

Dzień dobry!

Mam dla was złe i dobre wieści.

Czasem (na szczęście rzadko) zdarzają się problemy z dostarczeniem wiadomości email ode mnie (rodzice nie mogli się doczekać odpowiedzi), ale ja o tym nie wiedziałam, ponieważ u mnie pojawia się informacja, że wiadomość została wysłana. Gdyby ktoś po wysłaniu do mnie prac nie otrzymał żadnej odpowiedzi najpóźniej do końca następnego dnia – to znaczy, że mamy właśnie opisany problem albo po prostu coś przeoczyłam. Proszę wtedy się ze mną kontaktować (formy kontaktu podano niżej) – jakoś rozwiążemy te problemy. ☺

Część z was przesyła systematycznie swoje prace. **BARDZO MNIE TO CIESZY** i jestem z was dumna, bo to bardzo trudne tak pracować! ☺

ZACHĘCAM JESZCZE MOCNIEJ NIŻ OSTATNIO DO POCHWALENIA SIĘ SWOJĄ PRACĄ TYCH, KTÓRZY RZADZIEJ ALBO NIESTETY WCALE NIE PRZESŁALI NIC.... (są to 2 osoby – jeżeli jest jakiś problem techniczny albo innego typu, chętnie pomogę w miarę moich możliwości)

Niniejsza informacja dotyczy lekcji w terminie

22 kwietnia – 30 kwietnia 2020 r.

1. Can I borrow your trainers? – prośba o przysługę.

Zapisz w zeszycie:

Can I borrow...? – Czy mogę pożyczyć...?

Is it ok if I use your... ? – Czy zgodzisz się bym użył twojego...?

Przeczytaj dialog na str. 86 w podręczniku.

Ile rzeczy chciał pożyczyć Lucas od Toma? Zapisz ich nazwy w zeszycie. Zaznacz haczykiem, które z nich zostały mu wypożyczone przez Toma, a krzyżykiem które nie.

2. Can I borrow...? – ćwiczenia.

Rozwiąż zad. 1, 2 str. 53 w ćwiczeniach.

Dla chętnych dodatkowo: zad. 3 str.53 w ćwiczeniach.

3. Czytanie ze zrozumieniem – My dad...and my grandpa...

Przeczytaj, proszę tekst o dzieciństwie taty i dziadka na str. 54 w ćwiczeniach.

Podkreśl czasowniki w czasie przeszłym - zakończone na ed/d albo nieregularne – tak jak uczyłeś się ostatnio na pamięć – są już zapisane u ciebie w zeszycie – prawdopodobnie na zielono:

HAVE – HAD (ZJADŁ, MIAŁ)

GO – WENT (POSZEDŁ)

DRINK – DRANK (WYPIŁ)

COME – CAME (PRZYSZEDŁ)

MAKE – MADE (ZDROBIŁ)

TAKE – TOOK (ZABRAŁ)

EAT – ATE (ZJADŁ)

MEET – MET (SPOTKAŁ)

Pracuj ze słownikiem – zapisz nowe słowa wraz z ich wyjaśnieniem do zeszytu.

Rozwiąż zad. 1 str. 54 w ćwiczeniach.

4. Czytanie ze zrozumieniem – ćwiczenia.

Przeczytaj ten tekst o tacie i dziadku jeszcze raz i rozwiąż zadania 2,3,4,5 str 54 w ćwiczeniach.

CZYTAJ DALEJ ...na drugiej stronie...

Jeżeli macie możliwość skorzystania z MESSENGERA, **to nagrajcie swój głos (bardzo chętnie WAS usłyszę) albo filmik (bardzo chętnie WAS zobaczę) jak czytacie jeden tekst albo o tacie albo o dziadku (str 54 w ćwiczeniach).** Nagrodą będą oceny i moja wielka radość!

Podpowiedź: W Messengerze obok okienka, w którym wpisujecie zazwyczaj wiadomość - jest mikrofonik – przytrzymaj ten mikrofonik, gdy się nagrywasz – a gdy go puścisz – nagranie automatycznie się wysyła! ☺ Wiem wiem... Wiedzieliście! ;)

Można też użyć dyktafonu... ale to chyba bardziej skomplikowane.

Jeżeli nie macie takiej możliwości – prześlijcie zdjęcie rozwiązań ze str. 54 z ćwiczeń.

Mój email: bobo144@wp.pl albo można korzystać z Messengera (można mnie tam łatwo znaleźć po nazwisku – przypominam, że nazywam się Bogusława Frankowska) albo tel. 507 191 463.

Jestem przy komputerze prawie cały czas (wyjątkowo w weekendy staram się nie zbliżać do komputera)

Pozdrawiam!!!

BF