

Mam nadzieję, że Święta przyniosły nieco wytchnienia od szkoły (jakkolwiek dziwnie to brzmi w tych czasach).

Jest jeszcze sporo dzieci w klasie 4, które od początku nie nawiązały żadnego kontaktu ... Szczególnie właśnie te dzieci i ich rodziców proszę o UJAWNIE SIE, że coś robicie z j. angielskiego i że wam zależy. ☺ Czekają wspaniałe oceny!

Zdjęcie jednej strony wykonanej pracy (wybranej przez dziecko w zeszycie albo w ćwiczeniach) przesyłają tylko ci uczniowie, którzy dotąd nic jeszcze nie przesłali. Pozostali nie muszą nic przysyłać. ☺

Kontakt: bobo144@wp.pl albo Messenger (nazywam się B. Frankowska – gdyby ktoś zapomniał)

Na ten nowy, poświęteczny tydzień BARDZO PROSZĘ:

1. Dug's busy week – czytamy ze zrozumieniem.

Powtórz sobie nazwy dni tygodnia oraz słowa oznaczające częstotliwość (np. always, sometimes....)

Przeczytaj historyjkę na str. 84 w podręczniku.

Zapisz nowe słowa:

Mess – bałagan

Tidy – posprzątać

Gym – siłownia

Busy – zajęty

Hang out – spędzać wspólnie czas, sptykać się

Free day – wolny dzień

Jeżeli potrzebujesz pliki do odsłuchania tej historyjki – skontaktuj się ze mną – bobo144@wp.pl albo Messenger -postaram się je jakoś przesłać do ciebie – niestety tu na tronie szkoły nie mogę zamieścić tych plików.

Przepisz do zeszytu zad. 4 str. 84 ale już w wersji zgodnej z treścią tekstu – czyli poprawiając błędne informacje.

Poczytaj na głos historyjkę swojemu bratu, mamie lub kotu. ;)

2. What time is it? – powtórzenie godzin pełnych i połowicznych.

Jak pytać o godzinę: What time is it? Albo What's the time?

Na pewno pamiętasz, że **pełne godziny** określamy tak:

Np. It is **7 o'clock**. – Jest siódma.

Połowiczne godziny natomiast tak:

It is **HALF PAST seven**. – Jest wpół do ósmej.

TAK – nie pomyliłam się, bo HALF PAST SEVEN oznacza dosłownie pół godziny po siódmej – a my na taką godzinę mówimy WPÓŁ DO ÓSMEJ. ☺

Jak więc będzie po angielsku:

- wpół do czwartej? – half past three (pół godziny po trzeciej) – zgadza się?

Napisz w zeszycie i uzupełnij angielskie odpowiedniki godzin:

- wpół do siódmej -

- wpół do drugiej -

- wpół do piątej -

- wpół do szóstej -

- wpół do pierwszej -

3. Określanie godzin – „za” i „po”.

Zapisz do zeszytu:

10 po – ten past

15 po/kwadrans po – fifteen past/a quarter past

20 po – twenty past

Itd.

Za 5 – five to

Za 10 – 10 to

Za 15/ za kwadrans – 15 to/a quarter to

Itd.

Wykonaj zad 1,3 ze str. 53 w zeszyście ćwiczeń.

Nazywaj godziny na zegarze. Możesz wykonać rysunek zegara i wyciąć długą i krótką wskazówkę. Układaj wskazówki w dowolny sposób na zegarze i mów po angielsku, jaka to godzina.

Pozdrawiam!!!

BF