

Temat: Rodzaje wypowiedzeń – powtórzenie

Przypominam, że to lekcja na wtorek. W poniedziałek jest kontynuacja piątkowego tematu.

A dziś przypomnienie, bo już o tym mówiliśmy.

Przypomnienie – str.227 (podr.) Przeczytajcie sobie jeszcze raz.

Zdanie musi zawierać orzeczenie, czyli czasownik, np.

Ola idzie do sklepu.

Jeżeli nie ma w wypowiedzeniu orzeczenia, to mówimy, że jest to równoważnik zdania, np.:

Ola to ładna dziewczyna.

Nie ma orzeczenia, ale łatwo wprowadzić: Ola to jest ładna dziewczyna.

A teraz zróbcie zadania, ale proszę mi ich nie przysyłać. Są na tyle łatwe, że dacie sobie radę, a w środę na Messengerze podam prawidłowe rozwiązania.

Waszym zadaniem jest przekształcenie poniższych wypowiedzeń w taki sposób, by historię Kopciuszka można było odczytać zdaniami i równoważnikami zdań.

zдания	równoważniki zdań
1) Noc. 2) Przygotowanie siostr do balu. 3) Kopciuszek zapracowany. 4) Skoczna muzyka, kolorowi tancerze w pałacu. 5) Wróżka i czary.	np. 1. Nadeszła noc. 2. 3. 4. 5.
Np. 6. Taniec Kopciuszka i księcia.	6) Kopciuszek i księżę tańczą. 7) Wybija północ. 8) Kopciuszek ucieka. 9) Wraca do domu karocą z dyni. 10) Czar pryska.
11) Kopciuszek znowu brudna i zapracowana. 12) Powrót zadowolonych z siebie siostr. 13) Następnego dnia poruszenie. 14) Przyjazd księcia. 15) Przymierzanie pantofelka zgubionego przez ukochaną księcia.	

Temat: Czas na podsumowanie – utrwalenie wiadomości

2 godziny!

Dzisiaj czas powtórzyć, co powinniście umieć. Są to wiadomości jeszcze sprzed kwarantanny.

Co powinniście wiedzieć:

1. Co to jest podmiot i orzeczenie. (strony do powtórki: s.161,164 to w podr., a w ćwiczeniu zadania - s.41-48)
Przypominam (a jest też w książce, zeszytcie) , że **podmiot odpowiada na pytanie: Kto?co?**
Orzeczenie: co robi? Co się z nim dzieje?
Inne części zdania to 3 określenia:
Dopelnienie (pytania przypadków zależnych)
Przydawka (zawsze określenie do rzeczownika!)
Okolicznik (jak?gdzie?kiedy?)
2. **Zdania pojedyncze mogą być rozwinięte lub nierozwinięte.** Nierozwinięte to podmiot i orzeczenie lub samo orzeczenie, np. Idzie. To już jest zdanie!
3. Wykresy zdań – mamy w zeszytcie i w ćwiczeniu.

Macie 2 godziny lekcyjne na przeczytanie sobie przykładów w książce, w zeszytcie , w ćwiczeniu.

Temat: Sprawdzian wiadomości

Całą jedną godzinę lekcyjną macie na napisanie tego „sprawdzianu” i przysłanie mi go w piątek do godz.20.00. Jeżeli ktoś nie może ze względów technicznych, to proszę mi powiedzieć. Chętnie też odpowiem na wszystkie pytania, czekam na Messengerze. Pomogę, wytłumaczę. Zróbcie tyle, ile potraficie.

Karta pracy 2**Podsumuj wiedzę**

.....	
Imię i nazwisko	
.....	
Data	Klasa

1. Zaznacz właściwą odpowiedź.

„**Taniec Kopciuszka na balu**” to zdanie.

TAK/NIE

Podmiot odpowiada na pytania: kto? co?

TAK/NIE

Każde zdanie zawiera orzeczenie.

TAK/NIE

Orzeczeniem w zdaniu może być każda część mowy.

TAK/NIE

Wszystkie zdania pojedyncze mają jedno orzeczenie.

TAK/NIE

Zdania złożone mają co najwyżej trzy orzeczenia.

TAK/NIE

2. Do podanych zdań pojedynczych nierozwiniętych dopisz po cztery określenia, by powstały zdania pojedyncze rozwinięte.

- Pies szczekał.

.....

- Uciekali.

.....

3. Podane niżej zdania zamień na równoważniki zdań.

- Rozmawiamy o książkach.

.....

- Dzieci wędrują po górach.

.....

4. Przeczytaj podane zdanie i wykonaj polecenia.

Mała dziewczynka bawi się w piaskownicy koło domu.

1. Wykonaj wykres zdania.

2. Podpisz podmiot i orzeczenie.

3. Podpisz określenia, czyli dopełnienie, okolicznik, przydawkę.