawdę. Dawniej wierzono, że odstrasza złe moce i siły nieczyste. Chrześcijanie natomiast są "solą ziemi".

przedszkolankowo.pl

woda



Woda jest symbolem Ducha Świętego. Duch Święty dmyna nas z win grzechu. Woda zatem jest symbolem nowego narodzenia człowieka oraz życia.

przedszkolankowo.pl

chrzan



Chrzan symbolizuje ludzką krzepę i siłę, ma przypominać również Mękę Pańską, ze względu na ostry i cierpki smak.

przedszkolankowo.pl

babka



Babka wielkanocna jest symbolem umiejętności oraz doskonałości. Tradycyjnie powinien być to wypiek własny a nie kupiony.

przedszkolankowo.pl

chleb



Chleb, który wkładamy do koszyka wielkanocnego symbolizuje ciało Chrystusa.

przedszkolankowo.pl



5. Otwórz podręcznik na str. 78 – 79, przeczytaj tekst , następnie odpowiedz na pytania:

*** Wymień produkty potrzebne do zrobienia wielkanocnego baranka?**

*** Jak nazywają się nadchodzące święta?**

*** Przypomnij jakich zasad należy przestrzegać, przyrządzając potrawy?**

(Jeśli masz ochotę możesz przygotować sobie wielkanocnego baranka 😊 Smacznego!!)

6. Wykonaj zadania w ćwiczeniach (ed. polonistyczna) na stronie 74,75,76,78,79

Zrób wszystkie zadania z tych stron. Czytaj uważnie polecenia lub poproś o to rodzica.

PRZED ZROBIENIEM ZADANIA 4 STRONA 75 OBEJRZYJ FILM O JAJKACH 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=IIWDCkbVQ6A>

7. Ćwiczenia do matematyki strona 74 i 75

Rozwiąż zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie liczb, uzupełnij ceny produktów.

08.04.2020r.

Temat dnia: ŚMINGUS- DYNGUS

CIEKAWOSTKI !!!

Poniedziałek Wielkanocny, zwany też lanym poniedziałkiem, śmigusem –dyngusem, oblewanką, polewanką, a nawet dniem św. Lejka, to drugi dzień Świąt Wielkanocnych. Dawniej był to nie tylko dzień odwiedzin, lecz także żartów i popisów młodzieży, za które gospodarze obdarowali ich dyngiem- najczęściej kawałkiem ciasta lub kielbasy. Młodzi chłopcy, chodząc po dyngu, zaczepiali i adorowali panny, które im się podobały. Odwzajemniająca uczucia dziewczyna dawała chłopcu swoją najładniejszą pisanekę. Chłopcy oblewali wodą najatrakcyjniejsze panny- zwyczaj ten nazwano śmigusem. We wtorek dziewczęta brały odwet, oblewając wodą kawalerów.

1. Otwórz podręcznik na str. 80-81 i przeczytaj wiersz Władysława Broniewskiego „Śmigus”, następnie odpowiedz na pytania:

- * Jak nazywamy drugi dzień Świąt Wielkanocnych i jaki zwyczaj jest związany z tym dniem?**
- * Co robicie tego dnia?**
- * Jaka atmosfera panuje wśród dzieci przedstawionych na ilustracji?**
- * Jakie emocje towarzyszą im podczas zabawy śmigusowych?**
- * O czym należy pamiętać podczas zabaw śmigusowych?**

Dokończ zdania:

Podczas śmigusowych zabaw pamiętam o....

Zachowuje rozsądek, ponieważ.....

Jestem kulturalna/ kulturalny i dlatego.....

2. W zeszycie do języka polskiego napisz:

Lekcja (na środku)

Temat: Świąteczny stół.

Następnie odpowiedz na pytanie : Jakie potrawy przygotowuje się na święta w twoim domu?

Potrawy świąteczne, które przygotowuje się na święta w moim domu to.....

Do koszyczka wkładamy:

Chleb – symbol Jezusa Chrystusa.

Jajka – symbol nowego życia.

Sól, pieprz – symbol oczyszczenia.

Kiełbasa, szynka – symbol dobrobytu.

Chrzan – znak siły fizycznej i krzepy.

Babka wielkanocna – symbol doskonałości.

Baranek - symbol zwycięstwa życia nad śmiercią.

Woda- znak przygotowania do nowego życia.

Namaluj wielkanocny koszyczek.

**6. Wykonaj zadania w ćwiczeniach na stronie 80,81
(ed. polonistyczna)**

**7. Wykonaj zadania w ćwiczeniach na stronie 42,43
(ed. matematyczna)**

PORA NA ZAJĄCZKA ZE SKARPETKI ☺



Sposób wykonania:

<https://www.youtube.com/watch?v=wAVTm1nNFx8>

Materiały:

- szare lub białe skarpety, ale nasz zajączek może też być kolorowy i wtedy oczywiście mogą to być dowolne kolorowe skarpetki,
- coś do wypełnienia: ryż , kasza , kulki styropianu , papier ,stare gazety, waty czy resztki materiału,
- klej (wikol lub klej na gorąco),
- nożyczki,
- filc, piankę lub papier kolorowy, mogą też być płatki kosmetyczne, wstążeczki
- 2 oczka

POWODZENIA ☺

