

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Publicznej Szkoły Podstawowej

im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

w Woli Dębińskiej

w roku szkolnym 2018/2019

Wprowadzenie

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Wstęp

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój Ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o wyniki obserwacji, wyniki badań ankietowych, rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Rady Samorządu Uczniowskiego.

Akty prawne

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 zm.),
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.),
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.,
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów z dnia 20 listopada 1989 r.,
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia dla szkoły policealnej,
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach; Artykuł 47 ust. 1 punkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Ustawę z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, nowelizacja z dnia 25 marca 2016,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, Ustawę z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Woli Dębińskiej

ROZDZIAŁ I

Misja i wizja szkoły.

Misja szkoły

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest człowiekiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.

Wizja szkoły

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby. Jego realizacja ma umożliwić uczniowi wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem nauczyciel podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny psychiczny i duchowy uczniów, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słusznych wyborów.

ROZDZIAŁ II

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

1. Założenia ogólne.

Zgodnie ze wytyczymi MEN działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na realizowaniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. *fizycznej* – dążenie do zdobycia przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. *psychicznej* - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, kształtowanie postaw i środowiska sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. *społecznej*- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. *aksjologicznej* - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie poprzez pogadanki, zajęcia warsztatowe, treningi umiejętności, debaty, szkolenia, spektakle teatralne, a także inne formy uwzględniające wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

2. Zadania:

1. budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
3. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
4. rozwijanie i wspieranie wolontariatu;
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.

3. Cele szczegółowe:

Uczeń naszej szkoły:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń, zdrowie własne i innych
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania

- potrafi być kreatywny
- dąży do samorozwoju

4. Model absolwenta.

Absolwent jest:

1. **aktywny:** posiada zainteresowania, pasje jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, ciekawy świata, korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę;
2. **odpowiedzialny:** umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje;
3. **otwarty:** potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych;
4. **optymistą:** pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
5. **tolerancyjny:** szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka;
6. **świadomy swoich praw i praw innych ludzi:** zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

5. Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska szkolnego. Analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

1. badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
2. badań ankietowych skierowanych do uczniów dotyczących przede wszystkim poczucia bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego w szkole,
3. spostrzeżeń nauczycieli i wychowawcy na temat klasy,
4. analizy dokumentów (m.in. analiza uwag wpisanych do dziennika, sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę)
5. obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły
6. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego z poprzedniego roku szkolnego

W wyniku diagnozy sytuacji wychowawczo – profilaktycznej z uwzględnieniem wniosków z raportu ewaluacji wewnętrznej, wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. Nie wszyscy uczniowie rzetelnie wypełniają swoje podstawowe obowiązki (brak zadań domowych i odpowiedniego przygotowania do lekcji, spóźnienia, w sporadycznych przypadkach wagary, brak obuwia zamiennego)
2. Często występują problemy w relacjach rówieśniczych, w tym agresja słowna i fizyczna
3. Uczniowie słabo radzą sobie z emocjami
4. Młodzież i dzieci używają wulgarnych słów, szczególnie między sobą.
5. Niski poziom kultury osobistej i kultury słowa uczniów. Uczniowie nie używają zwrotów grzecznościowych (bardzo często w stosunku do pracowników obsługi i nauczycieli, którzy nie pracują w danym zespole klasowym)
6. Niektórzy uczniowie nie wykazują motywacji do nauki
7. Frekwencja rodziców na spotkaniach ze specjalistami jest niska
8. Niska świadomość uczniów dotycząca zjawiska cyberprzemocy.
9. Nagminne korzystanie z telefonów komórkowych podczas przerw, co działa niekorzystnie na rozwijanie prawidłowych relacji rówieśniczych
10. Niewystarczające umiejętności interpersonalne przejawiające się w nieprawidłowych relacjach pomiędzy niektórymi dziećmi, tj.: w dokuczaniu, braku dyscypliny na lekcji, aroganckim zachowaniu.
11. Zachowania zagrażające zdrowiu i życiu uczniów (depresja, samookaleczenia, lęki).

W oparciu o ewaluację programu wychowawczo – profilaktycznego za rok szkolny 2017/2018 wysunęły się następujące rekomendacje:

- Wzmacniać u uczniów motywację wewnętrzną do nauki i dążenie do samorozwoju
- Przypominać o podstawowych obowiązkach uczniów, m.in. o systematycznym odrabianiu zadań i uczestnictwie w zajęciach
- Rozwijać współpracę z rodzicami w celu podnoszenia efektywności nauczania
- Wzmacniać współpracę zespołów klasowych
- Dbać o prawidłowe relacje rówieśnicze poprzez organizowanie pogadarek i zajęć integrujących klasę
- Angażować uczniów mało aktywnych społecznie w pracę a rzecz klasy i szkoły w celu rozwijania prawidłowych relacji interpersonalnych
- Kosekwentnie reagować w sytuacjach problemowych i informować o nich rodziców w celu wypracowania właściwych metod postępowania
- Podtrzymywać działania dążące do poprawy poziomu kultury słowa
- Przypominać, we współpracy z rodzicami, o używaniu zwrotów grzecznościowych
- Uświadamiać uczniom i rodzicom negatywne skutki nadużywania telefonów i internetu
- Pedagogizacja rodziców na temat ich współodpowiedzialności za efektywność oddziaływań szkolnych
- Organizować więcej wycieczek edukacyjnych
- Przypominać o niebezpieczeństwie wynikającym z zażywania narkotyków i innych środków psychoaktywnych
- Organizować warsztaty i spektakle profilaktyczne w celu utrwalania i rozwijania wiedzy na temat szkodliwości środków uzależniających

- Rozwijać umiejętności mówienia „nie”
- W dalszym ciągu rozwijać zdolności i zainteresowania uczniów poprzez organizację zajęć dodatkowych, zgodnych z oczekiwaniami uczniów
- Zwiększyć zainteresowanie konkursami
- Uświadamiać rodziców o konieczności kontrolowania czasu wolnego dzieci
- Wzmacniać świadomość rodziców na temat roli, jaką w profilaktyce uzależnień odgrywają właściwe relacje rodzinne
- Kontrolować uczniów podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych pod względem posiadania bądź spożywania substancji niebezpiecznych
- Edukować uczniów i rodziców na temat zdrowego stylu życia i zdrowej żywności, co ogranicza zainteresowanie środkami odurzającymi
- We współpracy z PPP zorganizować warsztaty dla rodziców pt. „Jak rozmawiać z dziećmi” oraz prelekcję nt. motywacji dziecka do nauki

6. Kryteria efektywności.

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom programu wychowawczo - profilaktycznego.
2. Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo – Profilaktyczny* a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

7. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

1. Dyrektor szkoły:

- a. dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- b. wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym;

- c. stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;
- d. kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego;
- e. organizuje szkolenia dla nauczycieli;
- f. dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.
- g. Współpracuje z Radą Rodziców

2. *Pedagog szkolny:*

- a. ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom;
- b. ma obowiązek ścisłej współpracy z Policją, sądem dla nieletnich; GOPS
- c. diagnozuje problemy wychowawcze;
- d. poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn;
- e. doskonalą swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki.

3. *Nauczyciel:*

- a. ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego;
- b. wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów;
- c. udziela pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów;
- d. odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci pozostawionych pod jego opieką;
- e. świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

4. *Wychowawca klasy:*

- a. prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców;
- b. dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego;
- c. sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
- d. poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków;
- e. uczy pozytywnego myślenia poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości;
- f. realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

g. koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.

5. *Rodzice:*

- a. aktywnie uczestniczą w realizacji programu, ściśle współpracują z kadrami pedagogicznymi, informują szkołę o wszelkich, zauważonych nieprawidłowościach i zagrożeniach dla prawidłowego i bezpiecznego rozwoju naszych podopiecznych;
- b. uczestniczą w oferowanych przez szkołę spotkaniach szkoleniowych i psychoedukacyjnych;
- c. podejmują wspólne zadania, biorą udział w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły, inicjują organizowanie imprez oraz akcji szkolnych;
- d. wspomagają szkołę przez pracę w Radzie Rodziców;
- e. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci;
- f. biorą udział w ewaluacji programu poprzez wyrażanie opinii o szkole.

ROZDZIAŁ III

Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas I- III.

I. INTEGRACJA I BEZPIECZEŃSTWO

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Integrowanie zespołu klasowego.	Bierze udział w zabawach integrujących klasę, wycieczkach, wyjazdach.	Zajęcia, zabawy integracyjne, wycieczki klasowe, wyjazdy, ogniska. Program adaptacyjny dla kl. I	Wychowawcy klas, nauczyciele Wychowawca kl I	Cały rok Wrzesień
	Zna zasady „zdrowej” rywalizacji	wykorzystywanie gier planszowych Organizowanie zabaw kształcących umiejętność znoszenia porażki np. podczas zajęć z wychowania fizycznego	Wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego

2. Kształtowanie tolerancyjnych postaw wobec innych.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumie prawo do odmienności kulturowej, religijnej. - Nie wartościuje ludzi na lepszych i gorszych. - Szanuje odmienne obyczaje. - Dostrzega potrzeby własne i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na lekcjach religii i zajęciach z wychowawcą. - Organizowanie pomocy koleżeńskiej. - Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły. 	Wychowawcy klas, katecheta, pedagog,	Wg planu pracy
3. Kształtowanie postaw odpowiadających przyjętym normom.	<ul style="list-style-type: none"> - Zna prawa i obowiązki ucznia. - Zna prawa dziecka. - Szanuje kolegów i dorosłych. - Potrafi komunikować się z innymi. - Umie sprawiedliwie ocenić zachowanie własne i innych osób. - Zachowuje i wyraża się kulturalnie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia w posługiwaniu się komunikatami typu JA. - Wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania. - Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz Inaczej”. 	Wszyscy nauczyciele Nauczyciel prowadzący	Na bieżąco II semestr
4. Negocjacyjne rozwiązywanie konfliktów.	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentuje swoje zdanie i potrafi przyjąć słuszne argumenty. - Dostrzega wartość pokojowego rozwiązywania sporów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do kultury rozmowy i dyskusji na wszystkich lekcjach. - Zawieranie kontraktów klasowych i odwoływanie się do tych zapisów. 	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog	Cały rok Według potrzeb
5. Kształtowanie odpowiedzialności i za siebie i za innych.	<ul style="list-style-type: none"> - Zna i przestrzega zapisów statutu i szkolnych regulaminów. - Bierze odpowiedzialność za własne postępowanie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie ze szkolnymi regulaminami, zapisami statutu szkoły. - Zapoznanie z przepisami BHP na zajęciach szkolnych 	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog Pielęgniarka	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> -Wspiera słabszych. -Ostrzega o niebezpieczeństwie. -Powiadamia starszych o zdarzeniu. -Zachowuje ostrożność w stosunku do obcych osób i nieznanymi zwierząt. - Zna podstawowe przepisy o ruchu drogowym. 	<ul style="list-style-type: none"> -Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły. -Pogadanki, dyskusje, scenki sytuacyjne, -Prelekcje zaproszonych gości: np. policjanta, strażaka. - spektakle profilaktyczne 	specjaliści	listopad
--	---	--	-------------	----------

II. ZDROWY STYL ŻYCIA

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Wdrażanie zasad higieny osobistej i higieny otoczenia.	- Dbą o czysty, schludny wygląd i higienę ciała, otoczenia i miejsca pracy.	-Pogadanka na temat higieny i higienicznego trybu życia - Określenie i egzekwowanie obowiązków dyżurnego.	Wychowawcy klas i świetlicy, pielęgniarka	Według planu pracy
2.Kształtowanie umiejętności racjonalnego odżywiania się i aktywności fizycznej.	- Zna zasady zdrowego, racjonalnego odżywiania się i aktywności fizycznej. -Ma świadomość odpowiedzialności za własne zdrowie.	-Prelekcja pielęgniarki. -Fluoryzacja zębów-program profilaktyczny. -Udział w ogólnopolskiej akcji :”Śniadanie daje moc”, „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”. - Udział w szkolnej akcji „Zdrowa bułka”. -Udział w grach, konkursach i zawodach sportowych. - udział w konkursach dotyczących promocji zdrowia	Pielęgniarka Wychowawcy klas i świetlicy, dyrektor,	Zgodnie z harmonogramem Zgodnie z harmonogramem konkursów

III. KULTURA I TRADYCJA

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Poznanie kultury i tradycji własnego regionu, Polski i UE.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestniczy w uroczystościach szkolnych. -Zna symbole narodowe. - Zna i odwiedza miejsca pamięci narodowej. -Współtworzy tradycję szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych. -Organizowanie wycieczek. -Organizowanie konkursów artystycznych. - Pogadanki związane ze świętami narodowymi 	Wychowawcy klas	Według planu pracy
2.Uczestnictwo w życiu kulturalnym.	<ul style="list-style-type: none"> - Korzysta z dostępnych dóbr kultury. -Identyfikuje się ze swoją miejscowością, regionem, krajem. - Odczuwa dumę z dorobku kulturowego swojego kraju. - Współtworzy i promuje nowe tradycje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie wyjazdów do kin, teatrów, muzeów, na wycieczki. - Organizowanie konkursów artystycznych. 	Wychowawcy klas, nauczyciel-bibliotekarz, nauczyciel plastyki	Cały rok
3.Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> -Uczestniczy w życiu środowiska lokalnego. -Realizuje działania na rzecz środowiska i we współpracy ze środowiskiem lokalnym. -Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie akcji i zbiórek o charakterze charytatywnym. -Zaangażowanie nauczycieli, uczniów i rodziców w uroczystości lokalne. -Udział w konkursach –np. „Moja wieś jest piękna i czysta”. -Udział społeczności szkolnej w akcjach o zasięgu ogólnopolskim: np. „Sprzątanie świata”, „Góra grosza”, zbiórki surowców wtórnych- makulatury, baterii i innych. 	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok

<p>-Współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz edukacji i wychowania.</p>	<p>-Korzysta z zasobów lokalnych instytucji.</p> <p>-Uczestniczy w prelekcjach, konkursach, projektach organizowanych przez instytucje.</p> <p>-Współorganizuje akcje lokalnych instytucji - m. in " VI Dębiński bieg po flagę" . .</p>	<p>Systematyczna współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Urząd Gminy, -Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, -Policja, -Straż Pożarna, -Kuratorzy Sądowi, -Ośrodek Zdrowia, -Publiczne Przedszkole w Woli Dębińskiej, -Stowarzyszenie „Carpediem”, - UKS „Atlas”, -Dębińskim Centrum Kultury, - Parafia Dębno 	<p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele,</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok według potrzeb</p>
---	---	---	--	--------------------------------

IV. POMOC DZIECIOM ROZWIJAJĄCYM SIĘ W NIEHARMONIJNY SPOSÓB

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p>1. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.</p>	<p>-Jest świadomy barier utrudniających sprostanie wymaganiom szkolnym</p>	<p>-Obserwacja uczniów w zakresie postępów w nauce, dojrzałości emocjonalnej, analiza dokumentacji, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, rozmowy z rodzicami</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p>

2. Organizowanie pomocy w niwelowaniu deficytów rozwojowych i trudności szkolnych.	<p>Radzi sobie w sytuacjach problemowych.</p> <p>Korzysta z oferowanych form pomocy</p>	<p>- Kierowanie uczniów na badania specjalistyczne.</p> <p>-Organizowanie zajęć wspomagających w szkole: wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Dyrektor</p> <p>Pedagog</p> <p>Logopeda</p> <p>Nauczyciele specjaliści</p>	<p>Cały rok</p>
3. Wspieranie uczniów zdolnych.	<p>Rozwija swoje zdolności i zainteresowania</p>	<p>-Udział w zajęciach rozwijających uzdolnienia.</p> <p>-Udział w konkursach.</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
4. Wspomaganie rodzin niewydolnych materialnie i wychowawczo.	<p>-Otrzymuje pomoc w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>-Wie gdzie zwrócić się o pomoc, gdy doświadczą problemów.</p>	<p>- Udzielanie rodzicom porad w sprawie korzystania z pomocy odpowiednich instytucji.</p> <p>-Organizowanie pomocy materialnej na terenie szkoły: pomoc w uzyskaniu środków na żywienie dzieci, dofinansowanie wycieczek szkolnych.</p> <p>-Udzielanie rodzicom porad w sprawie rozwiązywania problemów wychowawczych.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p>

ROZDZIAŁ IV

Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym dla uczniów klas IV-VII szkoły podstawowej i III gimnazjum

I. INTEGRACJA I BEZPIECZEŃSTWO

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Integrowanie zespołu klasowego	-Bierze udział w działaniach integrujących klasę, wycieczkach, wyjazdach.	- Organizowanie wycieczek klasowych, wyjazdów, ognisk.	Wychowawcy klas	Cały rok
2. Kształtowanie tolerancyjnych postaw wobec innych.	-Rozumie prawo do odmienności kulturowej, religijnej. - Nie wartościuje ludzi na lepszych i gorszych. -Szanuje odmienne obyczaje. -Dostrzega potrzeby własne i innych.	- Pogadanki na lekcjach religii i zajęciach z wychowawcą. - Organizowanie pomocy koleżeńskiej. -Wolontariat szkolny.	Wychowawcy klas, katecheta, pedagog,	Wg planu pracy
3. Kształtowanie postaw odpowiadających przyjętym normom	-Zna prawa i obowiązki ucznia. - Szanuje kolegów i dorosłych. -Potrafi komunikować się z innymi. -Umie sprawiedliwie ocenić zachowanie własne i innych osób. -Zachowuje i wyraża się kulturalnie i z godnością.	-Ćwiczenia w posługiwaniu się komunikatami typu JA. - zwracanie uwagi na używanie form grzecznościowych i kulturalne zachowanie.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

4. Negocjacyjne rozwiązywanie konfliktów.	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentuje swoje zdanie i potrafi przyjąć słuszne argumenty. - Dostrzega wartość pokojowego rozwiązywania sporów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do kultury rozmowy i dyskusji na wszystkich lekcjach. - Zawieranie kontraktów klasowych i konsekwentne ich przestrzeganie 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog</p>	<p>Cały rok</p>
5. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i za innych.	<ul style="list-style-type: none"> -Zna i przestrzega zapisów statutu i szkolnych regulaminów. -Bierze odpowiedzialność za własne postępowanie. -Wspiera słabszych. -Ostrzega o niebezpieczeństwie. -Powiadamia starszych o zdarzeniu. -Udziela pierwszej pomocy, -Zachowuje ostrożność w stosunku do obcych osób i nieznanymi zwierząt. - Zna podstawowe przepisy o ruchu drogowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie ze szkolnymi regulaminami, zapisami statutu szkoły. - Zapoznanie z przepisami BHP na zajęciach szkolnych. -Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły. -Pogadanki, dyskusje, scenki sytuacyjne. - kurs pierwszej pomocy przedmedycznej -Prelekcje zaproszonych gości: np. policjanta, strażaka. -Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego. -Udział w konkursach, quizach itp. -Organizowanie szkoleń i egzaminów na karty rowerowe. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciel techniki, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka</p>	<p>Cały rok</p>

II. ZDROWY STYL ŻYCIA

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Wdrażanie zasad higieny osobistej i higieny otoczenia.	- Dbą o czysty, schludny wygląd i higienę ciała, otoczenia i miejsca pracy.	-Pogadanka na temat higieny i higienicznego trybu życia. - Określenie i egzekwowanie obowiązków dyżurnego.	Wychowawcy klas i świetlicy, pielęgniarka	Według planu pracy
2.Kształtowanie umiejętności racjonalnego odżywiania się i aktywności fizycznej.	- Zna zasady zdrowego, racjonalnego odżywiania się, aktywności fizycznej. -Ma świadomość odpowiedzialności za własne zdrowie.	-Prelekcja pielęgniarki. -Udział w ogólnopolskiej akcji „Owoce w szkole”. - Udział w szkolnej akcji „Zdrowa bułka”. -Udział w grach, konkursach i zawodach sportowych. - Udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych. -Aktywność uczniów w przedsięwzięciach organizowanych przez Uczniowski Klub Sportowy „Atlas”.	Wychowawcy klas i świetlicy, nauczyciele, dyrektor, pielęgniarka Nauczyciele wychowania fizycznego Prezes UKS „Atlas”	Cały rok Wg planu pracy
3.Kształtowanie świadomości na temat zmian zachodzących w procesie dojrzewania.	-Jest świadomy zmian zachodzących w organizmie w procesie dojrzewania.	-Pogadanki podczas lekcji wychowawczych, lekcji przyrody/ biologii. -Zajęcia w ramach WDŻ.	Wychowawcy klas, nauczyciele biologii, przyrody, WDŻ	

4. Wskazanie sposobów radzenia sobie z napięciem emocjonalnym, stresem.	<ul style="list-style-type: none"> -Potrafi nazwać swoje uczucia. -Zna sposoby radzenia sobie ze stresem. -Wie, jak rozładować negatywne emocje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki podczas lekcji wychowawczych, - indywidualna praca z pedagogiem szkolnym spotkania ze specjalistami (psycholog). 	<p>Wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>Wg harmonogramu</p>
5. Promowanie zachowań proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> -Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody. 	<ul style="list-style-type: none"> -Udział w akcji „Sprzątanie świata”. - Włączenie się w akcję zbiórki surowców wtórnych (makulatury, baterii i innych). 	<p>Wychowawcy klas i świetlicy, nauczyciele</p>	<p>Według planu pracy, Cały rok</p>
6. Wdrażanie do poszukiwania ciekawych i wartościowych form spędzania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> -Rozszerza swoje zainteresowania. -Wzbogaca swoją dotychczasową wiedzę. -Wartościuje różne formy spędzania wolnego czasu. -Uczy się przebywania w grupie i współpracy. - Uczestniczy w rajdach, wycieczkach, wyjazdach, zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. -Pożytecznie spędza czas. - potrafi efektywnie i odpowiedzialnie zorganizować swój wolny czas 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizowanie zielonych szkół, wycieczek, wyjazdów. -Propagowanie różnych form aktywnego spędzania wolnego czasu. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Według planu pracy, Cały rok</p>

III. KULTURA I TRADYCJA

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Poznanie kultury i tradycji własnego regionu, Polski i UE.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczestniczy i współorganizuje uroczystości szkolne. -Zna symbole narodowe. - Zna i odwiedza miejsca pamięci narodowej. -Współtworzy tradycje szkoły. -Uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych. -Organizowanie wycieczek. -Organizowanie konkursów artystycznych. 	Wychowawcy klas, nauczyciele	Według planu pracy, harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych
2.Uczestnictwo w życiu kulturalnym.	<ul style="list-style-type: none"> - Korzysta z dostępnych dóbr kultury. -Identyfikuje się ze swoją miejscowością, regionem, krajem. - Odczuwa dumę z dorobku kulturowego swojego kraju. - Współtworzy i promuje nowe tradycje. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizowanie wyjazdów do kin, teatrów, muzeów, na wycieczki. -Organizowanie konkursów artystycznych. 	Wychowawcy klas, nauczyciel-bibliotekarz	Cały rok
3.Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> -Uczestniczy w życiu środowiska lokalnego. -Realizuje działania na rzecz środowiska i we współpracy ze środowiskiem lokalnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizowanie akcji i zbiórek o charakterze charytatywnym. -Zaangażowanie nauczycieli, uczniów i rodziców w uroczystości lokalne. 	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok

	-Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody.	-Udział w konkursach np. „Moja wieś jest piękna i czysta”. -Udział społeczności szkolnej w akcjach o zasięgu ogólnopolskim: np. „Sprzątanie świata”, „Góra grosza”, zbiórki surowców wtórnych- makulatury, baterii i innych.		Zgodnie z harmonogramem konkursów i inicjatyw
4Współpraca z organizacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz edukacji i wychowania.	-Korzysta z zasobów lokalnych instytucji: -uczestniczy w prelekcjach, konkursach, projektach organizowanych przez instytucje. -Współorganizuje akcje lokalnych instytucji- m. in. „VI Dębiński bieg po flagę”	Systematyczna współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku: -Urzędem Gminy, -Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej -Policją, -Strażą Pożarną, -Kuratorem Sądowym, -Ośrodkiem Zdrowia, -Publicznym Przedszkolem w Woli Dębińskiej, -Stowarzyszeniem „Carpediem”, - UKS „Atlas”, -Dębińskim Centrum Kultury, -Parafią św. Małgorzaty w Dębnie	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, Pedagog szkolny	Cały rok

IV. POMOC DZIECIOM ROZWIJAJĄCYM SIĘ W NIEHARMONIJNY SPOSÓB

Zadania /działania	Uczeń zna, wie, potrafi...	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	-Jest świadomy barier utrudniających sprostanie wymaganiom szkolnym	-Obserwacja uczniów w zakresie postępów w nauce , dojrzałości emocjonalnej, analiza dokumentacji, współpraca z Poradnią P-P, rozmowy z rodzicami	Wychowawca Pedagog	Cały rok
2. Organizowanie pomocy w niwelowaniu deficytów rozwojowych i trudności szkolnych.	Radzi sobie w sytuacjach problemowych. Korzysta z oferowanych form pomocy	- Kierowanie uczniów na badania specjalistyczne. -Organizowanie zajęć wspomagających w szkole: wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych	Wychowawca Dyrektor Pedagog Logopeda Nauczyciele specjaliści	Cały rok
3. Wspomaganie rodzin niewydolnych materialnie i wychowawczo	-Otrzymuje pomoc w różnych sytuacjach życiowych. -Wie gdzie zwrócić się o pomoc gdy doświadcza problemów.	- Udzielanie rodzicom porad w sprawie korzystania z pomocy odpowiednich instytucji. -Organizowanie pomocy materialnej na terenie szkoły: pomoc w uzyskaniu środków na żywienie dzieci, dofinansowanie wycieczek szkolnych. -Udzielanie rodzicom porad w sprawie rozwiązywania problemów wychowawczych.	Wychowawcy pedagog	Cały rok

ROZDZIAŁ VI

PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Profilaktyka dydaktyczno-wychowawcza.	Diagnozowanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczej uczniów.	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco
	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog	Przez cały rok szkolny zgodnie z potrzebami
	Wspieranie uczniów podczas odrabiania lekcji na świetlicy szkolnej.	Wychowawcy świetlicy	Na bieżąco
	Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych.	Dyrektor, nauczyciele	IX/X 2018 r.
	Informowanie rodziców o formach i rodzajach pomocy oferowanej przez szkołę i instytucje wspierające.	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco
2. Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych. Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drodze.	Kontrola osób wchodzących na teren szkoły-legitymowanie, kierowanie w celu załatwienia sprawy.	Pracownicy obsługi	Cały rok
	Dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok wg harmonogramu
	Szkolenia i egzaminy na kartę rowerową.	Nauczyciele techniki	Wg planu pracy
	Spotkania z policją.	Dyrektor, pedagog szkolny, wychowawcy	Wg uzgodnień z policją
	Zapoznanie z regulaminami pracowni oraz zachowania w szkole i drodze do szkoły.	Wychowawcy	Wrzesień 2018
	Lekcje wychowawcze na temat bezpiecznych zabaw z uwzględnieniem zmian w przepisach BHP.	Wychowawcy	Wrzesień 2018

	Wdrażanie najmłodszych uczniów z kl. I – III do bezpiecznego poruszania się po drodze	Wychowawcy, opiekunowie wycieczek	Cały rok
3. Rozwijanie umiejętności społecznych.	<p>Łążenie do integracji uczniów w poszczególnych klasach.</p> <p>Prelekcje i warsztaty</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki w klasach m.in. na temat:</p> <p>„Anonimowość w internecie to mit”</p> <p>„Agresji mówimy NIE”</p> <p>„Kompromis i asertywność w sytuacjach konfliktowych”</p> <p>„Zawsze można się dogadać czyli sztuka właściwej komunikacji”</p> <p>„Dwa światy – wybierz właściwy” – przeciwdziałanie uzależnieniom</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Pracownicy Poradni P-P</p>	Cały rok wg potrzeb
4. Rozwój osobowości.	Pogadanki na temat postaw życiowych opartych na szacunku do siebie, poczuciu własnej wartości i poczucia bezpieczeństwa.	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Doradca zawodowy</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>
5. Dbanie o zdrowie i rozwój fizyczny. Ugruntowanie wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.	<p>Rozmowy na temat zdrowia na podstawie filmów edukacyjnych.</p> <p>Prawidłowe reagowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia, zwrócenie się o pomoc podejmowanie decyzji dobrych dla zdrowia swojego i innych.</p> <p>Analizowanie czynników chorobotwórczych wywołujących choroby zakaźne.</p> <p>Przedstawienie wagi zdrowego odżywiania i umiejętności rozróżniania produktów zdrowych i szkodliwych dla zdrowia.</p>	Wychowawcy we współpracy z nauczycielem biologii, przyrody, WDŻ i pielęgniarką	Według planu pracy

6. Sport i turystyka jako formy wypoczynku czynnego.	Wdrażanie do poznawania regionu i kraju pod względem historycznym, geograficznym, przyrodniczym, etnograficznym w trakcie wycieczek dydaktycznych i poznawczych.	Wychowawcy klas, Nauczyciele przyrody, biologii, geografii, historii.	Według planu pracy i harmonogramu wycieczek
7. Uświadomienie negatywnego wpływu nikotyny, i alkoholu na zdrowie społeczeństwa.	Przeprowadzenie pogadanek na lekcjach wychowawczych na temat szkodliwości palenia papierosów, skutków indywidualnych i społecznych nadużywania alkoholu oraz zagrożenia wirusem HIV. Realizacja programu profilaktyki alkoholowej: DEBATA	Wychowawcy we współpracy z pedagogiem Nauczyciel prowadzący	Według planu pracy II semestr 2018/19
8. Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.	Prelekcje specjalistów-funkcjonariusza policji, psychologa dla uczniów i rodziców. Realizacja programu profilaktycznego CUKIERKI Przeprowadzenie pogadanek na lekcjach wychowawczych na temat szkodliwości , skutków indywidualnych i społecznych używania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Rozwijanie działalności informacyjnej wśród uczniów na temat zagrożeń poprzez upowszechnianie materiałów informacyjnych (broszur, plakatów, ulotek) Analiza tematyki godzin wychowawczych	Dyrektor, pedagog (we współpracy ze specjalistami) Nauczyciel prowadzący Wychowawcy, pedagog Dyrektor, wychowawcy, pedagog, nauczyciele Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku zgodnie z ustaleniami II semestr 2018/2019 r. W ciągu roku W ciągu roku Czerwiec 2019

	Analiza występujących problemów wychowawczych	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	Czerwiec 2019
9. Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów.	Edukacja na temat odpowiedzialności karnej nieletnich. Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka. Współpraca z policją, kuratorami sądowymi, sądem.	Dyrektor, wychowawcy i pedagog we współpracy ze specjalistami (policja, psycholog)	Według planu pracy Według potrzeb
10. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych i bezpieczeństwo w Internecie.	Rozmowa na temat korzystania z Internetu w sposób właściwy. Umiejętność selekcjonowania informacji i wiedzy zaczerpniętej z Internetu. Przeprowadzenie lekcji na temat cyberprzemocy oraz negatywnych skutków nadużywania telefonów komórkowych Ostrzeżenie przed niewłaściwym i nagminnym korzystaniem z mediów społecznościowych Prelekcje funkcjonariusza policji, psychologa dla uczniów i rodziców. Realizacja programu Bezpieczna+. Realizacja programów profilaktycznych: MAGICZNE KRYSZTAŁY i SPÓJRZ INACZEJ Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów na temat korzystania z telefonu i komputera Analiza ankiet i interpretacja wyników Omówienie wyników ankiety na radzie pedagogicznej	Nauczyciel informatyki, pedagog, Wychowawcy, pedagog Dyrektor Nauczyciel prowadzący Pedagog Pedagog Pedagog	Cały rok Według planu pracy wychowawczej Według potrzeb II semestr V/VI 2019 VI 2019 VI lub VIII 2019

11. Zapobieganie wagarom i używaniu wulgaryzmów.	Przeprowadzanie rozmów z uczniami i rodzicami na temat wagarowania. Informowanie o nieusprawiedliwionych nieobecnościach ucznia w szkole. Przeprowadzenie pogadań na lekcjach wychowawczych oraz zajęć technicznych na temat „savoir-vivir”.	Wychowawcy Pedagog Wychowawcy Nauczyciel techniki, wychowawcy	Na bieżąco Na bieżąco Według planu pracy
12. Wspieranie uczniów i rodziców.	Informowanie rodziców o możliwości starania się o pomoc socjalną (U.G). Przekazywanie rodzicom informacji o instytucjach wspierających. Zorganizowanie opieki świetlicowej dla uczniów oczekujących na lekcje lub odjazd do domu.	Wychowawcy, Pedagog Dyrektor, Wychowawcy, Dyrektor Wychowawcy świetlicy	Pierwsze spotkanie z rodzicami Na bieżąco

Komisja pracująca nad zmianami w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym:

Anna Marecik

Genowefa Machał

Małgorzata Migda

Magdalena Hepner – Widło

Magdalena Ogar – Kieraś

Izabela Góra

Program zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej z dn. 11.09.2018r

Program zatwierdzony do realizacji przez Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców dn. 11.09.2018r