

Temat: Ech, muzyka, muzyka...

Po obejrzeniu ilustracji na stronach 198-199 w podr. przyporządkuj definicje do terminów.

Ludzie muzyki

Choreograf	Śpiewak, muzyk lub tancerz, który sam wykonuje dany utwór.
Chór	Opracowuje układy taneczne w balecie, musicalu, operze i innych widowiskach muzycznych.
Solista	Tworzy utwory muzyczne, dbając o harmonię dźwięków, melodię i rytm.
Tencerze	Kieruje wykonaniem utworu muzycznego przez orkiestrę lub chór.
Orkiestra	Zespół śpiewaków, którzy wspólnie wykonują utwór muzyczny.
Aranżer	Wieloosobowy zespół muzyków, którzy grają na różnych instrumentach.
Autor tekstów, tekściarz	Ludzie, którzy za pomocą kroków, ruchów i gestów opowiadają jakąś historię i wyrażają uczucia.
Kompozytor	Odpowiada za całokształt projektu muzycznego. Decyduje między innymi o wyborze utworów i ich wykonawców. Nadzoruje poszczególne etapy prac.
Producent muzyczny	Osoba odpowiedzialna za techniczne opracowanie utworu i nagranie dźwięku.
Realizator dźwięku	Pisze piosenki lub utwory kabaretowe.
Dyrygent	Przystosowuje utwór do warunków, w których zostanie on wykonany, na przykład opracowuje go na inny niż przewidziano w oryginale instrument, głos lub zespół.

Tego zadania mi nie przysyłacie, jest bardzo proste. Trzeba sprawdzić z książką.

Temat: Czy łatwo wzbudzić w ludziach zachwyt? – fragm. "Pana Tadeusza" Adama Mickiewicza

Ta lekcja dotyczy lektury obowiązkowej, więc zadania proszę mi przysłać.

W naszym życiu jest bardzo ważne kultywowanie zwyczajów. W tym fragmencie „Pana Tadeusza” został opisany zwyczaj gry na rogu po zakończonym polowaniu. Znajdzie sobie w Internecie, jak wygląda taki róg myśliwski i przeczytajcie fragm.. na str. 201-202 w podr.

Po przeczytaniu zróbcie zadania:

1. Uporządkuj punkty planu koncertu Wojskiego.

- ☐ Oklaski słuchaczy.
- ☐ Echo i muzyka.
- ☐ Historia łowów opowiedziana dźwiękami rogu.
- ☐ Pierwsze dźwięki muzyki.
- ☐ Opis rogu Wojskiego.
- ☐ Odgłosy zwierząt.
- ☐ Zdziwienie strzelców.

2. Co się działo, gdy Wojski zaczynał grać na rogu? Wpisz w puste miejsca podane wyrażenia. Pamiętaj o zachowaniu właściwej kolejności.

odgłosy zwierząt, zdziwienie strzelców, echo i muzyka, oklaski słuchaczy, historia łowów opowiedziana dźwiękami rogu

Dźwięki rogu	Wywołane obrazy
1. Pierwsze dźwięki rogu	Zdziwienie strzelców
	Historia łowów opowiedziana dźwiękami rogu.
2. Drugie zadęcie w róg	Odgłosy zwierząt .
3. Gra na rogu po raz trzeci	Echo i muzyka.
	Oklaski słuchaczy.

Temat: Jak mówimy, jak piszemy? Trudne głoski nosowe

Na ten temat mamy 2 godziny lekcyjne.

1. Przeczytajcie „Przypomnienie” na str. 204 w podr. i do tego zróbcie zad. nr 4, str.205
2. Przeczytajcie „Nową wiadomość” str.205 i do tego zad. 6, str.206
3. Przeczytajcie „Nową wiadomość” str.206 i do tego zad. 7.

Zadania proszę zrobić w zeszycie. I nie przysyłać mi ich. Są łatwe (mam nadzieję)

A dodatkowo (dla chętnych) w zeszycie ćw. od str. 89 do 93 proszę wybrać sobie z 6 zadań i przysłać mi na ocenę.