

Temat: O grzeczności na co dzień

Dzisiaj czytamy tekst (na str. 250 w podręczniku) pt. „Nastolatki i bon ton”.

Bon ton (czytamy „bą tą): to z jęz. francuskiego zasady kulturalnego zachowania się

A po przeczytaniu tekstu proszę zastanowić się na pytaniach: (nie pisać odpowiedzi)

1. W jakich sytuacjach używamy słów: *proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia?*
2. Jak myślisz, dlaczego tak ważne jest stosowanie zwrotów grzecznościowych na co dzień?

Zadanie

Wypisz tzw. magiczne słowa i stosuj je na co dzień.

UWAGA!

Naszą ostatnią lekturą (można sprawdzić na pierwszej lekcji w zeszycie) ma być komiks „Kajko i Kokosz. Szkoła latania.”

Jeżeli ktoś ma, to sobie czyta. Ale kto nie ma, to się nie martwi, będziemy bazować na fragmentach w podręczniku. Omówimy sobie je za około 3 tygodnie.

Temat: Zabawa na łące – Władysław Belza „Motyl”1. Zapoznanie z biografią autora:

Władysław Belza nazywany jest poetą małych Polaków. Pisał on opowiadania, gawędy i wiersze dla dzieci najczęściej o tematyce patriotycznej. Z jego wielkiego dorobku znany jest właściwie tylko jeden wiersz, napisany w 1900 roku "Katechizm polskiego dziecka". Za to od kilku pokoleń zna go na pamięć niemal każdy "Polak mały". Już dzieci w przedszkolach potrafią wyrecytować: "Kto ty jesteś? Polak mały. Jaki znak twój? Orzeł biały."

Wiersze dla dzieci Władysława Belzy:*Katechizm polskiego dziecka**Abecadło o chlebie**Anioł**Brzezina**Babuleńka**Motyl**Złapana myszka**Kim też ja będę?**Dzień grzecznego Adasia**Kotek**Chora dziecina**Dzień dobry**Polska mowa*2. Czytamy wiersz na stronie 253 (podręcznik)3. Określmy sobie temat:

Tematem utworu jest zabawa dzieci na łące, ale z jednoczesnym bardzo ważnym przesłaniem, czyli nauką: nie wolno bezkarnie niszczyć przyrody. Trzeba szanować każde żywe stworzenie, którego uosobieniem jest tutaj tytułowy motyl.

4. Na koniec odpowiedzcie na 4 proste pytania (króciutko):

- Czy często spędzacie wolny czas wśród przyrody?

.....

- Czego może nauczyć zabawa na łące?

.....

- Jak należy odnosić się do zwierząt i roślin?

.....

- Jakie korzyści płyną z zabawy na świeżym powietrzu?

.....

Proszę mi nie przysyłać tych odpowiedzi, są indywidualne i łatwe, więc na pewno każdy będzie mieć dobrze.

Temat: Z wyrazami wdzięczności, czyli jak napisać podziękowanie

1. **Podziękowanie to ustna lub pisemna wypowiedź, w której wyrażamy wdzięczność komuś – za coś.**
2. Aby bez problemu napisać podziękowanie, proszę przeczytać sobie informacje ze str. 254 w podręczniku i przykład podziękowania na str.255.
3. Uzupełnij przykładowe podziękowanie, korzystając z elementów zapisanych w ramce;

Rada Rodziców przy Szkole Podstawowej w Woli Dębińskiej;
Uczniowie klasy IV C; Z wyrazami szacunku; 29.04. 2020r.

.....

.....

Chcemy serdecznie podziękować Państwu za przygotowanie i sponsorowanie balu karnawałowego, który odbył się w naszej szkole. Bal był dla nas okazją do doskonałej zabawy i przyniósł nam wiele radości. Mogliśmy użyć naszej wyobraźni, żeby stworzyć oryginalne przebrania! Satysfakcję dał nam udział w konkursach i bardzo cieszymy się z otrzymanych nagród.

.....

.....

4. A teraz napiszcie podziękowanie na temat przedstawiony w zad. 4 na str.255 (podręcznik)
Proszę mi przysłać te dwa (a jak ktoś nie ma drukarki – to jedno) zadanie do czwartku wieczorem.
Oczywiście można napisać w zeszycie, bo to nie jest baśń, więc można ocenić i zdjęcie.

Temat: Czy problemy mogą zniknąć same?

1. Dzisiaj czytamy tekst ze str. 256 (podr.)pt. „Mam prawo”
2. A na zdanie macie jedynie dopasować odpowiedzi do pytań: (proszę ich nie przysyłać – za łatwe do oceny):

- a) O czym opowiada tekst?
- b) Gdzie i kiedy rozgrywają się przedstawione wydarzenia?
- c) Kim jest główny bohater utworu?
- d) Kim jest narrator tekstu? Jaka relacja łączy go z głównym bohaterem?
- e) Kim są pozostałe postacie? Jak się zachowuje wobec nich główny bohater?

1. Jest ojcem, a Kacper to jego syn.
2. O tym, że często w życiu spotykają nas różne nieprzyjemne sytuacje, ale nie możemy przez to od razu od wszystkich się odwracać i obrażać.
3. Rankiem, w domu pisarza, który tworzy właśnie jakieś opowiadanie.
4. To Kacper, mający zły humor.
5. Są to koledzy z klasy Kacpra, których „usuwa” z opowiadania taty, bo go czymś zdenerwowali.

3. A już zupełnie na sam koniec zastanówcie się tylko nad sentencją Janusza Korczaka:

Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni. Razem łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpieczniej.