

Temat: Po co komu spójniki?

Spójnik to część mowy, która spaja (czyli łączy) zdania i wyrazy. Przykłady: i, oraz, lecz, albo, więc, lub, dlatego, jednak, zatem.

Zad. 1 Uzupełnij zdania odpowiednimi spójnikami.

W szkole nauczyłem się sprawnie czytać pisać.

Mam dobre oceny,uczę się systematycznie.

Lubię czytać,tylko książki przygodowe.

Zastanawiam się,dostanę dobrą ocenę z kartkówki.

Nie obejrzę filmu wieczorem,nie mam zbyt wiele wolnego czasu.

Zad.2 Utwórz zdania. W tym celu połącz ze sobą fragmenty z obu kolumn oraz wstaw w wyznaczone miejsca odpowiednie spójniki z ramki.

<i>ale, chociaż, lub, ponieważ</i>

Pójdę na spacer	nie jest zbyt ciekawa.
Wysłałam wszystkie listy,	to nasze ulubione ciasto.
Babcia często piecze szarlotkę,	pojeżdżę na rowerze.
Poczytam książkę,	jeden nie dotarł do odbiorcy.

Na koniec proszę zrobić w zeszycie zad.2 z podręcznika str. 218. Pamiętajcie o przecinkach, jeżeli są potrzebne.

Te zadania proszę mi przysłać dopiero po kolejnej lekcji (o przecinkach), razem je ocenię.

Temat: Sympatie i antypatie spójników, czyli kiedy postawić przecinek?

Na początek proszę przeczytać dialog pani Kropki i pana Przecinka ze str. 219 (podr.) oraz „Nową wiadomość” (ta sama strona).

Następnie proszę zrobić następujące zadanie.

Uzupełnij rozmowę brakującymi informacjami. Wstaw w odpowiednie miejsca przecinki.

- Synku, co chciałbyś dostać na urodziny?
- Tato, uwielbiam psy więc
- Cieszę się, że kochasz zwierzęta ale
-
- Na pewno będę
-
- Czy będziesz wyprowadzał psa niezależnie od pogody?
- Ani deszcz ani nie przeszkodzą mi w wyprowadzeniu psa na spacer.
- Pamiętaj, że pies nie jest żywą zabawką. Prawdopodobnie będzie żył kilkanaście lat i w tym czasie będziesz musiał poświęcać mu czas,
-
- Wiem, jestem pewny, że
-
- No dobrze, porozmawiamy na ten temat z mamą i obiecuję, że wrócimy do sprawy. Chciałbym, aby wszyscy członkowie rodziny mieli wpływ na podjęcie tej decyzji.

Kto może i umie zrobić, to proszę przysłać mi to zadanie i z lekcji poprzedniej zadania.

Temat: O niesłychanych decyzjach pewnego króla

Tekst nie należy do najłatwiejszych, dlatego mamy na niego 2 godziny lekcyjne. Jedną godzinę przeznaczcie sobie na dokładne przeczytanie i zrozumienie tekstu.

1. Odczytanie utworu Janusza Stannego „Baśń o królu Dardanelu” – str. 235. (Podr.)
2. Zapoznanie się z objaśnieniami trudnych wyrazów na marginesie i „Przydatnych słów”

Baśń o królu Dardanelu to utwór humorystyczny. Dowodzą tego przykłady zabawnych zachowań bohaterów, śmiesznych sytuacji oraz wypowiedzi.

Uzupełnij tabelkę:

Zabawni bohaterowie:	Uzasadnienie:
Zabawne sytuacje:	Uzasadnienie:
Zabawne wypowiedzi:	Uzasadnienie:

I na koniec uzupełnijcie notatkę dotyczącą utworu, wpisując brakujące litery:

...istoria o kr...lu Dardanelu jest pełna ...umoru. Śmiech wzb...dza postać kr...la, ale też jego dwo...an. Niesły...ane decyzje władcy wprowadzają na jego dwo...e zamęt i sieją zgorszenie. Ostatnia decyzja Dardanela to pozbycie się karocy, kt...ra była niewygodna i okropnie ...ałasowała. Kr...l przesiadł się na rower i odje...ał w siną dal.

Te zadania proszę mi przysyłać. Oczywiście można dopiero w przyszłym tygodniu. To jeszcze lekcja na poniedziałek. Dziękuję